



सोच भारत
की
इन्द्रप्रस्थ शोध संदर्श

वर्ष 6, अंक 3, वि. सं. 2082
जुलाई – सितंबर, 2025, (युगाब्द – 5127)

Quarterly peer-reviewed journal

सोच भारत की इन्द्रप्रस्थ शोध संदर्श

परामर्श

श्री अजेय कुमार, स्वतंत्र चिन्तक, दिल्ली
प्रो. योगेश सिंह, कुलपति, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
प्रो. एस. पी. बंसल, कुलपति, हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय, धर्मशाला
प्रो. ब्रजेश कुमार पाण्डेय, रेक्टर, जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय, दिल्ली
प्रो. सुषमा यादव, प्रति कुलपति, हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय, महेन्द्रगढ़
प्रो. भगवती प्रकाश शर्मा, पूर्व कुलपति, गौतम बुद्ध विश्वविद्यालय, ग्रेटर नोएडा
प्रो. रंजना अग्रवाल, निदेशक, सीएसआईआर-राष्ट्रीय विज्ञान संचार एवं नीति अनुसंधान संस्थान, दिल्ली



प्रमुख प्रबंधक

श्री विनोद शर्मा 'विवेक', प्रमुख, इन्द्रप्रस्थ अध्ययन केंद्र, नयी दिल्ली

प्रधान संपादक

प्रो. राजेंद्र कुमार पाण्डेय, प्राचार्य, देशबंधु कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

संपादक

डॉ. कुमार सत्यम, सहायक आचार्य, समाज कार्य विभाग, डॉ. भीम राव अंबेडकर महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

संपादक समिति

प्रो. राकेश कुमार पाण्डेय, आचार्य, भौतिकी विभाग, किरोड़ी मल महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
प्रो. सुनील कुमार कश्यप, आचार्य, वाणिज्य विभाग, शहीद भगत सिंह महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
डॉ. राम निवास सिंह, प्रवक्ता, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार, दिल्ली
डॉ. सोनिया, सहायक आचार्य, संस्कृत, मानविकी विद्यापीठ, इग्नू, दिल्ली
डॉ. विकास शर्मा, सहायक आचार्य, संस्कृत, पाली, प्राकृत और प्राच्यभाषा विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
श्री दीपक सिंह, शोध छात्र, राजनीति विज्ञान विभाग, चौ. चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ

मीडिया आई. टी. एवं प्रचार-प्रसार

डॉ. मनीष कुमार सिंह, सहायक आचार्य, संगणक विज्ञान विभाग, श्यामा प्रसाद मुखर्जी महाविद्यालय, दिल्ली
डॉ. मनोज कुमार, सहायक आचार्य, यांत्रिकी विभाग, भास्कराचार्य महाविद्यालय, दिल्ली
डॉ. दीपक मित्तल, सहायक आचार्य, संगणक विज्ञान विभाग, दीन दयाल उपाध्याय महाविद्यालय, दिल्ली

कार्यालय

1/7, श्रीराम कुटीर, द्वितीय तल,
चाणक्य प्लेस, C-1, जनकपुरी,
नयी दिल्ली - 110059
ईमेल: ipss.ipak@gmail.com
संचल दूरभाष: 981149924, 9868084938

Editorial

It is a matter of great pleasure to present issue three of *Indraprasth Shodh Sandarsh*. This issue reflects the journal's continuing commitment to meaningful, interdisciplinary and socially relevant scholarship. The articles included here bring together contemporary public concerns, Indian knowledge traditions, questions of identity, national security, social work, literature, health and ethics. Although the subjects are diverse, they share a common purpose: to understand present-day challenges through serious academic inquiry and culturally grounded perspectives. The issue opens with a discussion on millets as a pathway towards food security and nutritional sufficiency. The paper highlights their value for health, sustainable agriculture, climate resilience and farmers' welfare. It also reminds readers that traditional food knowledge can offer practical responses to global problems. The study on Operation Sindoor explores women's identity, grief, empowerment and national resilience through a knowledge graph approach. The paper on Panch Parivartan examines the relevance of social harmony, family awareness, Swadeshi, environmental responsibility and civic duty for social work education in Bharat. The comparative study of the counter-terrorism strategies in Jammu and Kashmir adds an important political and security dimension. It argues that lasting peace requires credible security measures and inclusive political engagement, development, community trust and human sensitivity. The paper on tribal identity politics and social harmony in Jharkhand discusses the relationship between cultural identity, political participation, land, displacement and inclusive development. The *Antardrishti* section deepens the intellectual range of the journal. The study of Nirala's poetry presents him as a poet of his age whose writings express struggle, national consciousness, compassion, social protest and literary experimentation. The article on yoga explains its place in the Indian knowledge tradition as a holistic discipline connecting physical health, mental balance and spiritual growth. The book review on *Bharatiya Samaj Karya: Siddhant, Paddhati aur Vyavahar* draws attention to the need for social work literature rooted in Indian society, culture and lived realities. The contribution on the moral crisis in contemporary society revisits the Ramayana and Vedic teachings to discuss truth, patience, compassion, justice, self-control, duty and social cooperation. Taken together, the contributions in issue three demonstrate that tradition and modernity need not stand in opposition. Knowledge becomes socially useful when it is examined critically, interpreted responsibly and connected with present needs. We hope this issue will encourage informed discussion among scholars, teachers, students, practitioners and thoughtful readers, and will contribute to the development of research that is academically sound, socially sensitive and rooted in the civilisational experience of Bharat.

Kumar Satyam
Editor

अनुक्रमाणिका

	पृष्ठ
संपादकीय	i
शोध-पत्र	
• Leading the world towards food security and sufficiency: Path of Millets Dr. Soniya and Dr. Maneesha Pandey	2-9
• Reimagining Sindoor: Women's Identity, Empowerment, and National Resilience in Operation Sindoor through a Knowledge Graph Lens Prof. Deepali Jain	10-18
• Panch Parivartan and Social Work Education in Bharat: A Framework for Value-Based Social Transformation Dr. Gaurav Kumar and Dr. Bishnu Mohan Dash	19-30
• Juxtaposing Counter-Terrorism Strategies of the UPA and the NDA in 21st-Century India: A Comparative Study of Jammu and Kashmir Ms. Ishita Pandey	31-46
• जनजातीय पहचान की राजनीति और सामाजिक समरसता: झारखंड राज्य के संदर्भ में एक विश्लेषणात्मक अध्ययन Aman Ojha	47-56
अंतर्दृष्टि	
• निराला के काव्य में युग बोध Rahul Pandey	58-63
• भारतीय ज्ञान परंपरा में योग Mimansa	64-72
• अग्र्य प्रकरण में निहित ओजस्कर द्रव्यों की सार्वभौमिक महत्ता Shweta	73-79
पुस्तक समीक्षा	
• भारतीय समाज कार्य: सिद्धान्त, पद्धति और व्यवहार Kumar Satyam	81-83
विविधा	
• समकालीन समाज में नैतिक संकट: रामायण और वैदिक शिक्षाओं के आलोक में समाधान Chiranjit Mardi and Dr. Asheesh Kumar	85-91

शोध-पत्र



Leading the world towards food security and sufficiency: Path of Millets

Dr. Soniya

Assistant Professor,
School of Humanities, IGNOU

Dr. Maneesha Pandey

Associate Professor,
Political Science Department, Hindu College

Introduction

According to a recent UN survey¹, Prevalence of Undernourishment (PoU) remained stagnant between 2014 to 2019 but jumped from 8.4 % to 9.9% in the last year. It is estimated that around 768 million people were undernourished in 2020 and majority of these exist in Asia and Africa region. In another estimate it was found that around 2.37 billion people do not have adequate food. This is almost one third of the world population and in absolute numbers the number has grown by 320 million in one single year as noticed in 2020.

Scarcity of food together with the widespread of undernourishment potentially challenge the entire humanity and pushing the same under a deep crisis. The United Nations had realized the importance of these concerns in 2012 and had launched an initiative under Zero Hunger Challenge¹. In 2021, it also convened a Food System Summit¹ to ensure zero hunger in the world. Apart from making the humanity aware of this real concern there was little that they were able to achieve in this direction².

To meet this challenge, recently Bharat has started leading with a promising solution. Bharat has focused on to produce and popularize millets that has a potential to serve as superfood that can address both the above concerns. Not only millets can be produced with much larger farming output as compared to our contemporary farming produces like wheat and rice, millets have also excellent nutrition value and therefore it promises to address the twin issue of malnourishment and food scarcity in a very effective manner.

Just like many other ancient wisdoms that India had lost while fighting with a blood-soaked mediaeval era, she gave up her tradition of using millets regularly in food habits. It is quite strange that the Indian traditional system that knew about the millets and their benefits for a long time, gave up the same initially but recently has again started believing in her own

knowledge tradition. In 2015, India had notified millets as nutri-cereal food. Consequently, 2018 was declared as the National Year of Millets. In addition to focusing on our own population, following the true Bhartiya tradition of carrying along the entire world and make everyone happy on this planet, Bharat did not try to keep this initiative within its geographical boundary. And on the initiative² of Bharat, now even the United Nations has announced 2023 as the “International Year of Millets”.

Historically stating, millets were among the first cultivated crops of our region. There are enough historical indicators revealing that millets were consumed in the Indus-Sarasvati civilization between 3300 to 1300 BCE. According to a recent research it has been reported that, millets used to be our traditional grains³ that were consumed by half of the population of Asia and Africa.

Millets: Availability and variety

It is said that there are about 6,000 varieties⁴ of millets throughout the world. Some of them are Sorghum (Jowar), Pearl Millet (Bajra), Finger Millet (Ragi or Nachni), Brown top (Sama), Kodu (Arke), Proso (Chena/Barr), Barnyard (Sanwa), and Foxtail Millet (Kora). It has now been medically proven by the modern research that not only Millets are the most beneficial for health since they are gluten free and are good for digestive system they also protect us from fatal heart diseases. To add to the benefits, as compared to the other grains, Millets are very easy to grow and do not require much of soil and are also not a rainfed crop just as rice and to some extent wheats. Besides these advantages, Millets neither require as much time nor pampering as it is needed for rice and wheat.

Known popularly as ‘nutri-cereals’ millets have emerged as a very resilient and nutritious crop that can help address food security in India. Also known as ancient grains, the millets group comprises of sorghum, pearl millet and finger millet, and are renowned for their drought resisting capacities that enable them to grow in the arid as well as semi-arid climate of India and elsewhere, thereby making them an excellent choice for climate resilient agriculture and as a very sustainable crop in respect of climatic change.

Millets have recently gained popularity in India and other parts of Asia due to their richness in protein, dietary fiber and micronutrients. They possess low glycemic index thus they help in regulating blood sugar levels and thereby assists in controlling diabetes. Their gluten free nature makes them an excellent food choice for people suffering from celiac disease or gluten intolerance.

Besides its numerous benefits, millets consumption has drastically decreased in India in recent years⁵. The main reasons are that millets are not popular in urban areas, and with a dominant

monoculture of rice and wheat across the farming systems, millets have lost out. Raising awareness of the nutritional benefits of millets through a communication campaign⁴ can help to revive interest in millets; mainstreaming millets in India's food security programme and providing adequate pricing support to farmers for cultivating millets can also ensure that millets are available in local markets.

The adoption and flourishing of millets would also ensure effective partnership among the stakeholders such as the farmers, agricultural scientists, as well as the food industry towards the development of new products. Ultimately, India can promote millets for the purpose of sustainable agriculture as well as for health and food security benefiting its citizens.

Millets: Healthy and Superfood

Millets have gained recognition as a healthy and nutritious superfood in recent years, owing to their exceptional nutritional profile and numerous health benefits. These small-seeded grains have been cultivated and consumed for thousands of years in various regions of the world, including India. Millets are packed with essential nutrients and offer a range of health benefits, making them a valuable addition to a balanced diet.

One of the primary reasons millets are considered a superfood⁶ is their excellent nutritional content. They are rich in complex carbohydrates, dietary fiber, protein, vitamins, and minerals essential for overall health. Millets are gluten-free, making them an excellent alternative for individuals with gluten intolerance or celiac disease. They are also low in calories and fat, making them a great choice for weight management and maintaining a healthy diet.

Moreover, millets are a good source of antioxidants, which help protect the body against oxidative stress and reduce the risk of chronic diseases. These antioxidants also have anti-inflammatory properties, contributing to overall well-being. Additionally, millets have a low glycemic index⁷, which means they release sugar into the bloodstream slowly, helping maintain stable blood sugar levels and preventing spikes.

The fiber content in millets supports digestive health by promoting regular bowel movements and preventing constipation. It also helps in maintaining a healthy gut microbiome, which is crucial for overall immunity and well-being. Millets are known to aid in reducing the risk of various digestive disorders and improving gut health.

Furthermore, millets are environmentally sustainable crops that require less water and are resilient to adverse weather conditions. Cultivating millets can contribute to water conservation and support sustainable agriculture practices. By promoting the cultivation and consumption of millets, we can move towards a more environmentally friendly and sustainable food system.

History of use and of Millets

Millets have been an integral part of Indian cuisine and agriculture for centuries, with a rich history and significant cultural importance. These small-seeded grains are highly nutritious, gluten-free, and have been traditionally grown and consumed in India. Millets play a vital role in providing food security, especially in the semi-arid regions of the country. In recent years, there has been a renewed interest in millets due to their numerous health benefits and environmental sustainability. The use of millets in India has a long history³ rooted in tradition and culture. With their nutritional benefits, environmental sustainability, and cultural significance, millets play a crucial role in ensuring food security and promoting healthy eating habits. As India moves towards a more sustainable and nutritious food system, the revival of millets stands out as a promising step towards achieving these goals.

Furthermore, millets have cultural significance in India, being an integral part of various regional cuisines. Different varieties of millets such as ragi, jowar, bajra, and foxtail millet are used to prepare a wide range of dishes like rotis, porridges, and dosas⁸. Incorporating millets into the daily diet not only adds diversity but also helps in preserving traditional culinary practices.

While wheat is a crop that is not a local product just as Millets, it is a matter of research to find out how Millets got out from our food habits. In pre-islamic invasion era, Bharat was known as the most prosperous part of the world and we used to have a major 30% share in the world GDP. Therefore it is only reasonable to assume that in that Millets-eating era, we would never have had encountered any period of food scarcity then. When wheat was introduced in Bharat by British and we were forced to consume the same probably because USA was over-producing wheat and they needed some country to consume the same. Wheat was then in all probability, marketed as the fashionable elite-class grain and we must have started consuming wheat initially and then producing the same to meet the demand that was created in this manner. After all we have so many examples of such forced creation of demands in the name of fashion, trend and sophistication wherein tea, synthetic clothes and other items were pushed into our lives as necessity. We probably rejected Millets for being crude, rustic and rural food and got attracted towards the elite grain wheat that were identified as fine, in look and feel.

Introducing wheat in our food habit served the market interest of British as we started consuming this grain at the cost of our own home-grown Millets. USA used to supply⁹ and sell their wheat product making turnaround profits from their wheat grains that they were otherwise being overproduced at that time and were forced to dump in sea those days. In addition to this, we were

made so much dependent on their grains that during the India-Pakistan war in 1965, USA asked India to stop war and consequently threatened that they would stop supply of wheat to us¹⁰ if we failed to obey them. It goes to the credit of the then leadership who made an appeal to the citizens to stop consuming wheat once in a week and that was enough to reduce the consumption to a level that we were able to support ourselves. The infamous famine of Bengal in 1943 is yet another incident of history that indicates how much we had become dependant on the grains that were not our own originally.

Policies to promote Millets as a super solution for our food concerns

In 2008, millets were renamed as “Nutri Cereals,” and 2018 was designated as the National Year of Millets in Bharat⁴. The nodal agricultural ministry made an announcement that the central ministries, state governments, and Indian embassies have been allotted a dedicated month in 2023 to carry out various initiatives to promote International Year of Millets (IYM) and raise awareness about the advantages of millets⁵. Further policies may be framed to promote millets as a super solution for our food concerns are crucial in harnessing the potential of these nutritious grains and integrating them into mainstream food systems. Governments, both at the national and regional levels, should play a vital role in creating an enabling environment for the cultivation, processing, promotion, and consumption of millets. The worldwide millets market is expected to have increased by 4.5% between 2021 and 2016. Several policy measures can be implemented to promote millets as a sustainable solution to our food concerns:

1. **Incentives for Millet Cultivation:** Government can provide financial incentives, subsidies, and support to farmers who cultivate millets. This can include subsidized seeds, agricultural equipment, irrigation facilities, and credit facilities to encourage farmers to adopt millet cultivation practices.
2. **Research and Development:** Investing in research and development programs focused on enhancing millet varieties, improving yields, and developing sustainable farming techniques can further promote the growth of millet production. This can be done through agricultural research institutes, universities, and collaborations with international organizations.
3. **Promotion and Awareness Campaigns:** Government can launch awareness campaigns to educate consumers about the health benefits of millets and promote their consumption. These campaigns can include advertisements, workshops, cooking demonstrations, and collaborations with celebrity chefs to create innovative millet-based recipes.

4. **Integration into Public Distribution Systems:** Including millets in public distribution systems and government feeding programs can increase their accessibility and affordability, especially for marginalized populations. This can help address food security concerns and ensure that nutritious food options are available to all.
5. **Regulatory Support:** Implementing regulatory measures to ensure the quality, safety, and labelling of millet products can build consumer trust and confidence. Setting standards for millet production, processing, and marketing can support the growth of the millet industry.
6. **Trade Policies:** Facilitating trade and market linkages for millet producers can help them reach wider markets and increase their income. Governments can negotiate favourable trade agreements, provide export incentives, and support the marketing of millet products domestically and internationally.
7. **Capacity Building:** Providing training programs, workshops, and capacity-building initiatives for farmers, entrepreneurs, and stakeholders in the millet value chain can enhance their skills and knowledge. This can help improve productivity, quality, and market access for millet-based products.

By implementing these policies and initiatives, governments can effectively promote millets as a super solution for our food concerns.

Millets: Winner for farmers

There are numerous reasons why millets are considered a sustainable agricultural option and a viable solution to meet the world's food needs, while ensuring environmental sustainability and enhancing resilience to climate change. They can act as an important crop to replace wheat and rice, while providing a much more sustainable option. They can be grown where wheat and rice cannot, and require much less water². Besides, they are not attacked by pests and diseases as frequently as wheat and rice. Millets promote food and nutrition security, and they have value added health benefits. They are rich in nutrients like protein, iron, calcium, dietary fibre and have amino acids, vitamins and minerals. Millets are considered extremely sustainable, and using them in food production can help meet the increasing global food demands while we face higher frequency of climate related events.

Conclusion

The major staple crops in India, millets bear transformative change in the agricultural and nutritional landscape of India. Their ability to withstand extreme weather and climate related fluctuations helps in ensuring food and nutritional security at the ground level especially in drought prone and resource poor regions of the country. The nutritional composition of millets with relatively high protein content, dietary fibres, and minerals, is highly beneficial in reducing the incidence of malnutrition in women and children and in this way it plays a very crucial role in the health and wellbeing of the vulnerable population.

Apart from the numerous health benefits, millets contribute to ecological sustainability in a big way by having a low water footprint and are capable of flourishing in a wide variety of adverse conditions like infertile lands with minimal use of fertilizers and pesticides. Millets enhance agricultural efficiency which leads to biodiversity and helps mitigate the effects of climate change. Therefore, supporting millet by way of promoting its food and cultivation can yield many positive outcomes in achieving the balanced nutrition in India while aligning the agricultural sector with Food and Nutrition Security and Sustainable Development Goals.

In conclusion it must be emphasized that millets are indeed a healthy and nutritious superfood that offers a range of benefits for human health and the environment. With their rich nutritional profile, antioxidant properties, and sustainability, millets have already and rightfully earned their status as a valuable addition to a balanced diet. Including millets in our regular meals can contribute to better health outcomes and support a more sustainable food ecosystem for future generations.

Bharat, on this issue therefore, has emerged a major solution provider in this most important global concern that can singularly ensure that this planet becomes a better place to live in for the entire humankind.

References

1. <https://www.un.org/en/global-issues/food#:~:text=Nearly%20one%20in%20three%20people,people%20in%20just%20one%20year>
2. <https://www.fao.org/interactive/state-of-food-security-nutrition/2021/en/>

3. Amit Tomar & Mahak Singh, Studies on nutritional benefits and value addition in small millets under Bundelkhand region, International Journal of Agricultural Invention, Vol. 2(2): pages 118-123: December, 2017.
4. <https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/voices/magical-millet-ancient-grain-for-new-lifestyle/>
5. Aruna kumar Panigrahy and Minakshi Padhi, The international year of millets 2023: A multi-dimensional opportunity for India, World Journal of Biology Pharmacy and Health Sciences, 2023, 15(02), 122–127. DOI: 10.30574/wjbphs.2023.15.2.0331.
6. <https://www.webmd.com/diet/health-benefits-millet#:~:text=Millet%20is%20rich%20in%20dietary,your%20risk%20of%20colon%20cancer.>
7. Anil Kumar, Madhu Rani, Shalini Mani, Pallavi Shah, Dev Bukhsh Singh, Himabindu Kudapa & Rajeev K. Varshney, Nutritional Significance and Antioxidant-Mediated Antiaging Effects of Finger Millet: Molecular Insights and Prospects, Front. Sustain. Food Syst., 05 October 2021, Sec. Crop Biology and Sustainability, Volume 5, 2021, <https://doi.org/10.3389/fsufs.2021.684318>,
8. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsufs.2021.684318/full>
9. <https://goldenmillets.com/exploring-different-types-of-millets-and-their-uses/>USDA Economic Service. Retrieved 12 June 2013
10. [https:// theprint.in/past-forward/hungry-india-a-nawabi-us-president-mexican-blood-the-real-story-of-green-revolution/835649/](https://theprint.in/past-forward/hungry-india-a-nawabi-us-president-mexican-blood-the-real-story-of-green-revolution/835649/)



Reimagining Sindoor: Women's Identity, Empowerment, and National Resilience in Operation Sindoor through a Knowledge Graph Lens

Prof. Deepali Jain

Department of Commerce,
Dr. Bhim Rao Ambedkar College,
University of Delhi

1. Introduction

The traditional sindoor, a red powder mark worn by married Hindu women, has long shown that a woman is married and respected in society. In India, it shows her bond with her husband. However, in war-torn Kashmir, attacks have left many women widowed by the killing of Indian soldiers and civilians. People often thought these widows would be overcome by sadness and become weak in society. Contrary to this belief, Operation Sindoor demonstrated how widowed women, once perceived through a lens of victimhood, they became national symbols of strength and dignity. Far from hiding in shame, they embodied resilience and pride, reclaiming sindoor as a symbol of empowerment and agency. Their actions redefined widowhood from a state of passive despair to one of active dignity, resistance, and empowerment. This paper argues that Operation Sindoor was not just a counter-terrorism effort but also a catalyst for redefining women's roles, shifting perceptions from vulnerability to empowerment. This shift is particularly significant in Kashmir, where many soldiers die defending national integrity, and a powerful counter-narrative has emerged. Operation Sindoor reframed widowed women not as symbols of loss, but of strength. By consciously wearing sindoor as a public statement of national commitment, these women transformed a formerly private marker into a powerful emblem of collective resilience and agency. The Knowledge Graph developed in this study systematically maps the relationships between terrorism, widowhood, and empowerment, providing deeper insight into the transformation of these women's experiences.

2. Review of Literature

Symbolism of Sindoor in Indian Culture: This section explores how sindoor serves as a public symbol of a woman's marital status and adherence to patriarchal norms in Indian society. Drawing on sociological research, such as Kumar (2012), it identifies sindoor as both a marker of wifely identity and a reflection of gendered expectations. Datta (2025) underscores

the cultural significance of sindoor, while Das (2007) highlights the paradox that, although sindoor makes a woman visible within her family, it often contributes to her exclusion from public decision-making.

Building on this examination of symbolic gender norms, the following section addresses women's experiences in armed conflict. UN Women (2020, 2024) and other reports document the disproportionate impact of such conflicts on women, identifying them as both direct and indirect victims. Recent scholarship increasingly emphasizes women's resilience; post-Kargil war studies, for example, identify the emotional strength of martyr families as a significant influence on public discourse (Sharma, 2011).

Empowerment through National Grief: Studies from the Indian Defense Review and independent sociologists suggest that the process of public mourning in the context of martyrdom can enable some women to channel personal loss into actions of political or ideological resistance (Singh, 2015). These analyses argue that grief can become a source of empowerment and collective mobilization. However, critics emphasize that equating all public mourning with empowerment risks oversimplifying individual experiences of loss and ignores the personal nature of grief. While public grieving may strengthen communal bonds, it may also limit recognition of the complexities of trauma and recovery.

2.1 Symbolism of Sindoor in Indian Culture

- Kumar (2012) notes that sindoor is a socio-cultural marker of a woman's marriage but also her subordinate status within patriarchal hierarchies.
- Das (2007) observes that in traditional households, sindoor grants visibility to women within the private sphere but often erases them from public discourse.

2.2 Women and Armed Conflict

- UN Women (2020) highlights that women are involved not only as victims of violence but also as caretakers and healers after conflict, with reports noting their roles in transforming lives and acting as agents of change (UN Women, 2020).
- Sharma (2011), focusing on post-Kargil martyr families, employs qualitative methodologies, including interviews and ethnographic observations, to show that emotional recovery through rituals and community outreach often transforms sorrow into activism.

2.3 Public Mourning as Empowerment

- Singh (2015) and Indian Defense Review (2021) argue that public grieving, when institutionalized, can become a site of collective strength and re-identification.
- This transformation can help widows become educators, public speakers, and community leaders, thereby influencing the perspectives of younger generations. However, such empowerment is not uniform. Studies indicate that it is more prevalent in communities with active support systems and a cultural acceptance of women in public roles. In contrast, where traditional gender roles are strictly enforced, these changes are less likely. Recognizing this variation is crucial for assessing the extent to which these findings are applicable.

3. Objectives of the Paper

- To analyse the transformation of sindoor from a symbol of marital dependence to an emblem of national resistance using a qualitative approach and thematic analysis.
- To apply the Knowledge Graph framework to systematically connect the concepts of identity, sacrifice, education, and empowerment.

4. Data collection and Methodology

Data was collected from secondary sources, including policy announcements, speeches at Operation Sindoor events, and schemes for widows. It also covers news articles from NDTV, The Print, News18, social media posts, and government press releases. ("Fake news alert: Government fact checks 'Pakistani propaganda' on Operation Sindoor", 2025) Statements from martyrs' wives and families were reviewed to find common themes of patriotism, dignity, and strength. ("An Indian Army Wife's Heartfelt Reflections On Operation Sindoor", 2025)

The study uses a qualitative method and thematic analysis. Qualitative research helps us understand people's experiences and views instead of using numbers. Thematic analysis is used to find and report common themes in the data.

A knowledge graph was created using Neo4j to illustrate how important concepts, such as Operation Sindoor, martyrdom, public grieving, women's empowerment, education, and government programs, are interconnected through relationships like 'inspires,' 'transforms,' 'enables,' or 'leads to.' This tool helps researchers and policymakers better understand the complex social and emotional factors that shape the evolving identities of women.

5. Analytical Framework

The study used a qualitative approach to capture the depth and complexity in the narratives around *Operation Sindoor*. Instead of statistical measurements, we focused on rich, contextual insights from policy documents, media reports, public speeches, and testimonies from martyrs' families. This was suited to understanding sindoor's symbolic transformation, and enabled us to explore emotions and interpretations that numbers alone cannot convey.

Thematic analysis was used within this qualitative framework to examine the data and identify recurring patterns of meaning. Phrases like "*proud*," "*service*," "*nation*," and "*martyr*" appeared frequently. These indicated key thematic clusters, including **national pride**, **sacrifice**, **collective identity**, and **gender duty**. To reinforce this step, thematic word mapping was also used. A digital visualization tool was employed to gather common words from source materials. These words were plotted in a diagram that showed how recurring terms are connected. The diagram made it easier for us to see thematic density and links, enhancing both interpretation and presentation.

To deepen the interpretive layer, the study also used **feminist theory** as a lens for analysis. This perspective highlighted how women's roles evolved from the traditionally dependent status of widows to active bearers of national symbolism. Feminist analysis revealed that the reimagining of *sindoor* was not just a symbolic act but also a form of **political participation** challenging patriarchal norms, reclaiming agency, and reinforcing the idea that women can stand as independent embodiments of courage and sacrifice.

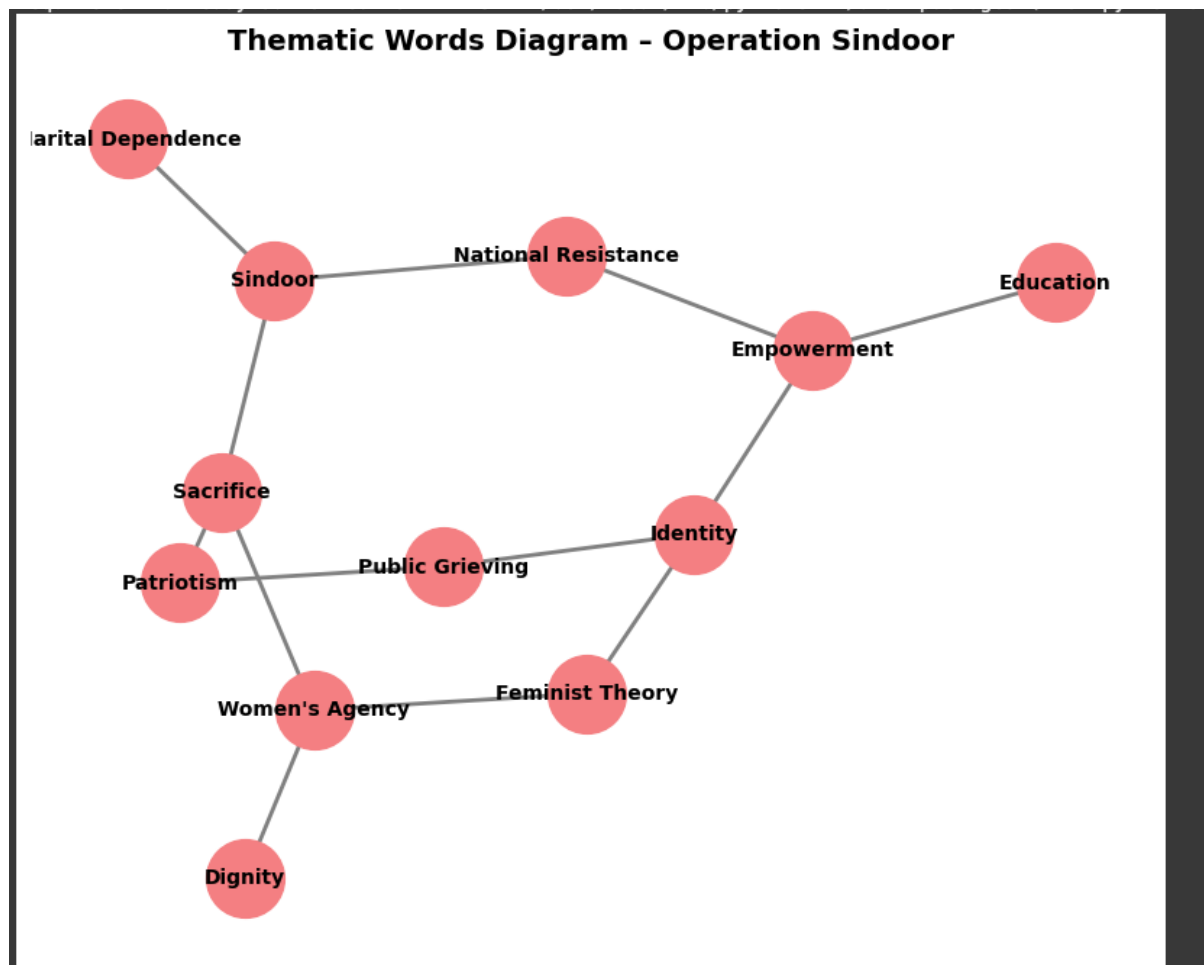
By integrating the qualitative approach, thematic analysis, thematic word mapping, and feminist theory, we identified **which** narratives emerged such as sindoor as a marker of sacrifice, widowhood as leadership, and education as empowerment and examined **why** these narratives gained momentum in the socio-political context, including the influence of conflict, media framing, and feminist activism. Together, these methods revealed the layered transformation of sindoor into a symbol of national resistance, connecting identity, sacrifice, education, and empowerment to help us understand how women's roles are changing in areas affected by conflict.

5.1 Thematic Word Diagram Creation

To visually represent the linguistic emphasis within the qualitative dataset, a **thematic word diagram** was created. This process began with the collection of textual material from diverse

sources, including policy documents, media coverage, public speeches, and testimonies related to *Operation Sindoor*. The raw text was cleaned and pre-processed by removing punctuation, numbers, and irrelevant stop words, while converting all content to lowercase for consistency. Variations in spelling (e.g., *martyr* vs. *martyrs*) were manually standardized.

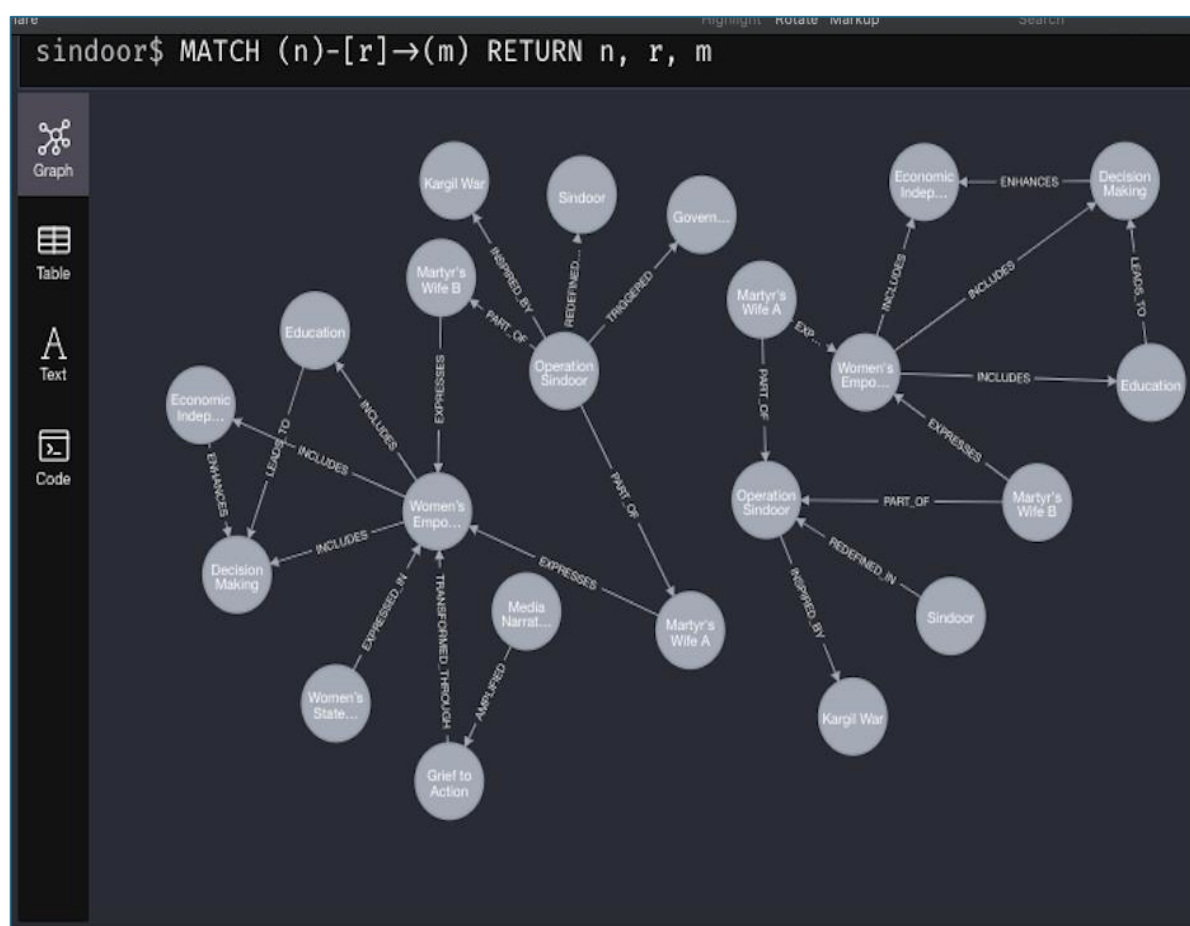
After this, a **frequency analysis** was conducted using Python in Google Collab to identify the most common and contextually relevant words. The diagram visually shows the most frequent words and thematic groups, offering a quick view of dominant discussion patterns while deepening the interpretation of the qualitative analysis.



5.2 Knowledge Graph Modelling

The knowledge graph, developed through a qualitative and thematic analysis, maps the symbolic, emotional, historical, gendered, and political dimensions of Operation Sindoor, revealing the interconnected pathways through which women's identities transform in post-conflict Kashmir. By visualizing nodes such as *Sindoor*, *Operation Sindoor*, *Kargil War*, and

Women's Empowerment, alongside relational edges like *INSPIRED_BY*, *REDEFINED_IN*, and *LEADS_TO*, the model captures how a marital symbol is reframed into an emblem of resistance and agency. This graph complements the thematic findings by structurally representing narrative patterns—such as resilience, symbolic reframing, and empowerment trajectories—while the feminist theoretical lens highlights the reconfiguration of women's agency, challenging patriarchal constructs that traditionally confine widowhood to dependence. Together, the qualitative narratives, thematic clusters, and knowledge graph visualization provide a multidimensional account of how historical memory, symbolic politics, and lived experience converge to produce new forms of gendered citizenship and national participation.



The knowledge graph also indicates areas where the government can design targeted interventions such as educational programs, skill development, and economic assistance providing tangible benefits to widows and enabling fuller participation in national life.

Finally, by combining all these methods qualitative analysis, the knowledge graph, thematic mapping, and feminist theory we see how sindoor has been redefined as a symbol of national

resistance. The main narratives that emerge are sacrifice, empowerment, identity, and education. The visual tools help us understand how memory, media, conflict, and activism come together in this transformation. These insights also have policy implications, suggesting interventions in education, skills, and economic support to further strengthen women's empowerment.

6. Conclusion

- The 'Sindoor' symbol traditionally indicates a woman's marital status. It is said to have taken on a new meaning following Operation Sindoor. It changes from a sign of dependence to one of strength and resilience. The emotional journey from grief to action becomes a crucial way that change occurs. This change is strengthened by media stories that celebrate these women as national figures. Government policies are shown to be influenced by these stories. They help to support women's empowerment.
- The connected model developed in this research clarifies how personal trauma experienced by women, shifts in public perception, media representation, and government policy interact to drive national change. When symbols like Sindoor are reinterpreted due to national crises, trauma motivates individual and collective action. The media then amplifies these new narratives, leading to a shift in public perception. As a result, government policies adapt to support women's active roles in society. These findings demonstrate that trauma, media, public perception, and policy are interlinked in a sequence that transforms cultural symbols into tools that empower women in the aftermath of conflict.
- To examine the symbolic, practical, and emotional aspects of *Operation Sindoor*, a visual map known as a knowledge graph is employed. It focuses on 'Women's Empowerment.' The graph illustrates how various aspects, including sacrifice, grief, media, education, and government actions, are interconnected. It highlights the roles widows play in earning a living, making decisions, and acquiring knowledge. This method reveals the multifaceted nature of the operation and highlights the roles of widows, national memory, and stories of empowerment. It identifies groups of related ideas surrounding the event. The knowledge graph helps people see how main ideas are linked, such as Operation Sindoor, sacrifice, public grieving, women's empowerment, education, and government programs. Examples include 'Martyr's Widow,' 'Kargil War,' 'Vocational Training,' 'Sindoor,' 'Empowerment,' and 'Decision-making.' They

are connected by links such as 'inspires,' 'changes,' 'helps,' or 'leads to.' This helps researchers and decision-makers better understand the complicated social, political, and emotional reasons behind changes in women's identities. The model illustrates how influence spreads and how women's stories change areas affected by conflict. For example, 'Martyr's Widow,' 'Vocational Training,' and 'Decision-making' are linked by relationships like *inspires*, *changes*, *helps*, or *leads to*.

- This visual model complements thematic findings by structurally illustrating narrative patterns such as resilience, symbolic reframing, and empowerment journeys. From a feminist perspective, it emphasizes how women's agency is reshaped and challenges patriarchal norms that often confine widowhood to dependence. By mapping these pathways, the research concludes with a deeper understanding of how women's identities are transformed in the aftermath of conflict, providing a comprehensive outlook for future policy and societal change. Overall, the study highlights the potential for meaningful transformation and offers hope for women navigating life after conflict.

References

- Agarwal, R. (2025). In India, war came dressed in feminist camouflage. New Delhi: Sage Publications.
- Das, V. (2007). Life and Words: Violence and the Descent into the Ordinary. Berkeley: University of California Press.
- Datta, P. (2025). Women's Rituals, Resistance, and Redefinition of Sindoor. Indian Journal of Gender Studies, 32(1), 55–73.
- Indian Defense Review. (2021). The Martyr's Family: Narratives of Grief and Empowerment. Indian Defense Review, 36(2), 110–122.
- Khan, S. (2025). Women-Led Networks in Post-Conflict Kashmir. Economic & Political Weekly, 60(3), 23–30.
- Kumar, S. (2012). Gender, Ritual, and Power in North India. Oxford University Press.
- Qureshi, Z. (2023). Agency and Defiance among Widows in Kashmir. Journal of South Asian Studies, 49(4), 201–222.
- Sharma, M. (2011). Resilience and Public Grieving: Post-Kargil Martyr Families. Social Scientist, 39(7), 47–62.

- Sharma, M., & Bhat, R. (2024). Sindoor as Solidarity: Symbolic Reappropriation in Conflict Zones. *Feminist Review*, 131(2), 88–104.
- Singh, A. (2015). Mourning as Empowerment: Gendered Responses to Loss. *Sociological Bulletin*, 64(1), 99–115.
- UN Women. (2020). *Women in Conflict Zones: India and Beyond*. United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women.
- UN Women. (2024). *Rights and Resilience: Gendered Narratives from South Asia*. United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women.



Panch Parivartan and Social Work Education in Bharat: A Framework for Value-Based Social Transformation

Dr. Gaurav Kumar

ICSSR Post-Doctoral Fellow

Dr. Bhim Rao Ambedkar College

University of Delhi, Delhi

Dr. Bishnu Mohan Dash

Professor, Department of Social Work

Dr. Bhim Rao Ambedkar College

University of Delhi.

1. Introduction

Social work is a profession and an academic discipline that is practice-based and promotes social change and development, social cohesion and the empowerment and liberation of people. The global definition of social work, developed by the International Federation of Social Workers (IFSW) and the International Association of Schools of Social Work (IASSW) (2014), places social justice, human rights, collective responsibility, respect for diversity and indigenous knowledges at the core of the profession. Therefore, social work education cannot be limited to technical training in welfare delivery; it has to equip students with an understanding of people and structures, the ability to analyse social inequalities, mobilise communities and promote dignity-oriented social transformation.

In Bharat, social work education functions in a very diverse civilisational, cultural, constitutional and developmental context. Traditionally, Indian approaches to welfare and social responsibility have been based on family networks, community institutions, voluntary traditions, spiritual-ethical ideas, local knowledge systems and grassroot participation. At the same time, contemporary Bharat is faced with complex challenges of persistent inequality, caste and gender discrimination, rural distress, environmental degradation, family stress, migration, unemployment, consumerism, civic apathy and weakening of community bonds. These conditions call for social work education to orient professional knowledge with culturally sensitive and locally relevant frames (Gray et al., 2008; IASSW & IFSW, 2020; Payne, 2020).

The National Education Policy 2020 (Ministry of Human Resource Development [MHRD], 2020) also emphasizes holistic and multidisciplinary education, ethical and constitutional values, respect for local context and the need to connect education with India's knowledge traditions and contemporary social needs. This focus is relevant for social work education, as social work students need to be educated in not just theories and methods, but also in value-based, participatory and context-sensitive social action. A good social work curriculum must prepare learners to work with people in their cultural environments with a sound commitment to equality, social justice and professional ethics.

It is in this context of wider perspective that Panch Parivartan (Five Transformations) can be seen as a relevant framework for social work education. Panch Parivartan is built around five transformational themes: Samajik Samrasta (social harmony), Kutumb Prabodhan (family awakening), Swadeshi or Swa-based self-reliance, Paryavaran (environmental responsibility) and Nagarik Kartavya (responsible citizenship). The Rashtriya Swayamsevak Sangh (RSS) has characterized Panch Parivartan as a component of its wider social outreach in the course of the Sangh Shatabdi Varsh, emphasizing Swa-based lifestyle, social harmony, family values, environment and civic duties (Rashtriya Swayamsevak Sangh [RSS], 2024). Academically, the framework can be analyzed as a value-laden, community-centered approach to social renewal. This paper is not intended to replace professional social work theories, human rights frameworks or evidence-based practice with Panch Parivartan. Instead, it examines the possibility of critically engaging with Panch Parivartan as a culturally situated model which can enrich social work education when interpreted through constitutional morality, inclusiveness, democratic participation, professional ethics and social justice. Social work education needs to be globally informed and locally grounded (IASSW & IFSW, 2020), and a balanced engagement is required.

2. Conceptualization of Panch Parivartan

The word PanchParivartan literally translates to “five transformations”. Conceptually it conveys that social change cannot be reduced to just political, economic or administrative reform alone. Real social change towards sustainability means change in social relationships, family life, economic behaviour, environmental consciousness and civic responsibility. This holistic framework situates the individual, family, community, ecology and nation within an integrated moral and social order. This ecological perspective is consistent with the social work

principle that human behaviour and well-being are shaped through multiple interacting systems (Bronfenbrenner, 1979; Payne, 2020).

The first dimension, Samajik Samrasta, refers to social harmony, mutual respect and reducing social divisions. The second, Kutumb Prabodhan, highlights the family as a primary site for care, socialization, emotional support, and value formation. The third, Swadeshi or Swa-based self-reliance, is concerned with local resources, indigenous knowledge, sustainable livelihoods, and economic dignity. The fourth, Paryavaran, places ecological balance and responsible use of natural resources in the foreground. The fifth, Nagarik Kartavya, reminds citizens that rights and duties must go hand in hand in democratic public life.

These five dimensions are not isolated themes. They are seen as complementary spheres of social development. For example, social harmony promotes community participation; family support promotes psychosocial well-being; livelihood self-reliance reduces dependence; environmental responsibility protects vulnerable communities; and responsible citizenship promotes public accountability. Such interdependence is in line with the social development perspective which sees welfare, empowerment, economic participation and institutional change as interrelated processes (Midgley, 2014; Sen, 1999). From a pedagogical perspective, Panch Parivartan may be useful because it provides a simple but comprehensive structure through which students can examine social problems and design community interventions. This can assist social work educators to link classroom concepts to field realities especially in the courses on community organisation, social work ethics, family and child welfare, rural development, environmental social work, livelihood promotion and civic engagement. However, its inclusion in social work education must be critical so that cultural values promote, rather than impede, the professional commitment to equality, diversity, freedom and human rights (Banks, 2012; IFSW & IASSW, 2014).

Table 1: PanchParivartan and its Correlation with Social Work Education

Dimension	Core Social Concern	Relevant Social Work Area	Pedagogical/Fieldwork Application
SamajikSamrasta	Equality, inclusion, dignity, and harmony	Social justice, community organisation, anti-discriminatory practice	Community dialogue, inclusion audits, social harmony campaigns, work with marginalised groups
KutumbPrabodhan	Family cohesion, care, intergenerational support, and value formation	Family-centred practice, child welfare, gerontology, counselling	Family assessment, counselling exercises,

			parenting sessions, elder-care support initiatives
Swadeshi/Swa-based self-reliance	Local livelihoods, economic dignity, indigenous knowledge, sustainable consumption	Livelihood development, SHGs, social entrepreneurship, rural development	Skill mapping, SHG strengthening, micro-enterprise planning, local resource mobilisation
Paryavaran	Ecological responsibility, sustainability, environmental justice	Eco-social work, disaster risk reduction, climate resilience	Waste management, water conservation, climate vulnerability mapping, environmental awareness
NagarikKartavya	Duties, public ethics, participation, accountability	Civic education, youth work, participatory governance	Civic responsibility workshops, social audit exposure, volunteerism, public-institution engagement

Source: Conceptual synthesis developed by the authors on the basis of social work education literature and the five dimensions of Panch Parivartan.

3. Panch Parivartan and Values of Social Work Education

Social work education is essentially value based. It prepares students to act with empathy, justice, accountability and respect for human dignity. Global social work standards promote programmes to relate professional values with local, national and global realities while preparing students for practice with individuals, families, groups, organisations and communities (IASSW & IFSW, 2020). Panch Parivartan can support this educational process by providing a culturally comprehensible vocabulary of responsibility, harmony, care, sustainability and participation.

The framework also creates a space to integrate Indian knowledge traditions into the professional social work education. The aim is not to romanticise tradition, nor to overlook structural inequalities, but to critically examine cultural resources and deploy them for inclusive social development. The literature in Indigenous and cultural social work suggests that professional education is enriched by respectful inclusion of local worldviews and community knowledge along with scientific and rights-based perspectives (Gray et al., 2008).

But social work education should also be wary of the danger of uncritical culturalism. Any value-based framework has to be filtered through the lenses of social justice, gender equality, caste sensitivity, minority rights, human rights and constitutional morality. The ethical strength of Panch Parivartan in social work education will depend on whether it is interpreted

inclusively and not narrowly; dialogically and not dogmatically; and professionally and not just ideologically (Banks, 2012; Constitution of India, 1950, art. 51A; IFSW & IASSW, 2014).

4. Implications of Five Dimensions of Panch Parivartan for Social Work Education

4.1 Samajik Samrasta: Social Harmony, Inclusion and Justice

Samajik Samrasta means social harmony based on equality, mutual respect, dignity and shared belonging. In a diverse society like Bharat, social divisions on the basis of caste, class, gender, religion, language, region, disability and economic status can lead to exclusion and conflict. Social work education must train students to see these divisions and work towards inclusive community living. The constitutional duty to promote harmony and the spirit of common brotherhood provides a normative basis for such engagement (Constitution of India, 1950, art. 51A). In social work education, Samajik Samrasta can be connected with anti-discriminatory practice, community organisation, peacebuilding, social inclusion and rights-based practice. Students can be taught community mapping, to identify exclusionary practices, to facilitate dialogue between groups and to develop interventions that promote dignity and participation. This dimension is also associated with social capital as trust, reciprocity and networks are important for democratic community life (Putnam, 2000). The educational value of Samajik Samrasta is that it helps students move beyond charity-oriented welfare to justice-oriented social practice. It prompts them to ask: Who is left out? Who takes part? Missing voice is whose? How do we distribute community resources more equitably? These questions lie at the heart of social work's commitment to human dignity, social justice and collective responsibility (IFSW & IASSW, 2014).

4.2 Kutumb Prabodhan: Awakening the Family and Family-Centred Practice

Kutumb Prabodhan works on the family as the primary social institution, which is responsible for inculcating care, emotional security, moral learning and social responsibility. In Indian society families often are the primary support system in illness, ageing, unemployment, disability, marital conflict, child protection concerns and crises. However, rapid urbanisation, migration, work stress, digital isolation, domestic conflict, substance use and intergenerational gaps have brought new pressures to family life. Family is already acknowledged by social work education as a critical unit of assessment and intervention. Family-centred practice, casework, counselling, child welfare, gerontology, mental health and community-based rehabilitation all require a family systems understanding. Bronfenbrenner's ecological perspective demonstrates that the individual cannot be understood in isolation from the family, school, neighbourhood,

institutions, culture and the wider environment (Bronfenbrenner, 1979). Kutumb Prabodhan can therefore be a culturally familiar entry point for teaching ecological and family-centred approaches.

This dimension can be operationalized in the field through exposure to family counselling, parenting education, intergenerational dialogue, support for elder care, family strengthening programmes and awareness sessions on gender equality, child rights, domestic violence, mental health and substance abuse. It is important that Kutumb Prabodhan should not be read as preserving family structures at the cost of individual dignity or safety. In professional interpretation, the rights of women, children, older persons, persons with disabilities and all vulnerable family members must be protected (Banks, 2012; IFSW & IASSW, 2014).

4.3 Swadeshi and Swa-Based Self-Reliance: Economic Dignity, Local Resources and Livelihoods

Swadeshi in the broader sense means self-reliance, local resource use, indigenous knowledge, decentralised production and economic dignity. Gandhi's Swadeshi was closely related to ethical consumption, self-rule, local production and moral critique of excessive dependence (Gandhi, 1909/1997). In the context of Panch Parivartan, Swadeshi can be seen as a call to live a Swa-based life that builds local capacities and reduces unnecessary dependence (RSS, 2024). This aspect is very relevant to social work education as poverty, unemployment, migration, indebtedness, and livelihood insecurity are core concerns of social work practice. Social workers are engaged in livelihood development, skill training, self-help groups, social entrepreneurship, micro-enterprises, cooperative ventures and community-based economic planning. The capability approach reminds us that development is about expanding real freedoms and opportunities of people and not just increasing income (Sen, 1999). In classroom and field work settings, Swadeshi can be linked to asset based community development, social entrepreneurship, rural development, tribal development and sustainable consumption. Students can be motivated to support communities in identifying local resources, traditional skills, SHGs, local markets and designing livelihood plans. The social work focus should be on empowerment, dignity, participation and economic justice rather than narrow economic nationalism (Midgley, 2014; Nussbaum, 2011).

4.4 Paryavaran: Eco-Social Responsibility and Eco-Social Work

Paryavaran believes that environmental responsibility is at the heart of social change. It reminds us that human well-being and ecological balance go hand in hand. Environmental

damage impacts livelihoods, health, water security, food systems, housing, migration and vulnerability to disasters. It often strikes hardest at poor and marginalised communities. This is why environmental issues are social justice issues as well as ecological issues. Eco-social work and green social work have shown that social work needs to address the relationship between environmental crisis and social inequality. Dominelli (2012, 2014) argued that environmental crises exacerbate existing inequalities and that social work needs to address ecological and social justice together. This view resonates with the 2030 Agenda for Sustainable Development which brings together people, planet, prosperity, peace and partnership in a common framework for sustainable development (United Nations, 2015). Paryavaran can be integrated in social work education through courses and field work activities on climate justice, disaster risk reduction, water conservation, waste management, sustainable livelihoods, urban sanitation, community health and environmental awareness. Students can evaluate environmental vulnerability, plan campaigns to combat single-use plastics, encourage water harvesting, help with community disaster preparedness, and document local environmental knowledge. In this sense, Paryavaran can serve as a tool for expanding the horizon of social work education from human-centred welfare to humanenvironment well-being.

4.5 Nagarik Kartavya: Accountable Citizenship, Civic Education and Public Ethics

NagarikKartavya highlights that citizenship is not just about rights but also about duties. In democratic societies, citizens are expected to respect public institutions, protect public property, participate in community welfare, uphold constitutional values and contribute to the common good. Article 51A of the Constitution of India enumerates fundamental duties such as promotion of harmony, protection of the natural environment, preservation of the composite culture, development of scientific temper and striving for excellence, which provides a strong civic base (Constitution of India, 1950, art. 51A). For social work education, responsible citizenship is associated with civic education, youth development, participatory governance, public accountability and community mobilisation. Students must learn how to involve people as active participants, not passive beneficiaries. Freire's dialogical approach to education is useful here as it views individuals as conscious agents who are capable of reflection, participation, and transformation (Freire, 1970/2000). Fieldwork can translate NagarikKartavya into practical learning through voter awareness programmes, social audits, public grievance support, RTI awareness, local governance exposure, cleanliness drives, youth volunteerism, legal literacy, and public health campaigns. This dimension can assist social work students to

comprehend that civic responsibility is not merely obedience, but also ethical participation, critical awareness, accountability and service to the wider community.

5. Professional Social Work and PanchParivartan: Intersecting Points

PanchParivartan and professional social work have a lot of common elements in terms of several important themes. Both, first, place human dignity and the collective good at the centre of social life. Social work affirms the intrinsic worth of all persons and seeks to challenge structures that create exclusion and suffering.” Interpreted inclusively, PanchParivartan also emphasizes harmony, responsibility and concern for society at large. Second, both emphasize community participation. Social work understands that sustainable change cannot be imposed from outside but developed with people through dialogue, participation, capacity building and collective action. In addition, the literature in community development emphasizes local participation, empowerment and democratic engagement as important for addressing social problems (Ife, 2016). Third, both frameworks share the values of empowerment and self-reliance. So PanchParivartan's grassroots orientation can be leveraged to strengthen participatory social work practice. Social work seeks to strengthen the abilities of individuals, families and communities to address their own needs and aspirations. Swadeshi as one of the dimension of PanchParivartan can be associated with livelihood development and community based economic empowerment. However, self-reliance should be understood as increasing capabilities and decreasing dependency, rather than shifting the burden away from institutions, which creates a meaningful connection (Sen, 1999). Fourth, both frameworks contain an element of ethical responsibility. Social work ethics relate to service, integrity, accountability, justice, respect for diversity, and professional competence (Banks, 2012; IFSW & IASSW, 2014). Panch Parivartan speaks the language of duty, discipline, family values, care of environment and civic sense. This convergence is academically useful when these values are critically analysed and used in ways to strengthen inclusive and rights-based practice. Finally, both social work and Panch Parivartan seek social change through collective action. Social work education prepares students for practice with individuals, groups, communities, organisations and policy systems. Panch Parivartan triggers behavioral and social change in the family, community, ecology, economy and citizenship. This multi-level orientation can be pedagogically useful for students to comprehend the interconnectedness of social problems and interventions (Bronfenbrenner, 1979; IASSW & IFSW, 2020).

6. Social Work Education and Field Curriculum: Implications

PanchParivartan may contribute to social work education in the form of curriculum enrichment. The idea can be introduced as a conceptual framework in the courses on Indian social thought, social work values, community organization, rural and urban community development, family and child welfare, environmental social work, social policy and citizenship education. The aim should be critical academic engagement with a culturally rooted social transformation framework rather than indoctrination. In classroom teaching, educators can use PanchParivartan to enable comparative analysis of Indian value frameworks and global social work theories. Students may be asked to explore the relationship of SamajikSamrasta with social justice, KutumbPrabodhan with family systems theory, Swadeshi with livelihood empowerment, Paryavaran with eco-social work and NagarikKartavya with citizenship and participatory governance. This comparative pedagogy will help students to develop analytical skills rather than memorising concepts. In fieldwork, PanchParivartan can be translated into community projects. For example, a student group could conduct a social harmony dialogue in a mixed community, organise a family counselling awareness camp, help a self-help group in local enterprise planning, conduct a water-conservation campaign or facilitate a civic responsibility workshop with youth. These activities are linked to measurable learning outcomes such as community assessment, communication skills, group facilitation, advocacy, programme planning, reflective practice and evaluation. The Global Standards for Social Work Education and Training emphasize the need for curricula to be responsive to local, national and international development priorities while being rooted in social work knowledge, values and skills (IASSW & IFSW, 2020). Panch Parivartan can help achieve this if it is taught as a dialogical, reflective and practice-oriented framework. Students must be encouraged to ask critical questions, to interrogate power relations, to recognise diversity and to assess whether interventions actually promote dignity and justice.

There is also room for research. Social work departments might conduct empirical studies on the relevance of community interventions based on Panch Parivartan, the effectiveness of civic education programmes, the role of family strengthening in community well-being, the contribution of local livelihood models to empowerment and possibilities of eco-social work in Indian settings. Such research can shift the conversation from normative claims to evidence-informed social work knowledge.

7. Risks, limitations and ethical considerations

The use of PanchParivartan in social work education also poses critical challenges. The first challenge is how to translate the value statements into concrete practice. Such concepts as

harmony, family values, self-reliance, environmental responsibility, citizenship are of great importance but they can be nothing more than abstract unless they are translated into specific goals, professional approaches, participatory strategies and tangible results. Social work education must therefore connect values with assessment, intervention, documentation, supervision and evaluation. The second challenge is about inclusion. Bharat is characterized by profound social diversity and historical inequalities. Any framework that talks about harmony must also talk about caste exclusion, gender violence, poverty, minority rights, disability, regional marginality and structural injustice. Harmony does not mean silence on inequity. It must mean a dignified and just coexistence based on equal participation and rights (Constitution of India, 1950, Article 51A; IFSW & IASSW, 2014).

The third challenge is the family. While it is important to strengthen families, families can be places of hierarchy, control, violence, neglect and discrimination. Therefore, the approach of teaching KutumbPrabodhan should be rights-based and protective perspective. Social work students should be trained to support family relationships as well as protect people from harmful practices in families. The fourth challenge is the relationship between tradition and professional ethics. Culturally grounded frameworks can enrich social work education but should not be allowed to justify exclusion, paternalism or uncritical conformity. The professional responsibility of social work is to promote human dignity, equality, participation and social justice, even where this involves critical engagement with social traditions (Banks, 2012; Gray et al., 2008). The fifth challenge is the need for academic neutrality. Since PanchParivartan is located within a certain organisational context, social work educators should demonstrate it analytically and critically and not propagandistically. Good academic practice involves clear conceptualisation, balanced interpretation, engagement with the literature, ethical reflection and openness to debate. Such an approach can make the framework educationally useful, while not undermining academic rigour.

8. Conclusion

PanchParivartan offers a value-based and culturally resonant framework to conceptualize social transformation in contemporary India. Its five dimensions SamajikSamrasta, KutumbPrabodhan, Swadeshi, Paryavaran and NagarikKartavyadeal with important areas of social life which are directly relevant to social work education and practice. These dimensions address key professional concerns – inclusion, family well-being, empowerment for livelihoods, environmental justice and civic participation. PanchParivartan's relevance to social work education lies not only in its cultural vocabulary but also in its ability to link values

to practice. It can help students to understand that social transformation involves individuals, families, communities, economies, ecosystems and institutions. It can also make social work education more context sensitive by encouraging engagement with Indian social thought, community traditions, local resources and constitutional duties. Its use must continue to be governed by social work ethics, human rights, scientific inquiry, democratic values and evidence-informed practice. A high-quality social work curriculum in Bharat must be able to engage with both global standards and local frameworks . Panch Parivartan may contribute to such a curriculum if interpreted as a critical, inclusive and participatory model of social renewal. Its real value will be measured by the extent to which teachers, learners and practitioners turn its principles into community action that fosters dignity, justice, sustainability and collective responsibility. Therefore, Panch Parivartan can be a meaningful framework for social work education, if applied with academic rigour, ethical clarity and a strong commitment to inclusive social transformation.

References

- Banks, S. (2012). *Ethics and values in social work* (4th ed.). Palgrave Macmillan.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Constitution of India. (1950). Article 51A: Fundamental duties. Government of India.
- Dominelli, L. (2012). *Green social work: From environmental crises to environmental justice*. Polity Press.
- Dominelli, L. (2014). Promoting environmental justice through green social work practice: A key challenge for practitioners and educators. *International Social Work*, 57(4), 338–345. <https://doi.org/10.1177/0020872814524968>
- Freire, P. (2000). *Pedagogy of the oppressed* (30th anniversary ed.; M. B. Ramos, Trans.). Continuum. (Original work published 1970)
- Gandhi, M. K. (1997). *Hind Swaraj and other writings* (A. J. Parel, Ed.). Cambridge University Press. (Original work published 1909)
- Gray, M., Coates, J., & Yellow Bird, M. (Eds.). (2008). *Indigenous social work around the world: Towards culturally relevant education and practice*. Ashgate.
- Ife, J. (2016). *Community development in an uncertain world: Vision, analysis and practice* (2nd ed.). Cambridge University Press.

- International Association of Schools of Social Work & International Federation of Social Workers. (2020). Global standards for social work education and training. https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global_Standards_Final.pdf
- International Federation of Social Workers & International Association of Schools of Social Work. (2014). Global definition of social work. <https://www.ifsw.org/global-definition-of-social-work/>
- Midgley, J. (2014). Social development: Theory and practice. SAGE Publications.
- Ministry of Human Resource Development. (2020). National Education Policy 2020. Government of India. https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf
- Nussbaum, M. C. (2011). Creating capabilities: The human development approach. Harvard University Press.
- Payne, M. (2020). Modern social work theory (5th ed.). Oxford University Press.
- Putnam, R. D. (2000). Bowling alone: The collapse and revival of American community. Simon & Schuster.
- Rashtriya Swayamsevak Sangh. (2024, October 26). Adopt 'Swa' based lifestyle with modernity. <https://www.rss.org/Encyc/2024/10/26/Adopt-Swa-based-lifestyle-with-modernity.html>
- Sen, A. (1999). Development as freedom. Alfred A. Knopf.
- United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development. <https://sdgs.un.org/2030agenda>



Juxtaposing Counter-Terrorism Strategies of the UPA and the NDA in 21st-Century India: A Comparative Study of Jammu and Kashmir

Ms. Ishita Pandey

Assistant Professor, Centre for International Relations
School of International Studies and Diaspora
Gujarat University, Gujarat

1. INTRODUCTION

Few territorial disputes in the post-colonial world have proved as stubborn or as costly as the one over Jammu and Kashmir (J&K). When the subcontinent was partitioned in 1947, the state's ruler signed the Instrument of Accession to India following a Pakistani-backed tribal invasion - setting off a conflict that has never been fully laid to rest (Schofield, 2010). Three formal wars and the 1999 Kargil confrontation later, the region still sits along a fault-line where Indian and Pakistani strategic interests clash, with ordinary Kashmiris bearing much of the human cost (Ganguly, 1997; Wirsing, 2003).

The 1989 insurgency changed things fundamentally. What had begun as political protest against electoral manipulation and central government neglect was quickly transformed - with material help from Pakistan's Inter-Services Intelligence (ISI) - into a full-blown armed conflict involving foreign fighters, weapons, and ideological networks that would sustain violence for the better part of three decades (Ganguly, 1997; Swami, 2007). By the time India's political landscape had settled into the UPA-NDA pattern, the region was carrying a legacy of over 41,000 deaths, the mass displacement of Kashmiri Pandits, and a deep well of mistrust between communities and the state (D'Souza & Routray, 2016).

Two very different governing philosophies have shaped India's response to this challenge. The UPA, led by the Indian National Congress under Prime Minister Manmohan Singh, focused on dialogue, economic investment, and diplomacy. The NDA, under Prime Minister Narendra Modi, took a sharply harder line - asserting Indian sovereignty more forcefully and ultimately rewriting the constitutional status of J&K altogether (Dhar, 2024; Jha, 2023).

This paper unpacks that contrast through three research questions: first, what strategic logic drove each government's counterterrorism posture; second, what security outcomes did those

approaches actually produce; and third, what do these divergent paths suggest for India's national security doctrine and the prospects for peacebuilding in J&K. The analysis draws on academic scholarship, think-tank assessments, Ministry of Home Affairs data, and South Asia Terrorism Portal reporting.

2. THE SECURITY LANDSCAPE OF JAMMU AND KASHMIR: HISTORICAL ROOTS AND CONTEMPORARY DYNAMICS

To understand what either government was dealing with, it helps to trace how J&K reached this point. The region's disputed status is, at root, a product of partition's ambiguities - a Muslim-majority state under a Hindu ruler who hesitated on accession, creating a vacuum that Pakistani irregular forces moved to fill (Schofield, 2010; Ganguly, 1997). The Line of Control (LoC) formalised after the 1972 Simla Agreement has never functioned as a settled border; it has remained a contested seam, regularly crossed by militants, weapons, and rival geopolitical claims.

The 1989 insurgency pulled on several threads at once. On the domestic side, rigged state elections in 1987 convinced much of the Kashmiri public that constitutional politics was a dead end, and a younger generation started moving toward militancy (Ganguly, 1997). The rise of the Jammu and Kashmir Liberation Front (JKLF) captured this shift - from political protest to armed confrontation (Constable, 2018). Externally, the end of the Soviet-Afghan war released battle-hardened fighters and ready logistical networks - many tied to ISI-linked Pakistani organisations - and redirected them toward Kashmir (Swami, 2007; Byman, 2005). Indigenous political discontent fused with externally sustained jihadist violence, a combination that proved resistant to purely military solutions.

Groups like Hizbul Mujahideen, Lashkar-e-Taiba (LeT), and Jaish-e-Mohammed (JeM) became the operational face of this insurgency. LeT and JeM drew heavily on Pakistani state support - training facilities, financial flows, and political protection that let them operate with little accountability from Pakistani soil (Byman, 2005; Fair, 2014). This backing impeded diplomatic efforts to resolve the conflict and kept concerns about nuclear-era instability in South Asia alive (Rao & Sahu, 2024; Byman, 2005).

Radicalization added another layer of complexity. Young Kashmiris were drawn toward extremism through a mix of family networks, religious influence, and political frustration - particularly feelings of official persecution and exclusion (D'Souza & Routray, 2016; Swami,

2007). As JKLF's influence faded and pro-Pakistan groups grew stronger in the late 1990s, the insurgency took on a more overtly religious character, which made counter-radicalization considerably harder (Swami, 2007; Haq, 2018).

Against this backdrop - external sponsorship, internal alienation, and shifting militant ideology - both the UPA and NDA had to build their counterterrorism strategies.

3. THE UPA'S COUNTER-TERRORISM APPROACH (2004-2014)

When the UPA came to power in May 2004, it inherited a region that had seen its worst violence in the early-to-mid 1990s but was still far from settled. Its first significant move - repealing the Prevention of Terrorism Act (POTA) on civil liberties grounds - announced clearly that it would approach the conflict differently (Gagne, 2005). Critics felt this removed important legal tools; supporters countered that POTA had become an instrument of political repression that deepened resentment rather than reducing militancy. That tension between security imperatives and civil liberties would run through the UPA's entire decade in office.

The UPA's strategy rested on three broad pillars: security operations, political engagement, and socioeconomic development. Security was never absent - army and paramilitary deployments continued, intelligence operations ran in parallel, and counterinsurgency units like the Rashtriya Rifles stayed operationally active (Jafa, 2005; Bhattacharyya, 2017). But the emphasis shifted. Rather than pushing for decisive military outcomes, the UPA calibrated its security operations to hold the line - keeping infiltration manageable and preventing any return to the catastrophic levels of the early 1990s - while giving political and developmental tools room to work. Operations were intelligence-driven and targeted, with a deliberate effort to keep civilian casualties down (Marks, 2004).

On the political front, the government engaged in structured dialogues with civil society and, more carefully, with separatist elements. The most ambitious example came in 2010, when the government appointed an Interlocutors' Group - three senior figures tasked with consulting widely across J&K and recommending a political way forward (Bhat, 2017). Their report, while never formally adopted, reflected a genuine attempt to engage with the region's complexity. At the same time, the UPA kept diplomatic lines open with Pakistan through the Composite Dialogue Process, even as terrorist incidents strained relations (Roy-Chaudhury, 2023). Youth-focused counter-radicalization programmes and community engagement sought to build resilience against extremist ideas (Husain, 2017; Kumar, 2022).

The 2008 Mumbai attacks were the UPA's hardest test. When 166 people died in attacks traced to LeT operatives operating from Pakistani territory, the government came under intense pressure to retaliate militarily (Biswas, 2017). It chose not to - calculating that cross-border strikes would escalate into something neither side could easily control. Instead, it suspended the Composite Dialogue, pushed for diplomatic pressure, and used the crisis to strengthen domestic counterterrorism institutions: most notably, creating the National Investigation Agency (NIA) and overhauling coastal security (Bhattacharyya, 2017). Intelligence networks were also expanded and paramilitary forces repositioned to improve law and order (Jafa, 2005; Kanwal, 2011).

Development spending formed the third pillar: prime ministerial packages, infrastructure projects, and employment schemes aimed at keeping young Kashmiris in the formal economy rather than driving them toward militant recruitment (Bhattacharyya, 2017; Kumar, 2022). Results were uneven. There is evidence that better roads and job opportunities reduced the available pool of recruits in some districts. But much of the spending bypassed the communities most at risk, and distribution through patronage networks sometimes created new grievances rather than resolving old ones (Murphy, 2021; Kumar, 2022).

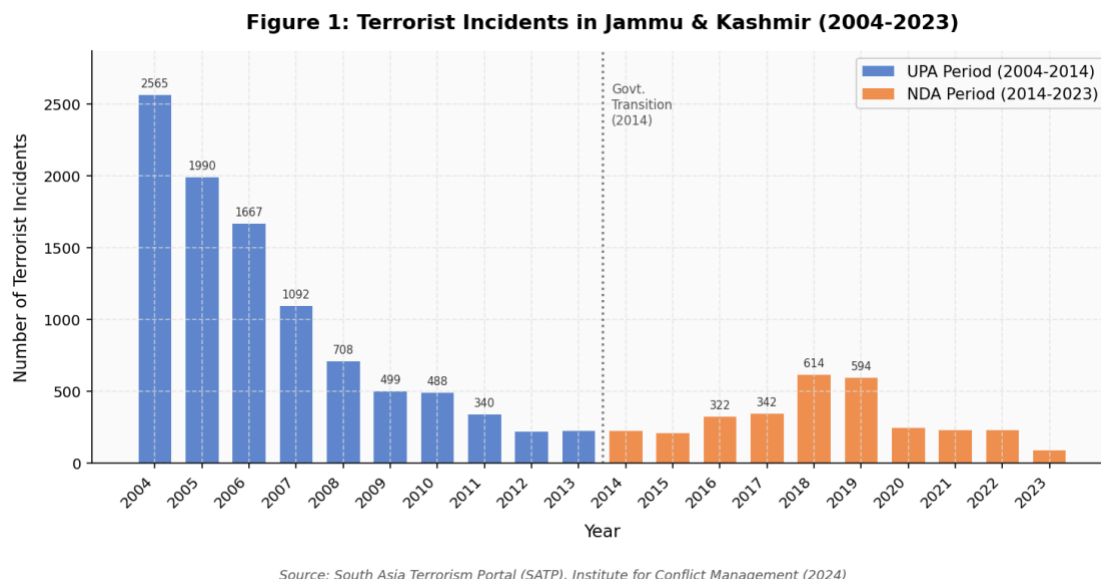


Figure 1: Terrorist Incidents in Jammu & Kashmir (2004-2023)

Source: South Asia Terrorism Portal (SATP), Institute for Conflict Management (2024)

What the UPA could not overcome was the durability of radical networks. Sustained by external support and ideological conviction, these networks kept recruiting from among young

Kashmiris whose core political identity concerns remained unaddressed (Husain, 2017). Deepening socio-political alienation, combined with family and community networks that lent insurgency its social legitimacy, kept radicalization alive (Kumar, 2022; Bhat, 2017). By 2014, the region had avoided a return to 1990s-level violence - but the insurgency was still very much part of daily life, and analysts noted that the relative calm owed as much to militant exhaustion as to policy success (Hearne, 2012).

4. THE NDA'S COUNTER-TERRORISM APPROACH (2014-PRESENT)

When Narendra Modi's NDA came to power in May 2014, it brought a noticeably tougher approach to national security. The shift in J&K was slow at first, then came all at once. In the early years, there were gestures toward dialogue - inviting Pakistani Prime Minister Nawaz Sharif to Modi's inauguration raised real hopes of a fresh start. Those hopes were progressively shut down by a succession of cross-border attacks, each one tightening the space for any political outreach.

The September 2016 Uri attack - eighteen Indian soldiers killed by JeM militants - changed the calculus. Rather than absorbing it diplomatically, the NDA authorised cross-LoC surgical strikes against what it identified as militant launch pads in Pakistan-administered Kashmir (Biswas, 2017; Sasikumar, 2019). Crucially, India officially confirmed the strikes - breaking with a long-standing policy of public ambiguity about such operations - and used the moment to make a pointed political statement that a "new India" would no longer absorb cross-border aggression quietly. Combing operations and house-to-house searches intensified in certain localities as part of the broader military campaign, raising civilian tensions in some areas (Zain, 2011). Analysts remain divided on the strikes' operational impact, but the political and deterrent signal was unmistakable (Biswas, 2017; Sasikumar, 2019).

The 2019 Pulwama attack - forty CRPF personnel killed - produced an even sharper response. Indian Air Force jets struck a JeM facility near Balakot in Pakistan's Khyber Pakhtunkhwa province, the first Indian strike on Pakistani territory since 1971 (Sasikumar, 2019). Pakistan responded with air incursions and briefly detained Indian pilot Wing Commander Abhinandan Varthaman before de-escalation was reached. The episode showed both the coercive reach and the escalation risk of the NDA's approach. Psychological operations and stepped-up intelligence coordination alongside military action further weakened militant networks in J&K (Dheeraj, 2018), though scholars caution that resolving deeper questions of identity and South Asian geopolitics remains essential for any durable peace (Swami, 2007).

The most structurally far-reaching action of the NDA period came on 5 August 2019, when the government revoked Article 370. Using a combination of presidential orders and parliamentary resolutions, it stripped J&K of the special autonomy it had held within the Indian Union, bifurcated the state into two Union Territories - Jammu & Kashmir and Ladakh - and brought the region under direct central administration (Dhar, 2024; Jha, 2023). A communications blackout, preventive detentions of political leaders across the spectrum, and prolonged internet restrictions accompanied the move. The government's case rested on three arguments: that Article 370 had blocked economic integration, enabled separatist networks, and prevented genuine constitutional unity (Jha, 2023; Bajpae, 2022).

Security data since the abrogation does show a decline in militant activity, attributed partly to tighter central oversight and stabilization-focused reforms (Dhar, 2024). Force deployments were expanded, and intelligence coordination improved response times considerably (Dheeraj, 2018). Critics argue, however, that carrying out such a fundamental change without meaningful consultation with Kashmiri representatives deepened political alienation in the very communities the government hoped to integrate, potentially intensifying separatist sentiment over the longer run (Mir, 2024; Majid, 2022).

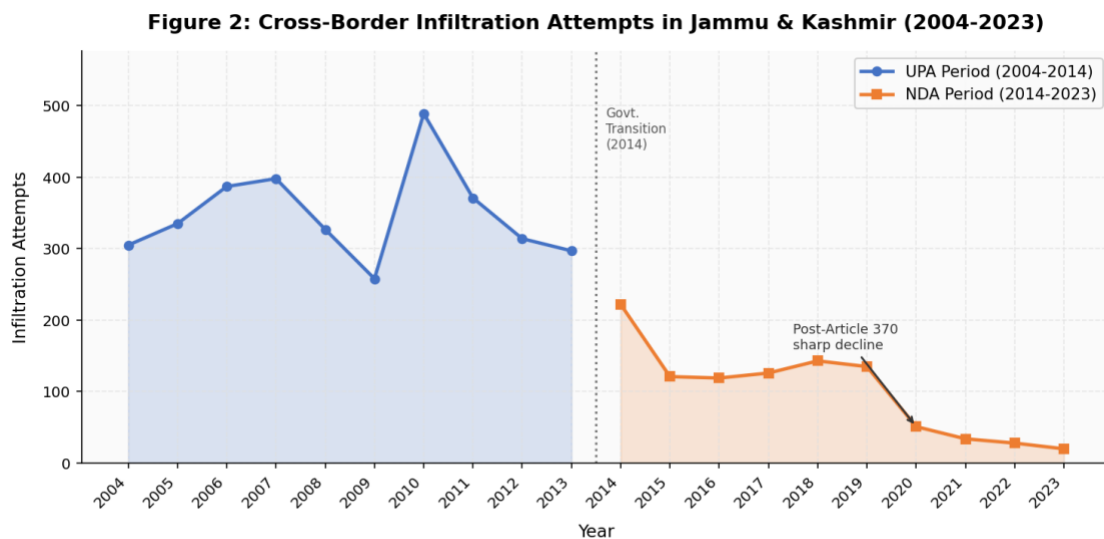


Figure 2: Cross-Border Infiltration Attempts in Jammu & Kashmir (2004-2023)

Source: Ministry of Home Affairs (MHA), Annual Reports; South Asia Terrorism Portal (SATP) (2024)

On counter-radicalization, the NDA launched the SAMADHAN doctrine - combining kinetic operations with community outreach and rehabilitation schemes for former militants and their families (Kumar, 2022; Hearne, 2012). These programmes have been given priority at the

policy level, but critics note that the community-facing side has consistently received far fewer resources and senior political attention than the hard security components, leaving real gaps in prevention capacity.

Public perceptions of the conflict have shifted during the NDA years - away from an association with violent militancy and toward a more nuanced picture that includes non-violent forms of resistance and aspirations for economic opportunity. Overt violence has fallen, and the 2019 measures have produced near-term stability. But long-term peace remains uncertain, with radicalization, socio-political alienation, and unresolved historical grievances continuing to simmer beneath the surface (Reshi, 2018; Majid, 2022).

5. COMPARATIVE ANALYSIS: STRATEGIC DIVERGENCE AND ITS CONSEQUENCES

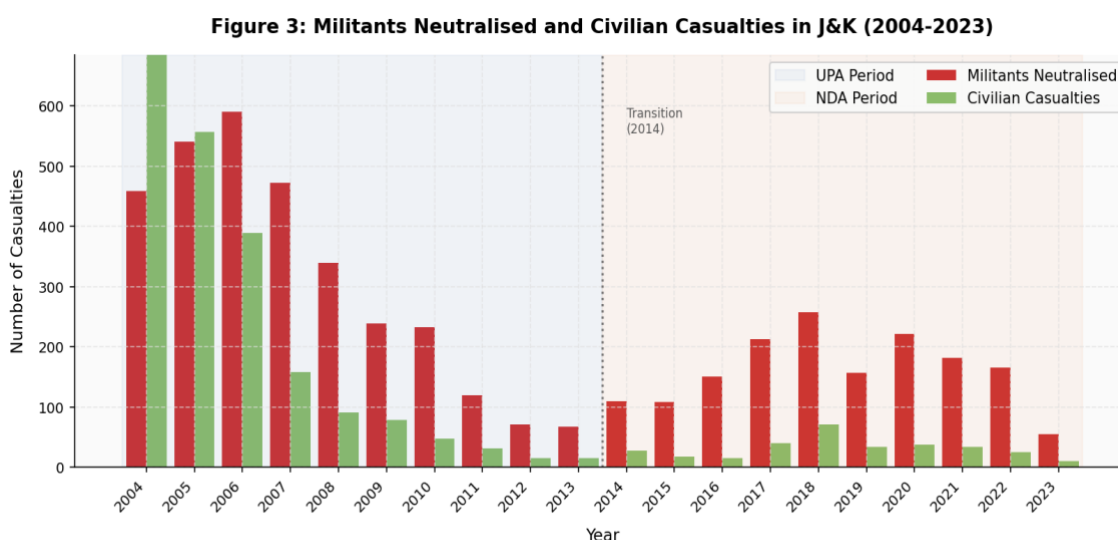
5.1 Strategic Logic and Theoretical Frameworks

What really separates the two approaches is how each government read the conflict. For the UPA, J&K's instability was fundamentally a political problem that happened to have a security dimension - the priority was to address legitimate grievances through dialogue and development, while security forces maintained enough pressure to prevent things from escalating. The NDA read it the other way: as a security problem with political and developmental dimensions, where establishing decisive state control and dismantling armed networks had to come first (Ganguly & Fidler, 2009; Marks, 2004).

Each reading pointed toward a different theory of change, both with real counterinsurgency precedents behind them. The UPA's logic lines up with population-centric counterinsurgency, which holds that security is only sustainable when backed by governance and legitimacy. The NDA's logic is closer to what analysts call "enemy-centric" counterinsurgency, where physically degrading militant capacity is the essential precondition for everything else (Ganguly & Fidler, 2009; Marks, 2004). Neither approach is obviously wrong in theory, and the broader counterinsurgency literature suggests that durable success usually requires combining elements of both rather than choosing one over the other (Hodermarsky, 2013).

5.2 Military Operations and Outcomes

On the military front, both governments maintained large security force deployments in J&K throughout their tenures - neither came close to pulling back. What set them apart was the willingness to strike across the LoC. The UPA's decision not to retaliate after Mumbai is the defining example: a deliberate calculation that cross-border strikes would escalate beyond a manageable level, harming India's interests more than the alternative (Roy-Chaudhury, 2023). The NDA's surgical strikes and Balakot operation took the opposite view - that showing a credible willingness to hit back would change Pakistan's cost calculations around sponsoring terrorism.



Source: South Asia Terrorism Portal (SATP), Institute for Conflict Management; Ministry of Home Affairs (MHA), Annual Reports (2024)

Figure 3: Militants Neutralised and Civilian Casualties in J&K (2004-2023)

Source: South Asia Terrorism Portal (SATP), Institute for Conflict Management; Ministry of Home Affairs (MHA), Annual Reports (2024)

Whether that kind of coercive deterrence actually works in South Asia remains a genuinely open question. Fair (2014) argues that Pakistan's army has a deeply entrenched commitment to the Kashmir cause that limited cross-border strikes are unlikely to dislodge - the domestic political rewards of that commitment far outweigh the costs of Indian retaliation at the sub-conventional level. Sasikumar (2019) is more cautiously optimistic, suggesting that Balakot forced Pakistani planners to take seriously the possibility that India was willing to accept higher escalation risks - which may have modestly constrained cross-border operational planning. What is fairly clear either way is that neither restraint nor coercion has produced a decisive

military outcome, which points to the conclusion that the conflict's resolution will ultimately need political rather than purely military instruments.

5.3 Political Engagement and Governance

Both governments said they were committed to bringing J&K's political representatives into governance - but what that actually meant differed considerably. The UPA's engagement with civil society and its cautious back-channel contacts with separatist groups reflected an acknowledgement that the conflict had a political dimension no administrative fix could reach (Bhat, 2017; Chowdhary, 2015). In practice, not much came of it - no political settlement was reached - but it kept open spaces that might have been used constructively under different conditions. The UPA consistently pushed a dialogue-first approach, even as military operations continued (Chowdhary, 2015; Jamwal, 2003).

The NDA's governance approach has centred on integration and standardisation: bringing J&K's administrative structures in line with the rest of India, pouring money into infrastructure, and courting private investment. Supporters argue that these measures are building the material conditions for normalisation and that direct central rule is cleaner and more efficient than the constitutional ambiguities of the earlier arrangement (Bajpaee, 2022; Dhar, 2024). Critics point out that governance without meaningful local representation - the Union Territory has spent extended stretches without an elected government - struggles to generate the political legitimacy that counterinsurgency ultimately depends on (Mir, 2024; Majid, 2022). The gap between the two governments' visions has produced a fundamentally different daily reality for Kashmiris (Jha, 2023).

5.4 Diplomatic Dimensions

Indian diplomacy on Kashmir has run on several tracks at once: bilateral with Pakistan, multilateral through the UN, and domestic in managing international human rights concerns. Both the UPA and NDA have framed India's challenge as part of the global fight against terrorism, arguing that Pakistani state support for groups like LeT constitutes state-sponsored terrorism with consequences far beyond J&K (Byman, 2005; Cortright & Lopez, 2007). India has pushed consistently to isolate Pakistan diplomatically by highlighting its role in funding terrorist organisations and has sought international backing for pressure on militant networks (Gupta, 2024).

Where the two governments part ways is on maintaining direct contact with Pakistan. The UPA's persistence with the Composite Dialogue, even after Mumbai, reflected a judgment that bilateral channels had value independent of the Kashmir dispute itself. The NDA has been more transactional: engagement depends on Pakistani action against designated groups, and the bar for suspending talks is much lower. Both governments have also backed people-to-people initiatives - the NDA's Kartarpur Corridor being the most notable - in recognition of the region's tangled history (Gupta, 2024). In practice, formal diplomatic contacts between the two countries have been minimal for most of the NDA period, with real consequences for regional stability (Roy-Chaudhury, 2023; Wirsing, 2003).

5.5 Socioeconomic Development and Counter-Radicalisation

Both governments agreed that economic development is a necessary long-term counterterrorism tool - on the straightforward logic that addressing unemployment, infrastructure deficits, and social exclusion shrinks the pool from which militant networks recruit. The UPA implemented this through prime ministerial packages and centrally sponsored schemes. The scale was significant; the impact was uneven, with implementation challenges blunting the effectiveness of many programmes (Murphy, 2021; Bhattacharyya, 2017). The NDA has gone for a more capital-intensive model - highways, tourism infrastructure, and external investment incentives as the main development levers (Bajpae, 2022).

Community-level counter-radicalization work has received less attention from both governments than the rhetoric suggests. Rehabilitation programmes that help people disengage from terrorist networks can help break the cycle of violence, and long-term development work does facilitate reintegration when done well (Bjørge, 2016; Sudan, 2019). But top-down, investment-driven development in conflict zones has a poor track record globally if it does not engage seriously with local political economies and communal identities. Children and other vulnerable civilians who bear the heaviest burden of conflict need to be central - not peripheral - to reconstruction planning (Kousar & Bhadra, 2023). Kumar (2022) identifies a consistent gap between the policy language on deradicalisation and the actual institutional capacity to deliver targeted, evidence-based programmes on the ground.

5.6 International Reactions and Public Perception

Both governments' counterterrorism policies have drawn mixed reactions internationally. The UPA leaned into the post-2001 "war on terror" framing, particularly after the 2008 Mumbai

attacks, which earned India considerable sympathy but also brought scrutiny of its own security conduct. The NDA's military assertiveness - especially after Uri - generated international commentary from countries trying to balance support for India's right to self-defence against concerns about regional escalation and human rights (Haq, 2018).

Domestically, perceptions have shifted in both periods. Under the UPA, the gap between what the government promised and what communities experienced on the ground fuelled a persistent sense of neglect (Bhat, 2017). Under the NDA, public association of the conflict with violent militancy has given way to a more mixed picture - including non-violent resistance and a stronger focus on economic opportunity. The hope of reframing Kashmir as a zone of cooperation rather than conflict remains, for now, more aspiration than reality (Reshi, 2018; Mahapatra, 2009).

6. BROADER IMPLICATIONS FOR INDIA'S NATIONAL SECURITY DOCTRINE

The J&K experience carries lessons that reach well beyond the region. First, there are clear limits to what military force alone can achieve. Both governments found, by different routes, that kinetic operations - however well-executed - cannot resolve a conflict with deep political roots and external sustenance from a neighbouring state's strategic calculations. The UPA's restraint did not produce a political breakthrough; the NDA's muscular approach has reduced overt violence but has not settled the underlying contest over identity, belonging, and governance (Ganguly & Fidler, 2009; Swami, 2007). India's growing recognition of these limits reflects a wider global reckoning with the shortcomings of purely force-centric strategies in the post-9/11 era (Cortright & Lopez, 2007).

Second, institutional coordination matters more than either government has fully acknowledged. India's counterterrorism apparatus - despite real improvements like the NIA and the Multi-Agency Centre - remains fragmented across central and state agencies, with coordination gaps that analysts have flagged as a structural weakness for years (Bhattacharyya, 2017; Dheeraj, 2018). Regional instability, particularly in Afghanistan, has added further complexity to India's security calculations and raised the premium on joined-up policy.

Third - and perhaps most fundamentally - is the question of legitimacy. Security forces seen as occupiers rather than protectors, economic benefits perceived as political leverage rather than genuine investment, and political processes that shut out the people most affected by conflict decisions: all of these eat away at the legitimacy that any sustainable counterterrorism strategy

ultimately needs (Hodermarsky, 2013; Marks, 2004). Building that legitimacy requires transparent behaviour that actually earns local trust, and real community engagement that goes beyond managing dissent (Sudan, 2019).

The J&K case also offers transferable lessons for other conflict zones. Context-specific approaches work; generic templates do not - because terrorism is shaped by a unique mix of internal and external factors in every case (Swami, 2007; Marks, 2004). Community-driven prevention reduces recruitment more reliably than security crackdowns alone, and sustained socio-political engagement is as essential as any security measure (Bjørge, 2016; Hearne, 2012).

Finally, Pakistan's role cannot be resolved through Indian domestic policy alone. Lasting change in J&K will at some point require a shift in Pakistani strategic calculus - one more likely to come from sustained diplomatic pressure, credible deterrence, and carefully calibrated economic incentives than from any single instrument (Byman, 2005; Fair, 2014). Disrupting terrorist financing networks internationally is equally important, and counterterrorism efforts that ignore the broader geopolitical dimension risk tackling the symptoms while leaving the underlying causes intact (Jamwal, 2003).

7. CONCLUSION

The contrast between UPA and NDA counterterrorism strategies in Jammu and Kashmir is real, meaningful, and worth taking seriously. It reflects not just a difference in tactics but a deeper disagreement about what kind of problem J&K actually is. The UPA placed its bet on dialogue and development as the primary drivers of normalisation, with security operations holding the space. The NDA has placed its bet on decisive security action - including the unprecedented step of abrogating Article 370 - as the foundation on which stability and development can then follow.

Neither bet has fully paid off yet. The UPA's decade brought relative calm compared to the 1990s, but no political settlement and a persistent low-level insurgency. The NDA's more aggressive approach has brought down measurable violence and changed the constitutional facts on the ground, but has not resolved the political alienation that ultimately feeds militancy. Long-term peace remains genuinely uncertain, with historical grievances, sociopolitical isolation, and local radicalization still very much present (Reshi, 2018; Mir, 2024).

What both experiences point toward is that durable peace in J&K will need to draw on the strengths of each approach while avoiding their respective failures. Credible security deterrence along the LoC has to coexist with real political spaces for Kashmiri voices. Development must be responsive to local priorities, not imposed from above. Diplomatic engagement with Pakistan needs to be sustained even when the relationship is adversarial. And counter-radicalization has to move beyond slogans toward community-embedded, evidence-based programmes that actually reach people at risk (Bjørger, 2016; Kumar, 2022).

How the region's future unfolds will depend on the complex interplay of historical grievances, shifting regional dynamics, and international geopolitical interests. Despite reduced international engagement, the issue remains deeply embedded in bilateral narratives shaped by decades of violence. A permanent settlement faces serious political and historical obstacles - but it is not out of reach. Getting there will require inclusive communication, genuine humanitarian sensitivity, and a counterterrorism approach that keeps human security and regional stability at its centre, not its periphery (Mahapatra, 2009; Sudan, 2019; Cortright & Lopez, 2007).

References

- Bajpae, C. (2022). Regional economic integration and infrastructure investment in Jammu & Kashmir post-2019. *South Asian Development Studies*, 10(1), 45-67.
- Bhat, M. A. (2017). Peace building and governance in conflict-ridden Kashmir: A civil society perspective. *Contemporary South Asia*, 25(3), 293-309.
- Bhattacharyya, R. (2017). Counterinsurgency and the politics of development in Kashmir. *Strategic Analysis*, 41(4), 326-337.
- Biswas, B. (2017). Surgical strikes and deterrence: India's new Pakistan strategy. *The Washington Quarterly*, 40(3), 7-25.
- Bjørger, T. (2016). *Preventing crime: A holistic approach*. Palgrave Macmillan.
- Byman, D. (2005). *Deadly connections: States that sponsor terrorism*. Cambridge University Press.
- Chowdhary, R. (2015). Political inclusivity in Kashmir: UPA-era approaches. *Contemporary India Journal*, 8(3), 215-234.
- Constable, P. (2018). *Playing with fire: Pakistan at war with itself*. Random House.
- Cortright, D., & Lopez, G. A. (2007). *Uniting against terror: Cooperative nonmilitary responses to the global terrorist threat*. MIT Press.

- D'Souza, S. M., & Routray, B. P. (2016). Jammu and Kashmir: Assessing the insurgency after two decades. Institute for Defence Studies and Analyses.
- Dhar, S. (2024). Post-Article 370 Kashmir: Security gains and governance challenges. *Indian Journal of Political Science*, 85(1), 24-39.
- Dheeraj, R. (2018). Intelligence reforms and counterterrorism: A policy analysis of India's intelligence infrastructure. *South Asia Journal of Security Studies*, 3(1), 52-67.
- Fair, C. C. (2014). *Fighting to the end: The Pakistan Army's way of war*. Oxford University Press.
- Gagne, J. F. (2005). Revisiting India's anti-terror laws: Human rights and the politics of security. *International Journal of Human Rights*, 9(1), 65-83.
- Ganguly, S. (1997). *The crisis in Kashmir: Portents of war, hopes of peace*. Cambridge University Press.
- Ganguly, S., & Fidler, D. P. (Eds.). (2009). *India and counterinsurgency: Lessons learned*. Routledge.
- Gupta, S. (2024). India's diplomatic strategy on Kashmir: Bilateral dynamics and international pressure. *Asian Affairs*, 55(2), 187-204.
- Haq, I. (2018). Kashmir conflict and human rights violation. *HONAI: International Journal for Educational, Social, Political & Cultural Studies*, 1(2), 129-138.
- Hearne, E. (2012). Security, development, and counterinsurgency: The Indian approach in Kashmir. *Journal of Strategic Studies*, 35(4), 567-594.
- Hodermarsky, M. (2013). India's counterinsurgency campaign in Kashmir: Strategy and outcomes. *Defense & Security Analysis*, 29(1), 25-44.
- Husain, A. (2017). Youth radicalization in India: Preventive strategies and community engagement. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 12(1), 23-40.
- Institute for Conflict Management. (2024). South Asia Terrorism Portal: Fatalities in terrorist violence in Jammu & Kashmir (2004-2023). South Asia Terrorism Portal (SATP).
https://www.satp.org/satporgtp/countries/india/states/jandk/data_sheets/annual_casualties.htm
- Jafa, V. S. (2005). The Indian Army and counterinsurgency operations in Kashmir. *India Review*, 4(2), 59-78.
- Jamwal, N. S. (2003). Counter-insurgency grid in Jammu and Kashmir. *Strategic Analysis*, 27(1), 46-73.

- Jha, P. S. (2023). Repercussions of the abolition of Article 370: Administrative integration and legal unification in Jammu & Kashmir. *India Constitutional Law Review*, 14(2), 78-95.
- Kanwal, G. (2011). *Combating terrorism: Indian perspective*. Institute for Defence Studies and Analyses Monograph Series.
- Kousar, T., & Bhadra, S. (2023). Reconstruction and child welfare in post-conflict Kashmir. *International Journal of Childhood and Development*, 9(1), 30-48.
- Kumar, V. (2022). Radicalization, counter-radicalization and de-radicalization in the Union Territory of Jammu and Kashmir. *South Asian Security Review*, 4(2), 101-121.
- Mahapatra, D. (2009). Economic development as a peace-building strategy in conflict zones: Evidence from Jammu and Kashmir. *South Asian Survey*, 16(2), 201-218.
- Majid, A. (2022). From militancy to mass mobilization: Kashmir's evolving resistance. *Asian Journal of Peacebuilding*, 10(1), 89-106.
- Marks, T. A. (2004). Counterinsurgency and operational art. *Low Intensity Conflict & Law Enforcement*, 13(3), 168-211.
- Ministry of Home Affairs. (2023). Annual report 2022-23. Government of India. https://www.mha.gov.in/sites/default/files/AnnualReport_2022-23.pdf
- Mir, H. (2024). Kashmir post-370: Alienation, centralisation and challenges to governance. *Contemporary Review of the Middle East*, 11(1), 1-17.
- Murphy, E. (2021). Development as counterinsurgency in India: Lessons from Kashmir. *Conflict, Security & Development*, 21(4), 431-453.
- Noorani, A. G. (2014). *Article 370: A constitutional history of Jammu and Kashmir*. Oxford University Press.
- Rao, A., & Sahu, R. (2024). Cross-border terrorism in Jammu and Kashmir: Challenges for regional security. *International Journal of South Asian Affairs*, 12(1), 34-56.
- Reshi, A. A. (2018). Understanding Kashmir's insurgency: From JKLF to hybrid militancy. *Strategic Analysis*, 42(5), 457-473.
- Roy-Chaudhury, R. (2023). India's strategic culture and counterterrorism policy. *Survival*, 65(2), 115-134.
- Sasikumar, K. (2019). India's Balakot airstrike: Strategic messaging and crisis management. *Asian Survey*, 59(4), 619-643.
- Schofield, V. (2010). *Kashmir in conflict: India, Pakistan and the unending war* (2nd ed.). I.B. Tauris.

- Sudan, F. K. (2019). Development-security nexus in conflict zones: The Jammu and Kashmir experience. *South Asian Survey*, 26(1), 30-47.
- Swami, P. (2007). *India, Pakistan and the secret jihad: The covert war in Kashmir, 1947-2004*. Routledge.
- Wirsing, R. G. (2003). *Kashmir in the shadow of war: Regional rivalries in a nuclear age*. M.E. Sharpe.
- Zain, A. (2011). Counterinsurgency and human rights: The Indian experience in Kashmir. *Human Rights Review*, 12(3), 265-281.



जनजातीय पहचान की राजनीति और सामाजिक समरसता: झारखंड राज्य के संदर्भ में एक विश्लेषणात्मक अध्ययन

Aman Ojha

Assistant Professor

Department of Political Science

Deshbandhu College, University of Delhi

प्रस्तावना

भारत विविधताओं का देश है। यहाँ भाषा, जाति, पंथ, क्षेत्र, खान पान आदि आधारों पर पहचान के अनेक मापदंड मौजूद हैं। भारतीय समाज की यही विभिन्नतापूर्ण प्रकृति उसे विशिष्ट बनाती है। लोकतंत्र में ये पहचानें केवल सांस्कृतिक अभिव्यक्ति तक सीमित नहीं रहतीं, बल्कि राजनीतिक व राजनीतिक प्रक्रियाओं को भी गहराई से प्रभावित करती हैं। आधुनिक राजनीति में पहचान की राजनीति (Identity Politics) एक ऐसे विमर्श के रूप में उभरी है जिसके माध्यम से विभिन्न समुदाय अपने अधिकारों, प्रतिनिधित्व तथा संसाधनों में अपनी हिस्सेदारी का विषय उठाते हैं (किमलिका, 1995)। पहचान आधारित राजनीतिक आंदोलनों ने विश्व के अनेक लोकतांत्रिक समाजों में हाशिए पर आ गए विभिन्न समूहों को अपनी अस्मिता और अधिकारों के लिए संगठित होने का अवसर प्रदान किया है।

भारतीय संदर्भ में पहचान की राजनीति विभिन्न रूपों में विकसित हुई है, जिसमें जाति, भाषा, पंथ तथा क्षेत्रीय अस्मिता प्रमुख आधार है। स्वतंत्रता के पश्चात अनेकों समूहों ने अलग-अलग विषयों पर अपनी मांगों को लेकर समय समय पर आंदोलन खड़ा किया है। इसी क्रम में आदिवासी समाज का विषय भी हम सबके केंद्र में आया है। भारत में जनजातीय समाज लंबे समय तक सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक आदि अनेक रूप में समाज के मुख्य धारा से बाहर रहे है। औपनिवेशिक काल तथा स्वतंत्रता के बाद की विकास नीतियों ने कई क्षेत्रों में जनजातीय समुदायों के पारंपरिक जीवन, संसाधनों व सांस्कृतिक संरचना को प्रभावित किया (Xaxa, 2008)।

झारखंड आंदोलन भी इसी ऐतिहासिक असंतोष तथा आदिवासी समाज की चेतना का परिणाम था। प्राकृतिक संसाधन, सांस्कृतिक संरक्षण एवं राजनीतिक स्वायत्तता इस आंदोलन के प्रमुख आधार रहे (Singh, 1982)। 15 नवम्बर 2000 को झारखंड राज्य का निर्माण हुआ, जिसे जनजातीय पहचान आधारित राजनीति की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि के रूप में माना जाता है। गौरतलब है कि राज्य निर्माण के बाद भी भूमि अधिकार, सरना धर्म कोड, विस्थापन, वनाधिकार जैसे प्रश्न राज्य के सम्मुख खड़े हैं। राज्य में पहचान की राजनीति का विषय प्रबल होने से बाकी समाज के लोगों से आदिवासी समुदाय के मध्य सामाजिक समरसता के विषय पर काफी असर पड़ा है। ऐसे में झारखंड जैसे बहुसांस्कृतिक राज्य में पहचान की राजनीति और सामाजिक समरसता के अंतर्संबंधों का अध्ययन अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है।

पहचान की राजनीति : एक वैचारिक परिप्रेक्ष्य

राजनीतिक सिद्धांत में “पहचान” (Identity) की अवधारणा व्यक्ति समुदाय की सामाजिक स्थिति, सांस्कृतिक और राष्ट्रीय चेतना तथा सामूहिक अस्तित्व से जुड़ी हुई मानी जाती है। पहचान उन विशेषताओं, मान्यताओं और सांस्कृतिक प्रतीकों को दर्शाती है जिनके आधार पर कोई समूह स्वयं को समाज के अन्य समूहों से पृथक मानता है। आधुनिक लोकतांत्रिक समाज में पहचान का आशय सिर्फ सांस्कृतिक संदर्भ में नहीं है, बल्कि यह सामाजिक न्याय और राजनीतिक प्रतिनिधित्व का भी महत्वपूर्ण आधार है। इन्हीं संदर्भों में “पहचान की राजनीति” (Identity Politics) की अवधारणा विकसित हुई। इसका तात्पर्य उन राजनीतिक प्रक्रियाओं से है जिनमें सामाजिक समूह अपनी विशिष्ट पहचान के आधार पर अधिकार, मान्यता तथा संसाधनों में हिस्सेदारी की मांग करते हैं। यह राजनीति खास तौर पर उन समुदायों में अधिक दिखाई देती है जो स्वयं को ऐतिहासिक रूप से उपेक्षित व पृथक मानते हैं (Heywood, 2017)।

पहचान की राजनीति का वैचारिक विकास उत्तर-आधुनिकतावादी और बहुसांस्कृतिक विमर्शों से जुड़ा हुआ है। उत्तर-आधुनिक विचारकों ने यह तर्क दिया कि समाज को केवल आर्थिक दृष्टि से नहीं समझा जा सकता, बल्कि संस्कृति, जातीयता, भाषा व समुदाय जैसे तत्व भी सामाजिक संरचना व स्थिति को प्रभावित करते हैं (Hall, 1996)। इसी कारण आधुनिक राजनीतिक दृष्टि ने सामुदायिक पहचान और सांस्कृतिक भिन्नता को विशेष महत्व दिया गया।

चार्ल्स टेलर ने “Politics of Recognition” की अवधारणा प्रस्तुत करते हुए कहा कि किसी समुदाय की पहचान उसकी सामाजिक सम्मान और अस्मिता से जुड़ी होती है। यदि किसी समूह की सांस्कृतिक पहचान को मान्यता नहीं मिलती, तो उसके भीतर अलगाव व असंतोष की भावना उत्पन्न हो सकती है (Taylor, 1994)। इसी प्रकार विल किमलिका ने बहुसांस्कृतिक समाज में समूह-विशेष के अधिकारों की आवश्यकता पर बल दिया है। उनके अनुसार सिर्फ औपचारिक समानता ही पर्याप्त नहीं होती, अपितु समुदायों को अपनी भाषा व परंपराओं के संरक्षण के लिए विशेष अधिकार मिलने चाहिए (Kymlicka, 1995)।

हालाँकि पहचान की राजनीति को लेकर आलोचनात्मक दृष्टिकोण भी उपस्थित हैं। कुछ विद्वानों का मानना है कि अत्यधिक पहचान आधारित विषय व गतिविधि राजनीतिक ध्रुवीकरण को बढ़ा सकती है, जिससे सामाजिक विभाजन की स्थिति उत्पन्न हो सकती है (Fukuyama, 2018)। भारत एक बहुलतावादी समाज है, जिसमें पहचान की राजनीति का विशेष महत्व है, खासतौर पर जनजातीय समुदायों के परिपेक्ष्य में, जहाँ सांस्कृतिक अस्मिता व सामाजिक पहचान का प्रश्न राजनीतिक प्रक्रियाओं से गहराई से जुड़े हैं।

झारखंड आंदोलन और जनजातीय चेतना

झारखंड राज्य के निर्माण के लिए हुआ आंदोलन, जिसे हम “झारखंड आंदोलन” के नाम से भी जानते हैं। यह आंदोलन भारत में क्षेत्रीय एवं पहचान आधारित आंदोलनों के इतिहास में एक महत्वपूर्ण स्थान रखता है। यह आंदोलन सिर्फ एक अलग राज्य की मांग ओ लेकर नहीं था। बल्कि यह इससे भी आगे जाकर जनजातीय अस्मिता, सांस्कृतिक पहचान, प्राकृतिक संसाधनों पर अधिकार तथा राजनीतिक प्रतिनिधित्व की व्यापक आकांक्षाओं से जुड़ा हुआ था। झारखंड क्षेत्र के जनजातीय समुदायों ने लंबे समय तक स्वयं को सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक रूप से हाशिये पर महसूस किया, जिसके फलस्वरूप उनके भीतर सामूहिक चेतना व पहचान आधारित राजनीतिक जागरूकता का विकास हुआ।

झारखंड आंदोलन की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि औपनिवेशिक काल से पहले से ही जुड़ी हुई है। ब्रिटिश शासन के दौरान जनजातीय क्षेत्रों में व्यापक भूमि सुधार, जंगलों पर सरकारी नियंत्रण तथा राजस्व नीतियों में परिवर्तन किए गए, जिनका प्रतिकूल प्रभाव जनजातीय समुदायों की मौलिकता पर पड़ा। पारंपरिक भूमि व्यवस्था, जो कि समुदाय आधारित थी, धीरे-धीरे कमजोर पड़ने लगी तथा बाहरी तत्वों का हस्तक्षेप बढ़ने लगा, जिसमें जमींदार, साहूकार और व्यापारिक समूह प्रमुख हैं। इससे जनजातीय समाज के अंदर असंतोष की भावना विकसित हुई। इसी पृष्ठभूमि

में संथाल विद्रोह (1855-56), बिरसा मुंडा आंदोलन (1895-1900) तथा ताना भगत आंदोलन जैसे अनेक जनजातीय विद्रोह हुए। ये आंदोलन केवल आर्थिक शोषण के खिलाफ संघर्ष रूप मात्र नहीं थे, बल्कि अपनी सांस्कृतिक पहचान के लिए जागृति, सामुदायिक स्वायत्तता और पारंपरिक जीवन पद्धति की रक्षा के प्रयास भी थे (Singh, 1982)।

विशेष तौर पर बिरसा मुंडा आंदोलन ने आदिवासी चेतना को एक नया वैचारिक आधार प्रदान किया। बिरसा मुंडा ने “उलगुलान” अर्थात् व्यापक सामाजिक व राजनीतिक परिवर्तन का आह्वान किया। उनका आंदोलन ब्रिटिश शासन, जमींदारी शोषण तथा सांस्कृतिक हस्तक्षेप के विरुद्ध था। बिरसा मुंडा आदिवासी अस्मिता और उसके सांस्कृतिक संरक्षक के प्रतीक के रूप में उभरे, जिनकी स्मृति आज भी झारखंड की राजनीतिक व सांस्कृतिक चेतना में महत्वपूर्ण रूप से विद्यमान है (Xaxa, 2008)। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद झारखंड आंदोलन ने संगठित रूप से राजनीतिक स्वरूप ग्रहण किया। जयपाल सिंह मुंडा के नेतृत्व में झारखंड पार्टी ने पृथक राज्य की मांग को राजनीतिक मंच पर प्रमुख रूप से उठाया। जयपाल सिंह मुंडा का मानना था कि झारखंड क्षेत्र (दक्षिण बिहार) की सामाजिक-सांस्कृतिक विशिष्टता एवं आर्थिक समस्याओं को देखते हुए अलग प्रशासनिक इकाई की आवश्यकता है। बाद में झारखंड मुक्ति मोर्चा (JMM) व अन्य क्षेत्रीय संगठनों ने इस आंदोलन को व्यापक जनाधार दिया (Shah, 2004)।

जनजातीय पहचान तथा सांस्कृतिक अस्मिता

झारखंड की जनजातियाँ अपनी विशिष्ट सांस्कृतिक परंपरा, भाषा और प्रकृति आधारित जीवन शैली के लिए जानी जाती हैं। जिसमें हो, मुंडा, संथाल, उरांव तथा भूमिज आदिवासी समूह प्रमुख हैं। जनजातीयता सिर्फ सामुदायिक आधार पर निर्मित नहीं होती, बल्कि यह ऐतिहासिक रीति-रिवाजों, परंपराओं और सांस्कृतिक व्यवहारों से भी जुड़ी होती है। सरहुल, करमा, माघे परब, हेरो परब जैसे त्योहार सिर्फ धार्मिक अनुष्ठान नहीं हैं, बल्कि सामुदायिक एकजुटता और सांस्कृतिक पहचान के प्रतीक भी हैं। बीते वर्षों में सरना धर्म कोड की मांग ने जनजातीय पहचान के प्रश्न को चर्चा के केंद्र में ला दिया है। जनजातीय समुदायों का मानना है कि उनकी धार्मिक और सांस्कृतिक परंपराओं को अलग पहचान मिलनी चाहिए। यह मांग सांस्कृतिक सम्मान और राजनीतिक मान्यता दोनों से जुड़ी हुई है।

सामाजिक समरसता : अर्थ एवं महत्व

सामाजिक समरसता(Social Harmony) किसी भी समाज की स्थिरता, एकता व लोकतांत्रिक विकास का महत्वपूर्ण स्तम्भ मानी जाती है। सामान्यतः सामाजिक समरसता का तात्पर्य समाज के विभिन्न समुदायों तथा वर्गों के मध्य आपसी सहयोग, भरोसा और शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व की भावना के विकास से है। यह केवल सामाजिक दायरे में प्राप्त स्थान तक ही सीमित नहीं है, बल्कि समाज के हर स्तर पर प्राप्त समान अवसर, सम्मान, सामाजिक न्याय तथा समाज के स्तर पर सामूहिक उत्तरदायित्व की भावना को भी अभिव्यक्त करती है। सामाजिक समरसता ऐसी स्थिति को दर्शाती है जिसमें विभिन्न समुदाय अपनी विशिष्ट पहचान बनाए रखते हुए भी लोकतांत्रिक मूल्यों और सामाजिक हितों के लिए प्रतिबद्ध रहते हैं (Oommen, 1997)।

बहुजातीय समाज में सामाजिक समरसता का महत्व और अधिक बढ़ जाता है। ऐसे समाज में विभिन्न प्रकार के भाषाई, धार्मिक, जातीय तथा सांस्कृतिक समूह निवास करते हैं, जिनकी जीवन पद्धति, रीति-रिवाज, परंपराएँ, खान-पान, त्योहार, पूजा पद्धति आदि सब कुछ एक-दूसरे से अलग होते हैं। समाज के इन्हीं समुदाय और वर्गों के मध्य अगर संतुलन और सहयोग की भावना बनी रहती है, तो समाज में स्थिरता और विकास को बल मिलता है। इसके प्रतिकूल यदि विभिन्न समुदायों के मध्य अविश्वास, असमानता, असहयोग की भावना जन्म लेने लगे, तो सामाजिक तनाव व संघर्ष की संभावनाएँ बढ़ जाती हैं (Béteille, 1991)। लोकतांत्रिक समाज में सामाजिक समरसता के स्थापित होने से समाज में सामाजिक स्थायित्व, राजनीतिक स्थिरता और आर्थिक विकास सहित अन्य विकासात्मक लक्ष्य भी पूरे होते हैं। लोकतंत्र तभी सफल माना जाता है जब समाज के विभिन्न समुदाय राजनीतिक प्रक्रियाओं में समान रूप से भागीदारी कर सकें और स्वयं को राष्ट्र तथा समाज का अभिन्न हिस्सा महसूस करें व उसमें अपनी भागीदारी दे सकें। यदि किसी समुदाय को लगातार उपेक्षा, भेदभाव का अनुभव होता है, तो उसके भीतर अलगाव और असंतोष की भावना उत्पन्न हो सकती है। इसलिए सामाजिक समरसता सामाजिक न्याय, समान अवसर और लोकतांत्रिक सहभागिता से गहराई से जुड़ी हुई है (Taylor, 1994)।

झारखंड जैसे बहुजातीय राज्य में सामाजिक समरसता का महत्व और अधिक बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ जनजातीय और गैर-जनजातीय समुदाय लंबे समय से साथ रहते आए हैं। राज्य की सामाजिक संरचना में जातीय विविधता का विशेष स्थान है। हो, मुंडा, संथाल, उरांव तथा अन्य जनजातीय समुदायों के साथ-साथ विभिन्न गैर-जनजातीय समूह भी राज्य के सभी हिस्सों में निवास करते हैं। औद्योगीकरण, खनन तथा शहरीकरण बढ़ने के कारण राज्य में प्रवासी आबादी का आगमन बढ़ा, जिससे सामाजिक संरचना और अधिक जटिल हो गई (Xaxa, 2008)।

यहाँ सभी समुदाय के अपने अपने उद्देश्य और जातीय पहचान स्थापित है, ऐसी स्थिति में सामाजिक समरसता बनाए रखना एक बड़ी चुनौती बन जाता है। संवाद, सहयोग और सहभागिता की भावना को मजबूत किया जा सकता है, जिससे समाज में सबके बीच सह-अस्तित्व व सहयोग स्थापित हो सके। कई बार “स्थानीय बनाम बाहरी”, भूमि अधिकार, संसाधनों पर नियंत्रण तथा सांस्कृतिक पहचान जैसे मुद्दे सामाजिक संबंधों को प्रभावित करते हैं (Shah, 2004)।

हालाँकि यह भी सत्य है कि पहचान आधारित राजनीति सदैव सामाजिक समरसता के लिए नकारात्मक नहीं होती। यदि यह राजनीति समावेशी स्वरूप ग्रहण करती है तथा सामाजिक न्याय, सांस्कृतिक सम्मान व राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ावा देती है, तो यह लोकतांत्रिक सहभागिता और सामाजिक एकीकरण को भी मजबूत कर सकती है। अतः सामाजिक समरसता और पहचान की राजनीति के संबंध को संतुलित दृष्टिकोण से समझना आवश्यक है।

जनजातीय पहचान की राजनीति के सकारात्मक प्रभाव

1. सांस्कृतिक संरक्षण

जनजातीय पहचान की राजनीति ने जनजातीय संस्कृति, भाषा, रीति- रिवाज, परंपराओं, खान-पान, त्योहार आदि सांस्कृतिक विषयों के संरक्षण को महत्वपूर्ण बल प्रदान किया है। आधुनिकता, औद्योगीकरण तथा बाहरी सांस्कृतिक प्रभावों के कारण जनजातीय समुदायों की पारंपरिक पहचान पर संकट उत्पन्न होने लगा था। ऐसी स्थिति में पहचान आधारित आंदोलनों ने जनजातीय समाज को अपनी सांस्कृतिक अस्मिता के प्रति पुनः जागरण भाव का कार्य किया। सरहुल, करमा, हेरो परब, माघे परब जैसे पारंपरिक पर्वों, लोक भाषाओं और सांस्कृतिक प्रतीकों को राजनीतिक एवं सामाजिक स्तर पर नई मान्यता प्राप्त हुई (Xaxa, 2008)।

2. राजनीतिक प्रतिनिधित्व

पहचान की राजनीति ने जनजातीय समुदायों के राजनीतिक सशक्तिकरण में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। झारखंड राज्य निर्माण के बाद विधानसभा, पंचायत तथा स्थानीय निकायों में जनजातीय प्रतिनिधित्व बढ़ा। इससे जनजातीय समुदायों की समस्याओं और आकांक्षाओं को राजनीतिक मंच पर अधिक महत्व मिलने लगा। राजनीतिक भागीदारी में वृद्धि के कारण जनजातीय समाज में लोकतांत्रिक चेतना और राजनीतिक जागरूकता भी मजबूत हुई (Shah, 2004)।

3. सामाजिक न्याय की मांग

जनजातीय पहचान की राजनीति ने भूमि अधिकार, वनाधिकार, आरक्षण, शिक्षा तथा विस्थापन जैसे मुद्दों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रमुखता दिलाई। “जल, जंगल और जमीन” का प्रश्न जनजातीय आंदोलनों का केंद्रीय आधार बना, जिसने प्राकृतिक संसाधनों पर पारंपरिक अधिकार की मांग को मजबूत किया (Singh, 1982)। इसके अतिरिक्त पहचान आधारित राजनीति ने यह स्थापित किया कि ऐतिहासिक रूप से वंचित समुदायों को सामाजिक न्याय और समान अवसर प्रदान किए बिना वास्तविक लोकतांत्रिक समानता संभव नहीं है।

पहचान की राजनीति और उसका सामाजिक समरसता पर नकारात्मक प्रभाव --

1. सामुदायिक तनाव

पहचान आधारित राजनीति कई बार सामाजिक और सामुदायिक तनाव को जन्म देती है। जब राजनीतिक प्रक्रियाएँ जातीय, भाषाई अथवा क्षेत्रीय पहचान के आधार पर संचालित होने लगती हैं, तब समाज में “हम” और “वे” की भावना विकसित होने लगती है, जिससे समाज में कहीं ना कहीं खाई बनने की स्थिति उत्पन्न होती है। झारखंड जैसे बहुजातीय राज्य में स्थानीय और बाहरी होने का मुद्दा समय-समय पर सामाजिक विवादों का कारण बने हैं। इससे विभिन्न समुदायों के मध्य सामाजिक दूरी, अविश्वास, तनाव की स्थिति उत्पन्न होने के साथ साथ राजनीतिक और सांस्कृतिक संघर्ष भी बढ़ता है (Oommen, 1997)।

2. राजनीतिक ध्रुवीकरण

पहचान की राजनीति का एक महत्वपूर्ण नकारात्मक पक्ष राजनीतिक ध्रुवीकरण के रूप में सामने आता है। कई बार राजनीतिक दल चुनावी लाभ प्राप्त करने के लिए जातीय, धार्मिक अथवा क्षेत्रीय पहचान से जुड़ी भावनाओं का उपयोग करते हैं। इससे राजनीतिक विमर्श विकास और नीतिगत मुद्दों से हटकर पहचान आधारित भावनात्मक मुद्दों पर केंद्रित हो जाता है। परिणामस्वरूप लोकतांत्रिक संवाद कमजोर पड़ सकता है तथा समाज में विभाजन की प्रवृत्तियाँ बढ़ सकती हैं (Béteille, 1991)।

3. विकास के प्रश्नों की उपेक्षा

पहचान आधारित राजनीति के कारण कई बार शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, गरीबी तथा बुनियादी सुविधाओं जैसे विकास संबंधी मुद्दे पीछे छूट जाते हैं। राजनीतिक दल और सामाजिक संगठन पहचान से जुड़े प्रश्नों को अधिक प्राथमिकता देते हैं, जबकि आम नागरिकों की मूलभूत समस्याओं पर अपेक्षित ध्यान नहीं दिया जाता। झारखंड जैसे संसाधन-संपन्न राज्य में आज भी बेरोजगारी, विस्थापन तथा गरीबी जैसी समस्याएँ मौजूद हैं। अतः केवल पहचान

आधारित राजनीति दीर्घकालीन सामाजिक और आर्थिक विकास सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त नहीं मानी जा सकती (Shah, 2004)।

समकालीन झारखंड, बदलती राजनीति और सामाजिक समरसता

समकालीन झारखंड में सामाजिक समरसता का प्रश्न राजनीतिक और सामाजिक दोनों स्तरों पर अत्यंत महत्वपूर्ण बन गया है। राज्य निर्माण के बाद जहाँ जनजातीय समुदायों में सांस्कृतिक अस्मिता और अधिकारों के प्रति जागरूकता बढ़ी, वहीं दूसरी ओर कई नए सामाजिक और राजनीतिक प्रश्न भी उभर कर सामने आए हैं। भूमि अधिकार, विस्थापन, आरक्षण तथा संसाधनों पर नियंत्रण जैसे मुद्दों ने आदिवासी और गैर-आदिवासी समुदायों के बीच संबंधों को प्रभावित किया है। कई बार स्थानीय और बाहरी होने की बहस से सामाजिक दूरी और अविश्वास को बढ़ाती है, जिससे सामाजिक समरसता कमजोर होती है, और इससे आपसी संघर्ष की स्थिति उत्पन्न होती दिखाई प्रतीत होती है।

हाल के वर्षों में सरना धर्म कोड की मांग ने भी सामाजिक और राजनीतिक विमर्श को गहराई से प्रभावित किया है। जनजातीय समाज का मानना है कि उनकी धार्मिक और सांस्कृतिक परंपराओं को पृथक पहचान मिलनी चाहिए। लेकिन, धरातल की स्थिति को देखे और जाने तो समझ में आता है कि सरना धर्म का विषय उठा कर खुद को पृथक बताना यह मांग उचित प्रतीत नहीं होती। सरना धर्म में लगभग सभी विषय वस्तु सनातन संस्कृति और हिन्दू धर्म की पद्धति की ही है और जनजातीय समाज इसे मानता है और उसका हमेशा से पालन भी करता है। परंतु, पहचान की राजनीति को प्रबल कर समाज में विभाजनकारी मानसिकता वाले तत्वों ने वर्तमान में संघर्ष और तनाव का वातावरण तैयार करने का प्रयास किया है।

इसी प्रकार CNT-SPT Act, वनाधिकार कानून, खनन परियोजनाएँ तथा विस्थापन से जुड़े प्रश्न भी सामाजिक समरसता को प्रभावित करते हैं। अनेक आदिवासी समुदाय यह महसूस करते हैं कि विकास की प्रक्रिया में उनके जल, जंगल और जमीन पर पारंपरिक अधिकार कमजोर हो रहे हैं। दूसरी ओर गैर-आदिवासी समुदायों के बीच भी अवसरों और संसाधनों को लेकर असुरक्षा की भावना विकसित होती है। परिणामस्वरूप सामाजिक संबंधों में प्रतिस्पर्धा और तनाव की स्थिति उत्पन्न हो सकती है।

सोशल मीडिया और डिजिटल राजनीतिक विमर्श ने भी सामाजिक समरसता पर गहरा प्रभाव डाला है। कई बार अधूरी सूचनाएँ, सांप्रदायिक या पहचान आधारित राजनीतिक प्रचार तथा भावनात्मक मुद्दों को बढ़ा-चढ़ाकर प्रस्तुत

किया जाता है, जिससे विभिन्न समुदायों के बीच अविश्वास बढ़ता है। विशेष रूप से युवाओं के बीच पहचान आधारित राजनीतिक ध्रुवीकरण तेजी से दिखाई देता है।

हालाँकि झारखंड का समाज केवल तनाव और विभाजन का उदाहरण नहीं है। ग्रामीण क्षेत्रों और स्थानीय समुदायों में आज भी सहयोग, सह-अस्तित्व और सांस्कृतिक साझेदारी की परंपरा मौजूद है। अनेक सामाजिक और सांस्कृतिक गतिविधियाँ सामुदायिक सहभागिता पर आधारित हैं, जो सामाजिक समरसता को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

अतः समकालीन झारखंड में सामाजिक समरसता बनाए रखने के लिए यह आवश्यक है कि पहचान आधारित मुद्दों को लोकतांत्रिक संवाद और समावेशी दृष्टिकोण के साथ जोड़ा जाए। सांस्कृतिक पहचान के सम्मान के साथ-साथ विभिन्न समुदायों के बीच विश्वास, सहभागिता और समान अवसर सुनिश्चित करना ही राज्य की सामाजिक और राजनीतिक स्थिरता का आधार बन सकता है।

निष्कर्ष

झारखंड में जनजातीय पहचान की राजनीति ऐतिहासिक अनुभवों, सांस्कृतिक अस्मिता तथा सामाजिक न्याय की आकांक्षाओं से निर्मित हुई है। इस राजनीति ने जनजातीय समुदायों को अपनी पहचान, संस्कृति और अधिकारों की रक्षा के लिए एक प्रभावशाली मंच प्रदान किया है। झारखंड राज्य का निर्माण इसी सामूहिक चेतना का परिणाम था। हालाँकि सामाजिक समरसता के संदर्भ में पहचान की राजनीति के प्रभावों को संतुलित दृष्टिकोण से समझने की आवश्यकता है। यदि पहचान आधारित राजनीति लोकतांत्रिक और समावेशी स्वरूप ग्रहण करती है तो यह सामाजिक न्याय और राजनीतिक सहभागिता को मजबूत कर सकती है। इसके विपरीत यदि यह संकीर्ण और बहिष्करणकारी बन जाती है तो सामाजिक विभाजन को बढ़ावा दे सकती है।

अतः आवश्यकता ऐसी राजनीतिक प्रक्रिया की है जो जनजातीय पहचान के सम्मान के साथ-साथ सामाजिक समरसता व समावेशी विकास को भी सुनिश्चित कर सके। झारखंड की सामाजिक और राजनीतिक स्थिरता इसी संतुलन पर निर्भर करेगी।

संदर्भ सूची (References)

- Bêteille, A. (1991). Society and politics in India. Oxford University Press.

- Fraser, N. (1997). Justice Interruptus: Critical reflections on the “Postsocialist” condition. Routledge.
- Fukuyama, F. (2018). Identity: The demand for dignity and the politics of resentment. Farrar, Straus and Giroux.
- Hall, S. (1996). Modernity: An introduction to modern societies. Blackwell Publishers.
- Heywood, A. (2017). Political ideologies: An introduction (6th ed.). Macmillan International Higher Education.
- Kymlicka, W. (1995). Multicultural citizenship: A liberal theory of minority rights. Oxford University Press.
- Kymlicka, W. (2001). Politics in the vernacular: Nationalism, multiculturalism and citizenship. Oxford University Press.
- Munda, R. D. (2000). Adivasi existence and the Indian state. Jharkhand Tribal Welfare Research Institute.
- Shah, G. (2004). Social movements in India: A review of literature. Sage Publications.
- Singh, K. S. (1982). Tribal movements in India (Vol. 1). Manohar Publishers.
- Taylor, C. (1994). Multiculturalism and “The politics of recognition”. Princeton University Press.
- Oommen, T. K. (1997). Citizenship, nationality and ethnicity: Reconciling competing identities. Polity Press.
- Xaxa, V. (2008). State, society, and tribes: Issues in post-colonial India. Pearson Education.

अंतर्दृष्टि



निराला के काव्य में युग बोध

राहुल पाण्डेय
शोधार्थी हिंदी विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

छायावाद के एक प्रमुख स्तंभ, क्रांतिकारी, प्रगतिशीलता के प्रतीक और नव सृजन के हिमायती कवि सूर्यकांत त्रिपाठी निराला का संपूर्ण जीवन साहित्य सेवा में रत रहा है। निराला जी के लेखन का समय स्वाधीनता आंदोलन और आजाद भारत के दौर का है। आजादी की लड़ाई का संघर्ष निराला जी के साहित्यिक लेखन में गहराई से दृष्टिगोचर होता है।

निराला सामाजिक और सांस्कृतिक नवजागरण के लिए अनवरत संघर्षरत रहे हैं। निराला जी की लेखनी छायावाद, प्रगतिवाद और प्रयोगवाद पर समान रूप से चली है। निराला जी पहले एक वाद विशेष पर लिखते हैं और आगे चलकर उसकी सीमाओं का अतिक्रमण भी कर देते हैं। पंत जी के लेखन विकास के मोड़ जितनी सरलता से दृष्टिगोचर होते हैं, वैसे निराला जी के साहित्यिक विकास को उतने सरल ढंग से परिभाषित नहीं किया जा सकता। यह निराला जी के बेजोड़ लेखन क्षमता का प्रमाण है। उन्होंने कविता, कहानी, उपन्यास सभी विधाओं में अपने समय के क्रूर यथार्थ का चित्रण किया है, साथ ही जीवन के बुनियादी सवालों से टकराते हुए अपने समय का अतिक्रमण भी करते हैं। इस तरह निराला नाम एक अद्वितीय जिंदादिल विद्रोही व्यक्तित्व का पर्याय बन गया।

निराला जी के व्यक्तित्व और साहित्यिक कर्म पर हिंदी आलोचक आचार्य नंददुलारे बाजपेई ने अपनी पुस्तक 'कवि निराला' में बहुत सटीक लिखते हैं कि "निराला के काव्य को हमने इस पुस्तक में 'शताब्दी का काव्य' और उन्हें 'शताब्दी का कवि' कहा है। मुख्यतः हमारा आशय उस मानववादी काव्य चेतना से और कवि की उस बहुविषयव्यापिनी निर्मिति और कला की विविध भंगिमाओं से है जो आधुनिक युग के किसी एक कवि में इतनी मात्रा में परिलक्षित नहीं होती। हिंदी काव्य क्षेत्र में निराला का प्रभाव इयता और संभावना अब तक सुस्पष्ट नहीं हो सकी है, परंतु उनके काव्य को हिंदी के नवीन कवियों और रचनाकारों ने जो प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष स्वीकृति दी है। विविध काव्यधारा और शैलियों के स्रष्टा होने का उन्हें जो श्रेय दिया है और अपने आप में उनकी काव्यरचना जिस निर्बंध व्यक्तित्व की साक्षी बन चुकी है उन तथ्यों को देखते हुए उन्हें 'शताब्दी का कवि' कहने में कोई असंगति नहीं दिखाई देती। भारतीय नवजागृति की जितनी मृदु मधुर और मद्र गंभीर रागिनिया निराला के काव्य में समाहित है कदाचित किसी अन्य आधुनिक कवि में नहीं। वैयक्तिक विशेषताओं में अन्य कवि उनसे भिन्न और श्रेष्ठतर भी हो सकते हैं, परंतु युगीन काव्य पर व्यापक और बहुरूपी प्रभाव की सृष्टि में उनका काव्य सर्वाधिक प्रेरणाप्रद देखा और माना गया है।" (कवि निराला. पृष्ठ सं189-190)

आत्म संघर्ष के आलोक में निराला जी का 'मैं' अनवरत शेष दुनिया के क्रूर यथार्थ से टकराता रहा है। निराला, प्रायः संघर्ष में, द्वंद में दिखाई देते हैं। निराला की दृष्टि में जीवन और मृत्यु के द्वन्द्व में ही मानव-जिजीविषा का अर्थ प्रकट होता है

"धन्ये, मैं पिता निरर्थक था
कुछ भी तेरे हित न कर सका।
लौटा लेकर रचना उदास
ताकता हुआ मैं दिशाकाश॥"

निराला मानते हैं कि जो विरोधी शक्तियां उनके विरुद्ध संगठित हैं। उनसे वह अकेले ही लड़ सकते हैं। यह उनकी दुर्दान्त जिजीविषा है जो उनके जर्जर जीवन में नव ऊर्जा का संचार करती रहती थी। आलोचक डॉ रामविलास शर्मा सही कहते हैं कि "निराला का स्वर एक संघर्षरत योद्धा का स्वर है, जिसके हृदय में लांछना की आग धधक रही है किन्तु जिसे अपनी शक्ति पर भरोसा है। अपने विजयी होने का विश्वास है।"² (राग विराग पृष्ठ संख्या 24)

“ बाहर मैं कर दिया गया हूँ
भीतर पर भर दिया गया हूँ,
होगी जय, होगी जय, हे पुरुषोत्तम नवीन ।
कह महाशक्ति राम के बदन में हुई लीन ॥ "

निराला का विद्रोह एवं क्रांतिधर्मिता भाव पक्ष और कला पक्ष में उपस्थित रही है। भाव पक्ष में देखें तो रुढ़ियों, अंध परम्पराओं, समाज में व्याप्त शोषणों और अत्याचार पर उनकी रचनाएं क्रांतिधर्मिता प्रकट करती हैं। 'बादल राग', 'धारा, आद्वाहन,' जागो फिर एक बार' जैसी कविताओं में देखा जा सकता है। 'बादल राग' कविता के सहारे निराला समाज में क्रांति फैलाना चाहते हैं जिससे समाज के बुरे पक्षों का अंत हो सके। वे श्यामा का आद्वाहन करते हुए कहते हैं कि -

"कल देखना मुंडमालाओं के बन मन अभिराम।
एक बार बस और तू नाच श्यामा॥"

कला पक्ष के क्षेत्र में भी निराला ने अपनी रचनाओं में क्रांति उपस्थित की। 'डॉ रामस्वरूप चतुर्वेदी अपनी पुस्तक 'हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास' में लिखते हैं कि "निराला हिंदी में मुक्त छंद के प्रवर्तक हैं (जूही की कली) और फिर सबसे कठिन छंद तथा तुक विधान का पालन करते हैं (तुलसीदास), एक ओर 'राम की शक्ति पूजा तथा उनके गीतों में तत्सम शब्दावली का आग्रह है तो दूसरी ओर 'कुकुरमुता में 'अबे सुन बे गुलाब' की आद्योपांत देशी भंगिमा है, शृंगार गीतों में प्रणय की विविध स्थितियों का उन्मुक्त अंकन है, तो फिर 'जिधर देखिए श्याम विराजे' जैसे सघन निष्ठा के आराधना गीत हैं।"³ (पृष्ठ संख्या 124/125)

उन्होंने मुक्त छंद में रचनाएं लिखी जो हिंदी काव्य में विद्रोह का प्रतीक है। मुक्त छंद में प्रस्तुत की गई निराला की रचनाओं में लय या नाद सौंदर्य के साथ अपनी गति है, अपनी स्वाभाविकता है। इस पर भी इनके मुक्त छंदों में दो भेद हो गए हैं- एक में तो तुकों के नियम का समावेश है, दूसरे में तुक का पालन नहीं किया गया है -

" दिवसावसान का समय,
मेघालय आसमान से उतर रही है
वह सध्या सुंदरी परी सी धीरे-धीरे.....।"

राष्ट्रीय चेतना निराला के काव्य में गहरे स्तर तक व्याप्त है। निराला की रचनाएं छायावाद को स्वाधीनता संघर्ष के साथ जोड़कर देखने की दृष्टि देती हैं। 1936 ई. के भारत में 'राम की शक्ति पूजा' कविता में व्यक्त राम-रावण की पौराणिक कथा में राष्ट्रीय चेतना दृष्टिगोचर होती है। इस दौर में साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद अधर्म के प्रतीक थे, जबकि भारत द्वारा अपनी आजादी की मांग धर्म की प्रतीक। यहाँ राम 'महात्मा गांधी' हैं, सीता अस्मिता ही प्रतीक बन जाती है और रावण ब्रिटिश सत्ता का संकेत बन जाता है। साथ ही निराला भारतीय स्वाधीनता के लिए माँ सरस्वती से ऊर्जस्वित वंदना करते हैं -

"वर दे वीणावादिनि वर दे
प्रिय स्वतंत्र-रव, अमृत मंत्र नव भारत में भर दे।"

मानवीयता निराला की कविता में आद्योपांत विद्यमान है। वे आजीवन सामाजिक बदलाव के लिए संघर्षशील रहे। निराला सामाजिक बदलाव का सीधा आह्वान करते हैं -

"जल्द जल्द पैर बढ़ाओ, आओ, आओ।
आज अमीरों की हवेली
किसानों की होगी पाठशाला
धोबी, पासी, चमार, तेली
खोलेंगे अंधेरे का ताला
एक पाठ पढ़ेंगे, टाट बिछाओ।"

करुणा छायावादी काव्य की गाथा है। निराला का स्वयं जीवन ही करुणा का प्रतीक बन गया है। साथ ही उनकी रचनाओं में शोषितों के प्रति गहरी करुणा व्यंजित हुई है। उनकी यह करुणामई अभिव्यक्ति कितनी मार्मिक है -

"दुख ही जीवन की कथा रही
क्या कहूँ आज जो नहीं कही।"

"वह तोड़ती पत्थर,
देखा मैंने इलाहाबाद के पथ पर
वह तोड़ती पत्थर।"

शोक-गीत हिंदी साहित्य में तो कम लिखे गए। यूरोप के साहित्य में ऐसा शायद ही प्रभावशाली गीत हो जिसे कवि पिता ने अपनी पुत्री के निधन पर लिखा हो। निराला जी के शोक गीत कविता सरोज स्मृति के संदर्भ में डॉ. जगदीश प्रसाद श्रीवास्तव ने अपनी

किताब 'निराला काव्य' में (पृष्ठ सं 191) बहुत सटीक लिखा है कि 'अस्तु, निराला का शोक-गीत हिन्दी में अपने ढंग की पहली और वरुण **रचना है। विषय वस्तु नितांत वैयक्तिक है और इसी कारण उसकी करुणा हमें मर्माहत करती है।⁴ सरोज स्मृति' में निराला ने अपने जीवन के अंतर्द्वन्द्व को, सतत संघर्ष को और आंतरिक पीड़ा को बड़े मर्मांतक शब्दों में व्यक्त किया है -

धन्ये, मैं पिता निरर्थक था
कुछ भी तेरे हित कर न सका।"

प्राकृतिक सौन्दर्य निराला के यहां जीवित वास्तविकता के रूप में विद्यमान है। प्रकृति के अनुभव-प्रत्यक्ष के रूप रंग-गंध-स्पर्श और शब्द की सम्मिलित संश्लिष्ट चेतना निराला के साहित्य में दृष्टिगोचर होती है। प्रकृति निराला के यहां केवल मधुर रूप में ही नहीं आती, वह अपनी विराटता में एक चुनौती उपस्थित करती है-

"बंद कंचुकी के सब खोल दिये प्यार से।

यौवन उभार ने

पल्लव पर्यंक पर सोती शेफालिके।"

नारी चित्रण की दृष्टि से निराला जी के काव्य में नारी मां, बहन, पत्नी, प्रेयसी के रूप में चित्रित हुई है। 'राम की शक्ति पूजा' में नारी 'आद्या शक्ति' है। निराला की 'यामिनी' में नारी प्रेयसी है, तोड़ती पत्थर में अबला है। निराला ने नारी की सुंदरता का स्थूल और सूक्ष्म दोनों रूप चित्रित किए हैं। 'पंचवटी प्रसंग' कविता में शूर्पनखा के सौंदर्य का स्थूल चित्रण दृष्टव्य है-

"देख यह कपोत कंठ, बाहु बली कर सरोज।

उन्नत उरोज पीन क्षीण कटि नितंबभार

चरण सुकुमार गति मंद-मंद,

छूट जाता धैर्य ऋषि मुनियों का।"

वहीं निराला जी ने नारी चित्रण का सूक्ष्म रूप 'भारत की विधवा' शीर्षक कविता में बेजोड़ ढंग से किया है। इस कविता में निराला का ध्यान उस विधवा की ओर गया है, जिसका सारा सुख समाज ने छीनकर उसे अनाथ, असहाय और तिरस्कृत बना दिया है -

"वह इष्टदेव के मंदिर की पूजा सी,

वह दीपशिखा सी शांत भाव में लीन

वह क्रूर काल तांडव की स्मृति रेखा सी,

वह टूटे तरु की छटी लता-सी दीन

दलित भारत की ही विधवा है।"

शृंगार चित्रण निराला के यहां उदात्त भूमि पर चित्रित हुआ है जो उन्हें अन्य साहित्यकारों से पृथक् करता है। निराला के काव्य में शृंगार वर्णन मानवीय आशक्ति को जी लेने की इच्छा है। साथ ही गहरे आंतरिक उल्लास का अनुभव है-

"जैसे हम है वैसे ही रहे
लिए हाथ एक दूसरे का
अतिशय सुख के सागर में बहे
मुद्दे पलक, केवल देखे डर से
सुने सब कथा पस्मिल सुर में
जो चाहे, कहे वे कहे।"

लोक-संपृक्ति के प्रति निराला का बड़ा लगाव है। निराला लोक से उपबद्ध रचनाएं लिखी हैं। भारत कृषि और किसानों का देश रहा है और किसानों के जीवन में वर्षा अनंत काल से प्रतीक्षा का विषय रही है। किसान बादलों को किस तरह अधीरता से पुकारते हैं इसे निराला ने बड़ी गहराई से अपने पंक्तियों में प्रस्तुत किया है-जो उनकी लोक-संपृक्ति को व्यक्त करता है -

" जीर्ण बाहु शीर्ण शरीर
तुझे बुलाता कृषक अधीर
ऐ विप्लव के वीर
चूस लिया है उसका सार
हाड़ मात्र ही आधार
ऐ जीवन के पारावार।"

रहस्यवाद निराला जी के काव्य में गहरे अर्थ में वर्णित है। डॉ रामविलास शर्मा निराला में दार्शनिक प्रभाव मानते हुए अपनी संपादित किताब राग-विराग में लिखते हैं कि 'निराला दार्शनिक कवि हैं। कुछ दर्शनशास्त्र उन्होंने किताबों में पढ़ा था। कुछ रामकृष्ण मिशन के साधुओं के साथ रहते हुए सुना था। बहुत कुछ अपने जीवन के विषाक्त अनुभवों में स्वयं देखा था।"⁵ (पृष्ठ संख्या-23)

छायावाद को अद्वैतवादी दर्शन के साथ संलग्न करने का श्रेय निराला जी को ही है। परिमल में संग्रहीत 'जुही की कली' 'पंचवटी', 'विधवा, भिक्षुक, बादलगीत आदि सुंदर रचनाएँ हैं। 'पंचवटी' में भगवान राम के मुख से ब्रह्म और जीवन की दार्शनिक व्याख्या कराई गई है। इसमें निराला की अद्वैत भावना का सुंदर निरूपण है -

" सुमन बहु रंग निर्मित एक सुंदर हार ।
एक ही कर से गुंथा, उर, एक शोभा सार ।"

अपने इसी सिद्धांत के तहत उन्होंने एक सारभौमिक सत्ता का समस्त जड़ चेतन में आभास माना है -

"तुम पथिक दूर के श्रान्त
और मैं बाट जोहती आशा
तुम भवसागर विस्तार
पार जाने की मैं अभिलाषा
तुम प्राण और मैं काया

तुम शुद्ध सच्चिदानंद ब्रह्म

मैं मन मोहिनी माया।"

भाषा के संदर्भ में निराला जी की रचनाओं में शुद्ध एवं परिमार्जित खड़ीबोली का प्रयोग हुआ है। जहां उनकी दो शैलियां स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती हैं। इनकी छायावादी रचनाओं में तत्सम बहुलता, गहन विचारों से ओत-प्रोत भाषा की क्लिष्टता मिलती है वहीं प्रगतिवादी रचनाओं की भाषा अत्यन्त सरल, सरस, प्रवाहपूर्ण, प्रचलित उर्दू के शब्द लिए व्यंग्यपूर्ण और चुटीली है। भाषा पर निराला जी का पूर्ण अधिकार था। 'डॉ द्वारिका प्रसाद सक्सेना' ने अपनी पुस्तक 'हिंदी के आधुनिक प्रतिनिधि कवि' (पृष्ठ संख्या 204) में निराला जी की भाषा पर सार्थक टिप्पणी करते हुए लिखा है कि "कवि निराला आधुनिक हिन्दी-भाषा के डिक्टेटर हैं, क्योंकि अपने भावों एवं विचारों के अनुकूल भाषा को ढालकर कहीं उसे प्रौढ़ एवं प्रांजल, कहीं मृदुल एवं मनोहर, कहीं मधुर एवं सरल तथा कहीं उग्र, तीक्ष्ण एवं कटु तक बना डाला है और भाषा सर्वत्र कवि के इंगित पर नाचती हुई भावों की अनुकूल अभिव्यक्ति में सर्वथा सफल दिखाई देती है।"⁶

निस्संदेह निराला जी ने युग बोध के तहत अपनी प्रौढ़ एवम् समर्थ रचनाओं के द्वारा छायावाद को दृढ़ता प्रदान की। आगे छायावाद का अतिक्रमण कर अलग जमीन पर आकर नए रास्ते खोजे, नए मोड़ प्रस्तुत किए और नई अभिव्यंजना शैली दी। यह नवीन कार्य उन्होंने अपने लिए भी और आने वाली पीढ़ियों के लिए भी किया। इसके लिए निराला मीलों चले और मीलों चलते हुए नए नए मील के पत्थर कायम किए। इसी कारण निराला बीसवीं शताब्दी के महान कवि के पद पर सुशोभित हैं।

संदर्भ ग्रंथ

1. आचार्य नंददुलारे बाजपेई (कवि निराला. पृष्ठ सं189-190) प्रकाशन वर्ष -1979, संस्करण प्रथम, प्रकाशक : दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इंडिया दिल्ली
2. डॉ रामविलास शर्मा (राग विराग. पृष्ठ संख्या 24) प्रकाशन वर्ष 1979, संस्करण-पांचवां प्रकाशक - लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद उत्तर प्रदेश
3. डॉ रामस्वरूप चतुर्वेदी (हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास. पृष्ठ संख्या 124/125) प्रकाशन वर्ष 2010, संस्करण तेइसवां, प्रकाशक लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद उत्तर प्रदेश
4. डॉ. जगदीश प्रसाद श्रीवास्तव (निराला काव्य. पृष्ठ सं191) प्रकाशन वर्ष – 1974
5. डॉ रामविलास शर्मा (राग विराग. पृष्ठ संख्या 23) प्रकाशन वर्ष 1979, संस्करण -पांचवां प्रकाशक - लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद उत्तर प्रदेश
6. डॉ द्वारिका प्रसाद सक्सेना (हिंदी के आधुनिक प्रतिनिधि कवि. पृष्ठ संख्या 204) प्रकाशन वर्ष - 2020, संस्करण प्रथम प्रकाशक श्री विनोद पुस्तक मंदिर आगरा उत्तर प्रदेश



भारतीय ज्ञान परंपरा में योग

मीमांसा
शोधार्थी,
संस्कृत विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

प्राचीन भारतीय ऋषि-मुनियों द्वारा आधिभौतिक जगत् के तत्त्वान्वेषण के साथ-साथ आध्यात्मिक जगत् में भी अनुपम ज्ञान रहस्यों के उद्घाटन में सराहनीय प्रयास किए गए हैं। वेदों में जो आधार तत्त्व बीज रूप में बिखरे दिखाई देते हैं, वे ब्राह्मणों में आकर कुछ उभरे, आरण्यकों में ये अंकुरित होकर, उपनिषदों में खूब पल्लवित हुए। इसी श्रृंखला में ऋषियों द्वारा दर्शन परंपरा की नींव रखी गई। यहां दर्शन से अभिप्राय है - **तत्त्व का ज्ञान**। प्रज्ञा मूलक और तर्क वितर्क प्रवृत्तियों के परस्पर सम्मिलन से आत्मा का औपनिषदिक तत्त्वज्ञान स्फुटित हुआ। भारतीय मनुष्यों के उर्वर मस्तिष्क से जिस कर्म, ज्ञान और भक्तिमय त्रिपथगा का प्रवाह उद्भूत हुआ। उसने दूर-दूर के मानवों के आध्यात्मिक कल्मष को हटा, उन्हें पवित्र, नित्य शुद्ध - बुद्ध और सदा स्वच्छ बनाकर मानवता के विकास में योगदान दिया है। इसी पतितपावनी धारा को लोग दर्शन अथवा ज्ञान परंपरा के नाम से जानते हैं। इसी परंपरा में ऋषियों महर्षियों ने ईश्वर प्राप्ति के अनेक साधनों को जन सामान्य के लिए प्रस्तुत किया। जिनके सहाय से लोग दुःख को जान उससे मुक्त हो परमानंद को प्राप्त कर सकें। ऐसे ही लोकोपकारक साधनों में एक साधन है - योग शास्त्र। योग शब्द **युज् - धातु** से **घञ् - प्रत्यय** करने पर निष्पन्न होता है। पाणिनीय - व्याकरणानुसार **युज् संयमने, युजिर् योगे और युज समाधौ** इन तीन धातुओं से योग शब्द व्युत्पन्न हुआ है। महर्षि व्यासानुसार भी “**योगः समाधिः स च सार्वभौमश्चित्तस्य धर्मः**”^१ अर्थात् योग समाधि है और यह समाधि चित्त की भूमियों में रहने वाला चित्त का धर्म है। योग विद्या का शाश्वत ज्ञानालोक पारमार्थिक - प्रस्थान का सनातन उद्यम है। यह आर्ष पराविज्ञान निःश्रेयसाभ्युदय की तपः क्रिया का वैदिक अनुष्ठान है।

भारतीय ज्ञान परंपरा की गहराईयों में जाकर यदि हम उसकी विशेषताओं को खोजना चाहें, तो हमें एक बिंदु पर अवश्य आना होगा-योग। योग अज्ञान से ज्ञान, जड़ से चेतन, जीव से ब्रह्म, प्रत्यक्ष से परोक्ष, शांत से अनंत की आध्यात्मिक यात्रा है। यह विचार से निर्विचार, सबीज से निर्बीज, सविकल्प से निर्विकल्पता की ओर बहिर्मुखता से अन्तर्मुखता की अन्तर्यात्रा है।

योग शरीर, मन व जीवन के समग्र रूपांतरण की क्रियात्मक, वैज्ञानिक व व्यावहारिक प्रक्रिया है। मूढ़ता जन्य शून्यता से इतर आत्मबोध जनित पूर्ण मौन व गंभीर शून्यता तदैव **अर्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः**^२ की अनुभूति है। यहां जड़ता नहीं अपितु पूर्ण चैतन्यता व जीवन की पूर्ण सत्यता की अनुभूति है।

विश्व मानवता को प्रदत्त 'योग' भारत का अदभुत विज्ञान है। यह परंपरा अत्यंत प्राचीन है। भारतीय योग शास्त्रों में योग परंपरा का सुविस्तारित व सुप्रशस्त समायोजन, योग मनीषा की प्रबुद्ध अध्यात्म चेतना का प्रसार है। योग की यह परंपरा भारतीय संस्कृति के

विकास के साथ ही विकसित होती आई है। इसके उद्भव व विकास के चिन्ह भारतीय समाज के अध्येताओं को यत्र-तत्र परिलक्षित होते हैं। वैदिक संहिताओं से लेकर सिंधु घाटी सभ्यता के शिलालेख समय के समानांतर अनवरत प्रवाहमान योग की सरिता के साक्षी रहे हैं। भारत का विस्तृत और समृद्ध वाङ्मय योग के विभिन्न संप्रदायों के विकास के साथ और भी समृद्ध हुआ है।

भारतीय ज्ञान परंपरा में योग एक अद्भुत अनुभव है। 'योग' ज्ञान का एक ऐसा वरदान है जिससे मनुष्य की चेतना को वैश्विक चेतना से जुड़ने का अवसर मिलता है। भारतीय ज्ञान परंपरा के आदि स्रोत चारों वेद हैं। आदिकाल से आधुनिक युग तक संपूर्ण वाङ्मय में योग के विभिन्न अंगों व परिभाषाओं का परिचय प्राप्त होता रहा है। ज्ञान परंपरा के संवाहक वेद, उपनिषद्, आरण्यक, स्मृति ग्रंथ, मध्यकालीन व आधुनिक साहित्य इत्यादि में योग अपने विविध रूपों में उद्भूत हुआ है।

इस शोध पत्र के माध्यम से हम भारतीय ज्ञान परंपरा के विविध स्रोतों में योग के विभिन्न स्वरूपों पर विचार करेंगे।

वेदोंमें योग

वेद भारतीय संस्कृति एवं ज्ञान विज्ञान का मूल स्रोत हैं। आदिकाल से भारतीय समाज का वैयक्तिक जीवन व सामाजिक व्यवस्था ज्ञानमयी वेदवाणी की दृढ़ आधारशिला पर आधारित रही है। वेदों में योग विद्या का वर्णन भी अनेक स्थलों पर दृष्टिगोचर होता है। जैसा कि सामवेद में कहा है –

योगे योगे तवस्तरं वाजे वाजे हवामहे।

सखाय इन्द्रमूतये ॥१

यजुर्वेद में भी योग से परम प्रकाश की प्राप्ति का वर्णन करते हुए एक अन्य मंत्र दृष्टिगोचर होता है -

युञ्जानः प्रथमं मनसस्तत्त्वाय सविता धियः ।

अग्नेयोनिर्निचाय्य पृथिव्याऽअध्याभरत् ॥२

अर्थात् योग को करने वाले मनुष्य ब्रह्म ज्ञान के लिए जब अपने मन को परमेश्वर से युक्त करते हैं, तब परमेश्वर उनकी वृद्धि को अपनी कृपा से स्वयं से युक्त कर लेते हैं। जिससे परमात्म प्रकाश की सहजानुभूति होती है।

अथर्ववेद में भी शारीरिक चक्र पर प्रकाश डालते हुए कहा गया है-

अष्टचक्रा नवद्वारा देवानां पुरयोध्या ।

तस्मां हिरण्यमयः कोशः स्वर्गो ज्योतिषावृतः ॥१

अर्थात् आठ चक्र वाली नव द्वारों वाली इसी शरीररूपी अयोध्या नामक देव नगरी में एक ज्योतिर्मय हिरण्यमयकोष है जो ज्योति, आह्लाद, व प्रकाश से परिपूर्ण है। हमें इसका ध्यान करके इसको प्राप्त करना चाहिए।

उपनिषदों में योग

उपनिषद् साहित्य पर वेदों की विचारधारा का प्रभाव पूर्ण रूप से परिलक्षित होता है। उपनिषदों को भी वैदिक ज्ञान कांड की संज्ञा दी जाती है। योग विद्या का उपनिषद् - साहित्य में भिन्न-भिन्न स्थानों पर वर्णन प्राप्त होता है। कुछ उपनिषद् तो योग विषय पर ही हैं जबकि कुछ उपनिषदों के कुछ विशेष प्रकरणों में योग पर चर्चा की गई है।

जैसा कि श्वेताश्वतर उपनिषद् में कहा गया है-

लघुत्वमारोग्यमलोलुपत्वं वर्णप्रसादं स्वरसौष्ठवं च।

गन्धः शुभो मूत्रपुरीषमल्पं योगप्रवृत्तिं प्रथमां वदन्ति॥२

अर्थात् योगाभ्यास से शरीर में हल्का पान , निरोगता, मन की स्थिरता , शरीर में ओज की वृद्धि , सुगंध एवं रोग - शोक से छुटकारा होता है। अविद्या का नाश होकर ऋतम्भरा प्रज्ञा की प्राप्ति होती है।

योग की लोकप्रियता और महत्त्व के विषय में हजारों वर्ष पूर्व ही योग शिखोपनिषद् में कहा गया है –

योगात्परतरं पुण्यं योगात्परतरं शिवम्।

योगात्परतरां शक्तिं योगात्परतरं न हि ॥३

अर्थात् योग के समान कोई पुण्य नहीं, योग के समान कोई कल्याणकारी नहीं , योग के समान कोई शक्ति नहीं और योग से बढ़कर कुछ भी नहीं। वास्तव में योग ही जीवन का सबसे बड़ा आश्रय है।

अमृतनादोपनिषद् में योग के अंगों पर प्रकाश डालते हुए कहा गया है -

प्रत्याहारस्तथा ध्यानं प्राणायामश्च धारणा तर्कश्चैव समाधिश्च षडंगो योग उच्यते।१

इसी प्रकार मैत्रायणी उपनिषद् में वर्णित है-

एकत्वं प्राणमनसोरिन्द्रियाणां तथैव च।

सर्वभावपरित्यागो योग इत्यभिधीयते॥२

अर्थात् मन आदि सभी इंद्रियों का एक हो जाना , एकाग्रवस्था को प्राप्त कर बाह्य विषयों से विमुख होकर इंद्रियों का मन में और मन का आत्मा में लग जाना योग है। कठोपनिषद् में योग का लक्षण बताते हुए कहा है –

यदा पञ्चावतिष्ठन्ते ज्ञानानि मनसा सह।

बुद्धिश्च न विचेष्टते तामाहुः परमां गतिम् ॥

तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधारणम्।

अप्रमत्तस्तु सदा भवति योगो हि प्रभवाप्ययौ॥३

जब पाँचों ज्ञानेन्द्रियाँ मन के सहित निश्चल हो जाती हैं तथा बुद्धि का व्यापार भी रुक जाता है, इस स्थिति को योग कहते हैं। निश्चय से ज्ञान की उत्पत्ति और कर्म का क्षय ही योग है। अर्थात् जब पाँचों ज्ञानेन्द्रियाँ मन के साथ स्थिर हो जाती हैं और मन निश्चल बुद्धि के साथ आ मिलता है, उस अवस्था को परमगति कहते हैं। इंद्रियों की स्थिर धारणा ही योग है। जिसकी इंद्रियाँ स्थिर हो जाती हैं, अर्थात् प्रमादहीन हो जाती हैं। उसमें शुभ संस्कारों की उत्पत्ति और अशुभ संस्कारों का नाश होने लगता है। यही अवस्था 'योग' है।

गीता में योग

श्रीमद् भगवद् गीता महाभारत का अंश है तथा पवित्र ग्रंथों में से एक है। गीता में योग विलक्षण है। गीता के अनुसार चित्तवृत्तियों से सर्वथा संबंधविच्छेद पूर्वक स्वतः सिद्ध सम - स्वरूप में स्वाभाविक स्थिति को योग कहते हैं-

सिद्ध्यसिद्ध्योः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते॥१

अन्यत्र योग को परिभाषित करते हुए कहा है-

बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृततुष्कृते।

तस्माद्योगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम् ॥२

जो योगी-बुद्धि (बुद्धियुक्त) है, वह सुकृत तथा दुष्कृत-दोनों यहीं छोड़ देता है। इसलिये तू स्वयं को कर्म-योग में प्रवृत्त कर। 'योग' सब कामों को कुशलता करने का नाम है।

गीता में योग के अनेक स्वरूपों जैसे ज्ञान योग, कर्म योग, ध्यान योग, सांख्य योग, योग की स्थिति इत्यादि विषयों पर प्रकाश डाला गया है। भगवान् श्री कृष्ण ने गीता में योग का फल बताते हुए कहा है कि जो साधक योग का आचरण करता है, जिसका हृदय शुद्ध है, जिसने अपने आप को जीत लिया है, जिसने अपने अंदर पर विजय प्राप्त कर ली है, ऐसा योगी व्यक्ति कर्म करता हुआ भी उन कर्मों से निर्लिप्त ही रहता है:

योगयुक्तो विशुद्धात्मा विजितात्मा जितेन्द्रियः।

सर्वभूतात्मभूतात्मा कुर्वन्नपि न लिप्यते॥३

गीता योग शास्त्र ही है। उसके सभी अध्यायों में योग की विस्तृत चर्चा मिलती है। इसमें योग साधकों, योग जिज्ञासुओं के लिए विभिन्न योगमार्गों व युक्तियों का वर्णन मिलता है, जिसके अनुरूप प्रत्येक व्यक्ति किसी एक मार्ग का अनुसरण कर परम लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है।

अमरकोषानुसार योग

अमरकोश में योग को ध्यान और संगति का वाचक माना है-

योगः संनहनोपाय ध्यानसंगतियुक्तिषु ॥१

पुराणों में योग

ऐतिहासिक ग्रंथों में पुराण सबसे अधिक विश्वसनीय हैं। अनेक पुराणों में भी योग के संबंध में अलग-अलग परिभाषाएं मिलती हैं। जैसे कि अग्नि पुराण में कहा गया है-

आत्ममानसप्रत्यक्षा विशिष्टा या मनोगतिः।

तस्या ब्रह्मणि संयोगो योग इत्यभिधीयते ॥२

अर्थात् 'योग' मन की एक विशिष्ट अवस्था है; जब मन में आत्मा को और स्वयं मन को प्रत्यक्ष करने की योग्यता आ जाती है, तब उसका ब्रह्म के साथ संयोग हो जाता है। संयोग का अर्थ है कि ब्रह्म की समरूपता उसमें आ जाती है। मन का ब्रह्म के साथ संयोग वृत्तिनिरोध होने पर ही सम्भव है।

अग्नि पुराण के ही तथ्यों की पुष्टि करते हुए स्कंद पुराण में भी कहा गया है:

यत्समत्वं द्वयोस्तत्र जीवात्मपरमात्मनोः।

सा नष्टसर्वसङ्कल्पः समाधिरभिधीयते ॥३॥

परमात्मात्मनोर्योऽयमविभागः परन्तप।

स एव तु परो योगः समासात्कथितस्तव॥१॥

यहाँ प्रथम श्लोक में जीवात्मा और परमात्मा की समता को 'समाधि' कहा गया है तथा दूसरे श्लोक में परमात्मा और आत्मा की अभिन्नता को 'परम योग' कहा गया है। समाधि ही योग है; क्योंकि वृत्तिनिरोध की अवस्था में ही जीवात्मा और परमात्मा की क्षमता और दोनों का अविभाग हो सकता है।

योग की संदर्भ में ही शिव पुराण में भी कहा गया है-

निरुद्धवृत्त्यन्तरस्य शिवे चित्तस्य निश्चला।

या वृत्तिः सा समासेन योगः स खलु पञ्चधा ॥

मन्त्रयोगः स्पर्शयोगी भावयोगस्तथापरः।

अभावयोगस्सर्वेभ्यो महायोगो परो मतः ॥२॥

अर्थात् शिव में अपने अन्तःकरण की समस्त वृत्तियों को निश्चित रूप से लगा देने का नाम ही योग है और वह पाँच प्रकार का होता है 1. मन्त्रयोग 2. स्पर्शयोग 3. भावयोग 4. अभावयोग 5. महायोग ।

लिंग पुराण में चित्तवृत्ति निरोध को योगरूप में वर्णित करते हुए कहा है-

योगो निरोधो वृत्तेषु चित्तस्य द्विजसत्तमः ।

साधनान्यष्टधा चास्य कथितानीह सिद्धये ॥३॥

आयुर्वेद में योग

आयुर्वेद की एक महती विशेषता यह है कि उसने दर्शनों के प्रतिपाद्य विषय आत्मा-मन और इन्द्रियों के अधिष्ठानभूत विषयों का सर्वांगपूर्ण विवेचन कर दार्शनिक सिद्धान्तों एवं उसकी उपयोगिता एवं सार्थकता को अपने में संजोया हुआ है। आयुर्वेद में मनोविज्ञान तथा आध्यात्मिक आदि विषयों की व्यापकता दिखायी देती है।

महर्षि चरक ने चरक संहिता में योग की चर्चा करते हुए कहा है-

आत्मेन्द्रियमनोऽर्थानां सन्निकर्षात् प्रवर्तते।

सुखदुःखमनारम्भात्मध्ये मनसि स्थिरे ॥

निवर्तते तदुभयं वशित्वं चोपजायते ।

सशरीरस्य योगज्ञास्तं योगमृषयो विदुः॥१॥

संक्षिप्त रूप में कहें तो मन का इन्द्रिय एवं विषयों से पृथक् होकर आत्मा में स्थिर होना ही 'योग' है।

योगवासिष्ठ में योग

योगवासिष्ठ योग का एक महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। इस में महर्षि वसिष्ठ भगवान राम को योगोपदेश देते हैं। यह ज्ञानोपदेश कथाओं के माध्यम से दिया गया है, जो की आध्यात्मिक एवं दार्शनिक उपदेश हैं। इस को 'वासिष्ठ रामायण', 'आर्ष रामायण', 'ज्ञान-वासिष्ठ', 'महारामायण' इत्यादि नामों से भी जाना जाता है। योगवासिष्ठ में योग के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन प्राप्त होता है जैसे आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि, मोक्ष आदि का वर्णन बृहद् रूप में किया गया है। योग वसिष्ठ के निर्वाण-प्रकरण में वसिष्ठ मुनि श्री राम जी को योग के स्वरूप के बारे में वर्णन करते हुए कहते हैं कि संसार सागर से पार होने की युक्ति का नाम योग है और वह दो प्रकार का है। एक सांख्य बुद्धि ज्ञान योग और दूसरा प्राणों को रोकने का नाम योग बताया है।

एको योगस्तथा ज्ञानं संसारोत्तरेणक्रमे ।

समानुपामौ द्वावेव प्रोक्तावेकफलदौ ॥२

इस योग का पालन करके दुःखरूप संसार को पार किया जा सकता है। इसी प्रसंग में महर्षि वसिष्ठ ने मन को शान्त करने के उपाय को योग कहा है –

मनः प्रशमनोपायो योग इत्यभिधीयते ।३

स्मृतियों में योग

स्मृतियों का वैदिक साहित्य में अपना विशिष्ट स्थान है। मनु द्वारा रचित मनुस्मृति एवं याज्ञवल्क्य स्मृति का महत्व वर्तमान समय में भी इतना ही है, जितना प्राचीन काल में था। मनुस्मृति में प्राणायाम द्वारा इन्द्रियों की शुद्धि का निर्देश भी इस प्रकार किया गया है –

दहन्ते ध्मायमानानां धातूनां हि यथा मलाः।

तथेन्द्रियाणां दहन्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ॥१

अर्थात् जिस प्रकार अग्नि में तपाने से सोना आदि धातुओं के मल नष्ट हो जाते हैं, उसी प्रकार प्राणायामरूपी अग्नि में तपाने से इन्द्रियों के दोष नष्ट हो जाते हैं।

याज्ञवल्क्य स्मृति में भी " संयोगो योग इत्युक्तो जीवात्मपरमात्मनोः" २ कहकर जीवात्मा के परमात्मा से संयोग को ही योग कहा है।

दर्शनों में योग

वैदिक दर्शनों में छः दर्शनों का वर्णन है जो इस प्रकार हैं-योगदर्शन, सांख्यदर्शन, न्याय-दर्शन, वैशेषिक दर्शन, मीमांसा दर्शन, एवं वेदान्त दर्शन। इन षड्-दर्शनों को आस्तिक दर्शनों की सज़ा दी जाती है। इनके अतिरिक्त बौद्ध दर्शन, जैन दर्शन एवं चार्वाक दर्शन इन तीनों दर्शनों को नास्तिक दर्शनों के अन्तर्गत रखा गया है, इन सभी दर्शनों में योग का अलग-अलग रूपों में वर्णन प्राप्त होता है। इन सभी दर्शनों में पतञ्जलि कृत योग-दर्शन में योग के स्वरूप की स्पष्ट एवं सुन्दर व्याख्या की गयी है। यह दर्शन समाधिपाद, साधनपाद विभूतिपाद तथा कैवल्यपाद के नाम से चार अध्यायों में विभक्त है। इस दर्शन में योग को परिभाषित करते हुए कहा है –

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः।३

अर्थात् चित्त वृत्तियों का निरोध ही योग है। चित्त वृत्तियों के निरोध के साधन के साथ-साथ अष्टांग योग का वर्णन करते हुए योगदर्शन में कहा गया है-यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान तथा समाधि ये योग के आठ अंग हैं। बौद्धदर्शन में बोधिसत्व की प्राप्ति कराने वाली क्रिया योग है। इसी प्रकार जैनदर्शन में आत्मा की शुद्धि कराने वाली क्रियाओं को योग कहा गया है। प्रसिद्ध जैनाचार्य हरिभद्रसूरि ने योग का निरुक्तिपरक अर्थ 'युजिर् योगे' स्वीकार किया है; जो आत्मा को केवलज्ञानादि परम सात्त्विक तथा ज्ञानचेतना के साथ जोड़ता है, वह योग है। यथा-

युज्यते वाऽनेन केवलज्ञानादिना आत्मेति योगः।१

'योग' शब्द के पर्यायवाची संयोग, सम्पर्क, युक्ति, उपाय, नियम, विधान, सूत्र, उपयुक्तता, वशीकरण, ध्यान, चित्तवृत्तिनिरोध, निर्वाण, अवधान, समाधि इत्यादि शब्द योग के ही पर्यायवाची हैं। जैनाचार्य मोक्ष को चरम लक्ष्य मानते हैं तथा मोक्ष प्राप्त कराने वाली क्रिया को ही योग कहते हैं। बौद्ध दर्शन में भी योग का अर्थ समाधि या ध्यान से लिया गया है। समाधि को परिभाषित करते हुए बोधिचर्यावतार और विसुद्धमार्गों में कहा गया है कि कुशल चित्त की एकाग्रता ही समाधि कहलाती है:

चित्तैकाग्रतालक्षणः समाधिः २

अर्थात् कुशल चित्त की एकाग्रता को समाधि कहते हैं।

आधुनिक युग में योग

आधुनिक युग में योग के विकास क्रम को महर्षि दयानन्द सरस्वती, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द, स्वामी श्रद्धानन्द, स्वामी शिवानन्द, ओशो, योगी अरविन्द आदि अनेक योगियों ने योग के विविध आयामों को विकसित किया है। इन्होंने योग को सांसारिक जीवन एवं आध्यात्मिक जीवन के मध्य सामंजस्य स्थापित करने का साधन माना है। इन्होंने योग के प्रचार प्रसार में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। आधुनिक युग में योग को स्वस्थ मस्तिष्क से जोड़ते हुए योग को शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक स्वास्थ्य प्राप्त करने का साधन माना जाता है। योगाभ्यास से बच्चों को शारीरिक ही नहीं बल्कि मानसिक रूप से भी मजबूत बनाया जा रहा है। शिक्षा के क्षेत्र में योग के बढ़ते प्रचलन का अन्य कारण इसका नैतिक जीवन पर सकारात्मक प्रभाव है। आजकल बच्चों में गिरते नैतिक मूल्यों को पुनः स्थापित करने के लिए योग का सहारा लिया जा रहा है। विश्वभर के विद्वानों ने इस बात को माना है कि योग के अभ्यास से शारीरिक व मानसिक ही नहीं बल्कि नैतिक विकास भी होता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि दर्शन काल से अद्यतन पर्यंत योग का अलग-अलग रूपों में पदार्पण हुआ है।

जीवन में योग का महत्त्व

योग केवल एक शारीरिक व्यायाम नहीं है, बल्कि यह एक गहन दार्शनिक और आध्यात्मिक पद्धति है, जो मन, शरीर और आत्मा को एकीकृत करने की प्रक्रिया है। "योगः कर्मसु कौशलम्" और "योगः चित्तवृत्तिनिरोधः" जैसे उपदेश इस ज्ञान परंपरा की सारगर्भिता को प्रकट करते हैं। यह उपदेश हमें यह समझाने में मदद करते हैं कि योग का अभ्यास केवल आध्यात्मिक उन्नति नहीं,

बल्कि जीवन के हर क्षेत्र में दक्षता और समर्पण का साधन भी है। भारतीय ज्ञान परंपरा में योग का स्थान और महत्त्व अत्यंत गहन और बहुआयामी है।

भारतीय ज्ञान परंपरा में योग का महत्त्व उसके समग्र दृष्टिकोण के कारण है जो शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और आध्यात्मिक कल्याण के लिए एक समग्र पद्धति प्रदान करता है। यह आत्म साक्षात्कार चित्त वृत्तियों के नियंत्रण और आध्यात्मिक एकत्व की ओर ले जाता है, जो भारतीय संस्कृति की गहराई और परंपराओं में निहित है। आधुनिक समय में योग तीव्र गति से विश्व पटल पर बौद्धिक समुदाय को अपनी ओर आकर्षित कर रहा है, क्योंकि योग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को स्पर्श करता हुआ मानव जीवन की अवधारणा को सजीव व जीवन्तरूप से अभिव्यक्त करता है। योग आत्मशुद्धि, विवेक और निष्काम कर्म के सिद्धांत पर आधारित है, जिससे व्यक्ति को अज्ञानता से मुक्त कर आंतरिक परिवर्तन और अंततः मोक्ष की ओर ले जाया जाता है।

योग को व्यापक रूप में आत्मसात् करने से जीवन एक उत्सव बन जाता है तथा इसी से एक समता मूलक, सहज, विकसित, स्वस्थ और सुखी समाज का निर्माण होता है।

उपसंहार

भारतीय ज्ञान परंपरा में योग एक समग्र आध्यात्मिक प्रणाली है जिसका उद्देश्य आत्म-साक्षात्कार और आत्मा व परमात्मा के मिलन से व्यक्ति को पूर्णता की प्राप्ति कराना है। यह केवल शारीरिक आसनों तक सीमित न होकर, मानसिक शांति, बौद्धिक विकास और आध्यात्मिक उन्नति को बढ़ावा देता है। पतंजलि के अनुसार योग 'चित्तवृत्तिनिरोधः' है, जिसका अर्थ है मन की वृत्तियों या विचारों को नियंत्रित करना और उन्हें समाधि की अवस्था में ले जाना। योग ज्ञान, कर्म और भक्ति के माध्यम से व्यक्ति के जीवन के विभिन्न पहलुओं में संतुलन और सामंजस्य स्थापित करने में मदद करता है।

संक्षेप में, भारतीय ज्ञान परंपरा में योग एक कालातीत और सार्वभौमिक अभ्यास है जो न केवल शरीर को स्वस्थ रखता है बल्कि मन को शांत करके आत्मा को परमात्मा से जोड़ने का मार्ग प्रशस्त करता है। योग सहित सभी वैदिक परंपराओं को हमें समग्रता एवं सार्वभौमिकता के साथ समझने की आवश्यकता है।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. ऋग्वेद संहिता प्रथम अष्टक सायण आचार्य कृत-भाष्य-संवल्लिता, अनु. पं. रामगोविन्द त्रिवेदी, चौखम्भा विद्याभवन वाराणसी, पुनर्मुद्रित 2011
2. पातंजल योगदर्शन, गीताप्रेस गोरखपुर
3. बहिरंग योग, श्री योगेश्वरानन्द परमहंस, योग निकेतन ट्रस्ट, पंजाबी बाग, नई दिल्ली, 1994
4. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस गोरखपुर
5. योगदर्शनम्, स्वामी सत्यपति परिव्राजक, दर्शन योग महाविद्यालय, आर्यवन, रोजड़, गुजरात, 2003

6. ईशादि नौ उपनिषद् शांकरभाष्यार्थ, गीताप्रेस, गोरखपुर, वि. सं. 2068 नवां पुनर्मुद्रण
7. घेरंड संहिता - भाष्यकार: ब्रह्मलीन राष्ट्रगुरु १००८ श्री स्वामी जी महाराज, श्री पीतांबरा पीठ, दतिया (म. प्र.) 2003 चतुर्थ संस्करण
8. तत्त्वार्थ सूत्र, परम पूज्य मुनि श्री १०८ प्रमाणसागर जी महाराज एवं मुनि श्री १०८ विराटसागर जी महाराज, श्री दिगम्बर जैन प्रभावना चातुर्मास समिति बावनगजा, बड़वानी (म. प्र.)
9. योग जागरूकता, राजीव अग्रवाल, अभिलाषाधर, संजय कुमार, जवाहर नगर (बांदा), उ. प्र. 2021
10. आधुनिक जीवनशैली में योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा की प्रासंगिकता, तारकेश्वर नाथ पाण्डेय, महाराजा अग्रसेन हिमालय गढ़वाल, विश्वविद्यालय, (2022)
11. Sharma, R., & Singh, P. (2019). Effect of Yoga on Mental Health, Indian Journal of Psychology, 45(2), 123-135.
12. Yoga for Mental Health: The Science Behind it (Power mind matter)
13. Kailash Chand Katara, योग का सामाजिक महत्व, Journal of Emerging Technology & Innovative Research (JETIR) ISSN: 2349-5162.year-2014
14. डॉ. नीलिमा गुप्ता (2023), मानव जीवन पर योग का सकारात्मक प्रभाव, International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT), Volume 11, ISSN:2320-2882
15. डॉ हेमंत शर्मा (2019), गर्भावस्था में योग की उपयोगिता, International Journal of Science Research in Science & Technology (IJSRST), ISSN:2395-6011, Volume 6. Issue 3
16. Ways Yoga Can Improve your Body Confidence, Amy Cavill, feb18,2020
17. <https://www.sciencedirect.com/science>
18. <https://www.megawecare.com/good-helth-by-yourself/immunity/easy.yoga-pose>
19. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles>



अग्र्य प्रकरण में निहित ओजस्कर द्रव्यों की सार्वभौमिक महत्ता

श्वेता

गङ्गानाथ झा परिसर, प्रयागराज
केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय

1. प्रस्तावना

आयुर्वेद का मूल उद्देश्य रोगोपचार मात्र नहीं, बल्कि स्वास्थ्य संरक्षण एवं जीवन की गुणवत्ता को बनाए रखना है। आचार्य सुश्रुत ने स्वास्थ्य की परिभाषा देते हुए कहा है—

“समदोषः समाग्निश्च समधातु मलक्रियः। प्रसन्नात्मेन्द्रियमनः स्वस्थ इत्यभिधीयते॥”¹

यह परिभाषा स्वास्थ्य के विषय में एक व्यापक व सम्पूर्ण दृष्टिकोण प्रस्तुत करती है। स्वास्थ्य शरीर, मन एवं आत्मा की वह समग्र संतुलित अवस्था है जहाँ वात-पित्त-कफ तीनों दोष, रक्त, रस, अस्थि, मेद, मज्जा, मांस तथा शुक्रादि सभी धातुएं साम्यावस्था में रहें तथा साथ ही सभी सातों धात्वग्नियाँ भी सुचारु रूप से कार्य करती हों, व आत्मा और मन प्रसन्न हों। इसी अवस्था में व्यक्ति स्वास्थ्य कहलाने योग्य है। इन सबके सम्यक् संतुलन की रक्षा में ओज का विशेष महत्व है। ओज शरीर की वह जीवनीय शक्ति है, जो धातुओं की सारभूत शक्ति के रूप में शरीर की स्थिरता एवं प्रतिरोध क्षमता को बनाए रखती है।

आगे हम चरकसंहिता के सूत्रस्थान में वर्णित अग्र्य प्रकरण के ऐसे श्रेष्ठ द्रव्यों को प्रस्तुत करेंगे जो स्वास्थ्य संरक्षण, बलवृद्धि एवं दीर्घायु संवर्धन में विशेष प्रभावी हैं। इन द्रव्यों में ओजवर्धक गुण विद्यमान हैं।

2. ओज की आयुर्वेदीय संकल्पना

2.1 ओज का स्वरूप एवं परिभाषा - महर्षि चरक ओज को समस्त धातुओं का सार बताते हुए कहते हैं - “ओजः सर्वधातूनां सारः परिकीर्तितः।”² अर्थात् ओज सप्तधातुओं का परम सारतत्त्व है। आचार्य सुश्रुत भी ओज को जीवन का आधार बताते हैं— “ओजो हि जीवनं देहस्य।”³ अर्थात् ओज ही शरीर का जीवन है। ओज वह जीवनाधारभूत, सूक्ष्म, तेजोमय एवं चेतनात्मक शक्ति है, जो शरीर में धारण-शक्ति, बल, स्थैर्य, उत्साह, व्याधिक्षमता तथा प्राण-स्थिति का मूलाधार है। चरक संहिता में ओज को प्राणों का आश्रय, बल का मूल तथा देहधारण का कारण कहा गया है। चरक स्पष्ट करते हैं कि — “ओज क्षीणे प्राण क्षयः” अर्थात् ओज के नाश होने पर प्राणों का भी नाश हो जाता है। वहीं सुश्रुत भी ओज को धातुपरिणाम की पराकाष्ठा तथा जीवन का मूल बीज कहते हैं। सुश्रुत के अनुसार यह हृदय में स्थित होकर समस्त शरीर में व्याप्त रहता है।

2.2. ओज की उत्पत्ति (ओज-निर्माण प्रक्रिया)

ओज धातु परिपाक की अंतिम एवं उत्कृष्ट अवस्था है। जब रस से लेकर शुक्र धातु तक क्रमशः पोषित होती हैं, तब उनका सार ओज के रूप में प्रकट होता है। आयुर्वेद का धातुपरिणाम का सिद्धान्त ओज-निर्माण की आधारभूमि है। इसे सरलतया समझने के लिए हम आहार की पाचन प्रक्रिया को समझने का प्रयास करेंगे। आहाररस से क्रमशः, **रस → रक्त → मांस → मेद → अस्थि → मज्जा → शुक्र** इन सप्तधातुओं का पोषण होता है। जब प्रत्येक धातु का सम्यक् पाचन एवं परिपोषण सम्पन्न होता है, तब उसका जो **सारतम अंश (सारभाग)** होता है, वही क्रमशः परिशुद्ध होकर अंततः ओज में परिणत होता है। अतः ओज को धातु-पोषण की चरम परिणति एवं जैव-ऊर्जात्मक सार कहा जा सकता है। यह केवल भौतिक तत्व नहीं, अपितु देह-चेतना-संयोजक सूक्ष्म जीवन-शक्ति है।

2.3. ओज के भेद - सुश्रुत ने ओज को द्विधा स्वीकारा है-

(१) **पर ओज** - इसका परिमाण शरीर में अष्ट बिन्दु का होता है तथा इसका स्थान हृदयप्रदेश है। यह अतिसूक्ष्म एवं प्राणधारक माना गया है। यहाँ तक कि इसके क्षय से तत्काल मृत्यु तक बतलायी गई है।

(२) **अपर ओज** - अपर ओज का परिमाण अर्धाञ्जलि का होता है तथा यह समस्त शरीर में सञ्चरित होता है। यही वह शक्ति है जिसका क्षय व्याधिक्रम है तथा जिसका स्थायित्व बल एवं स्थैर्य का कारण बनते हैं। **पर ओज को प्राणतत्त्व** का पर्याय माना गया है, जबकि **अपर ओज को देहगत प्रतिरक्षात्मक एवं पोषणात्मक शक्ति का अधिष्ठान** कहा गया है।

2.4. ओज के गुण (स्वभाव एवं धर्म) - ओज के गुण प्रायः कफ-सदृश वर्णित हैं-

- बललक्षणं बलक्षयलक्षणं चात ऊर्ध्वमुपदेक्ष्यामः। तत्र रसादीनां शुक्रान्तानां धातूनां यत् परं तेजस्तत् खल्वोजस्तदे स्वशास्त्रसिद्धान्तात्॥
- सोमात्मकं स्निग्धं शुक्लं शीतं स्थिरं सरम् । विविक्तं मृदु मृत्स्नं च प्राणायतनमुत्तमम्॥
- देहः सावयवस्तेन व्याप्तो भवति देहिनः । तदभावाच्च शीर्यन्ते शरीराणि शरीरिणाम्॥^४

अर्थात् शुक्रादि धातुओं का जो बल है वही ओज के बल का भी लक्षण है। अर्थात् यदि इन सप्तधातुओं में क्रमशः बल की वृद्धि होगी तो ओज के बल में स्वतः वृद्धि होगी। इसके अतिरिक्त ओज स्निग्ध, गुरु, मृदु, श्वेत, मृदु, श्लक्ष्ण, बहल, मधुर तथा स्थिर गुणों वाला है। ये सभी गुण शरीर में धारण-शक्ति, स्निग्धता, स्थैर्य एवं सम्यक् पोषण की स्थिति को सूचित करते हैं। साथ ही ओज का क्षय शरीर के क्षय का भी सूचक है।

2.5. ओज का स्थान - मुख्यतः हृदय को ओज का मूलस्थान माना गया है। हृदय को चेतना, प्राण एवं मन का अधिष्ठान माना गया है, अतः ओज का हृदयाश्रय होना जीवन-तत्त्व की सूक्ष्मता को इंगित करता है। तथापि जैसा कि ऊपर चर्चा की जा चुकी है कि अपर ओज समस्त शरीर में व्याप्त होकर धातु, स्रोतस एवं इन्द्रियों को पोषण प्रदान करता है।

2.6. ओजक्षय (ओज की हानि)

ओजक्षय के कारण - अभिघातात्क्षयात्कोपाच्छोकाद्ध्यानाच्छ्रमात्क्षुधः। ओजः सङ्क्षीयते ह्येभ्यो धातुग्रहणनिःसृतम्॥ तेजः समीरितं तस्माद्विस्रंसयति देहिनः॥⁵

“ओजसि क्षीणे सर्वेन्द्रियविप्लवः।”⁶ ओजक्षय मुख्य रूप से अतिश्रम, शोक, क्रोध, क्षुधा, निद्राभावदीर्घकालिक रोग, धातुक्षय के कारण होता है।

ओजक्षय के लक्षण -

गुरुत्वं स्तब्धताऽङ्गेषु ग्लानिर्वर्णस्य भेदनम् ॥ तन्द्रा निद्रा वातशोफो बलव्यापदि लक्षणम् । मूर्च्छा मांसक्षयो मोहः प्रलापोऽज्ञानमेव च॥ पूर्वोक्तानि च लिङ्गानि मरणं च बलक्षये॥⁷

ओज अर्थात् बल के क्षीण हो जाने पर दैन्य, दुर्बलता, वर्णहीनता, चित्त-अस्थिरता, भय, हृदय-कम्पन, इन्द्रिय-दौर्बल्य, गंभीर अवस्था में मूर्च्छा एवं प्राणहानि तक संभव है।

2.7. ओजवृद्धि (ओज की वृद्धि)

ओजवर्धक कारक - सम्यक् आहार (मधुर, स्निग्ध, पौष्टिक), रसायन सेवन, ब्रह्मचर्य, सात्म्य आचार, मानसिक प्रसन्नता, पर्याप्त निद्रा ये सभी प्रायः ओजवर्धक मूल कारक हैं। इन्हीं द्रव्यों का वर्णन आचार्य चरक अग्र्य प्रकरण में करते हैं। इन द्रव्यों के सेवन से बलवृद्धि, कांति, उत्साह, दीर्घायु, व्याधिक्षम करने में वृद्धि सम्भव हो पाती है।

2.8. आधुनिक परिप्रेक्ष्य में ओज

आधुनिक विज्ञान की दृष्टि से ओज की अवधारणा को निम्नलिखित से तुलनीय माना जा सकता है—

- प्रतिरक्षा प्रणाली (Immune competence)
- हार्मोनल संतुलन
- न्यूरो-एंडोक्राइन-इम्यून समन्वय
- जैव-ऊर्जा (Bio-vitality)

वास्तव में ओज का आयुर्वेदीय स्वरूप केवल प्रतिरक्षा तक सीमित नहीं है, अपितु यह शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक समग्रता का द्योतक है।

अर्थात् ओज के क्षीण होने पर इन्द्रियों एवं शरीर की क्रियाएँ बाधित हो जाती हैं।

3. अग्र्य प्रकरण की आयुर्वेदीय पृष्ठभूमि - चरकसंहिता सूत्रस्थान (अध्याय 25) में वर्णित अग्र्य प्रकरण आयुर्वेद का एक अद्वितीय वर्गीकरण सिद्धांत है जिसमें विभिन्न रोगों एवं स्वास्थ्य स्थितियों के लिए श्रेष्ठतम द्रव्यों का उल्लेख किया गया है।

“अग्र्यशब्दः श्रेष्ठवचनः” अर्थात् जो द्रव्य विशिष्ट कार्यों में सर्वोत्तम हों वे अग्र्य कहलाते हैं। यह वर्गीकरण चिकित्सकीय निर्णय प्रक्रिया को सरल बनाता है तथा स्वास्थ्य संरक्षण के लिए सर्वोत्तम विकल्प प्रस्तुत करता है।

अग्र्य द्रव्यों की विशेषताएँ : अग्र्य द्रव्य विशेष रूप से उत्कृष्ट पोषण क्षमताकारक, धातुपोषण में सहायक, रसायन एवं बल्य गुण, सुरक्षित एवं दीर्घकालिक उपयोग योग्य होते हैं साथ ही ये द्रव्य ओजवर्धक हैं।

4. अग्र्य प्रकरण में वर्णित प्रमुख ओजस्कर द्रव्य -

ओजस्कर का तात्त्विक अर्थ - ओजं करोतीति ओजस्करः अर्थात् जो ओज की उत्पत्ति, पोषण अथवा संवर्धन करें वे तत्त्व ओजस्कर द्रव्य कहलाते हैं। अर्थात् वे द्रव्य जो धातु-पोषण की परिपूर्णता द्वारा ओज की स्थिरता, वृद्धि एवं संरक्षण में सहायक हों, ओजस्कर कहलाते हैं।

ओजस्कर द्रव्यों की कार्यप्रणाली -

- **धातुपोषण सिद्धांत** - ओज धातुओं का सार है। ओजस्कर द्रव्य धातुओं को संतुलित एवं पोषित करते हैं, जिससे ओज की वृद्धि होती है।
- **रसायन प्रभाव** - रसायन द्रव्य कोशिका पुनर्निर्माण, आयु वृद्धि एवं ऊतक संरक्षण में सहायक होते हैं।
- **प्रतिरक्षा संवर्धन** - ओज को आयुर्वेद में प्राकृतिक प्रतिरक्षा शक्ति का आधार माना गया है। ओजस्कर द्रव्य प्रतिरक्षा प्रणाली को मजबूत बनाने में सहायक होते हैं।
- **मानसिक स्वास्थ्य संरक्षण** - घृत एवं दुग्ध जैसे द्रव्य मानसिक स्थिरता एवं स्नायु पोषण में सहायक हैं।

अग्र्य प्रकरण में निहित ओजस्कर द्रव्यों की सूची निम्न है -

4.1. क्षीर (दुग्ध) - रसायन जीवनीय हैं स्वस्थ व ओजस्कर हैं। भेषज दो प्रकार की होती हैं - व्याधिनुत् व ओजस्कर। रसायन श्रेष्ठ है इसलिए चिकित्सा स्थान की शुरुआत भी इससे की गई है। रसायन सबसे अधिक श्रेयस्कर हैं तथा हर cell का उत्पादन शुक्रोत्पादन से होता है एवं रसायन के सेवन से शुक्रोत्पादन होता है। अतः गोघृत व गोक्षीर का प्रयोग रसायनों में सर्वश्रेष्ठ है।

अग्र्य प्रकरण में दुग्ध व घृत को जीवनवर्धक एवं रसायन द्रव्यों में सर्वश्रेष्ठ बताया गया है - “क्षीरघृताभ्यासो रसायनानाम्।” दुग्ध मधुर, शीतल एवं स्निग्ध गुणयुक्त है। यह सप्तधातुओं का पोषण करता है और शरीर में स्थिरता प्रदान करता है। धातुपोषण के माध्यम से यह ओज वृद्धि करता है। तद्यथा -

- तदेवंगुणमेवौजः सामान्यादभिवर्धयेत्। प्रवरं जीवनीयानां क्षीरमुक्तं रसायनम्॥⁸

- अल्पाभिष्यन्दि गोक्षीरं स्निग्धं गुरु रसायनम्। रक्तपित्तहरं शीतं मधुरं रसपाकयोः। जीवनीय तथा वातपित्तघ्नं परमं स्मृतम्॥⁹

- पथ्यं रसायनं बल्यं हृद्यं मेध्यं गवां पयः। आयुष्यं पुंस्त्वकृद्वातरक्तपित्तविकारनुत्॥¹⁰

4.2 घृत - घृत को मेध्य, बल्य एवं रसायन माना गया है -

“स्मृतिमेधाग्निबलायुः शुक्रचक्षुःप्रसादनम्”¹¹

- शस्तं धीस्मृतिमेधाग्निबलायुः शुक्रचक्षुषाम्। बालवृद्धप्रजाकान्ति सौकुमार्यस्थिरार्थिनाम्॥¹²

घृत बुद्धि, स्मृति एवं अग्नि को बढ़ाता है तथा शरीर को बल प्रदान करता है। यह विशेष रूप से मानसिक स्थिरता एवं ओज वृद्धि में सहायक है। यह आयु को बढ़ाने वाला तथा मङ्गलदायक होता है। यह रसायन, सुगन्धयुक्त तथा रोचक होता है।

4.3. मधु - चरकाचार्य मधु को योगवाहि एवं रसायन बताते हैं - **“मधु लघु रूक्षं कषायानुरसं रसायनम्”**

मधु शरीर में पोषक तत्वों के अवशोषण को बढ़ाता है तथा प्रतिरक्षा शक्ति को सुदृढ़ करता है।

4.4. यव (जौ) - यवाः पुरीषजननानाम् यव धातु स्थिरता एवं पाचन संतुलन में सहायक है। संतुलित पाचन धातुपोषण का आधार है, जिससे ओज सुरक्षित रहता है।

4.5. मुद्ग (मूँग) - मुद्गाः शमीधान्यानाम् मुद्ग को श्रेष्ठ सुपाच्य आहार कहा गया है। यह दोष संतुलन एवं पाचन सुधार में सहायक है, जिससे धातु पोषण और ओज संरक्षण होता है।

4.6. सैधव लवण - सैधवं लवणानाम् सैधव लवण को श्रेष्ठ लवण बताया गया है। यह पाचन सुधार करने वाला धातुपोषण में सहायक है।

4.7. आमलकी - रसायनद्रव्येषु आमलकी अग्र्या मता। अर्थात् में रसायन द्रव्यों में तथा पथ्य द्रव्यों में आमलकी को सर्वश्रेष्ठ कहा गया है। **आमलकी वयःस्थापनानाम्॥** क्योंकि आंवला त्रिदोषशामक, विशेषतः पित्तनाशक, धातु-पोषक, दीर्घायुकर होता है। आमलकी ओज की रक्षा एवं प्रतिरक्षा-सुदृढ़ीकरण में सहायक है। तद्यथा - **हन्ति वातं तदम्लत्वात्पित्तं माधुर्यशैत्यतः। कफं रूक्षकषायत्वात्फलं धात्र्यास्त्रिदोषजित्॥**¹³

आंवला त्रिदोषशामक होने से वयःस्थापन अर्थात् आयु के अकाल जीर्णता को रोकने वाले द्रव्यों में सर्वश्रेष्ठ है। आंवले का वीर्य शीत है तथा यह लवणरहित पांचों रसों से युक्त होने के कारण त्रिदोषशामन की क्षमता रखता है। इसमें प्रधान रस अम्ल होने पर भी अपवाद रूप से यह पित्त का शमन करता है क्योंकि इसका वीर्य शीत है। यह प्रभाव से अर्थात् अचिन्त्य शक्ति के कारण त्रिदोषशामक है एवं रस से वीर्य, वीर्य से विपाक, विपाक से प्रभाव अधिक बलशाली होता है। पित्त प्रकृति वालों के लिए यह नियमित रूप से सेवनीय है। प्राचीन समय से ही आमलक को फलों में सर्वश्रेष्ठ फल के रूप में माना जाता था तथा फलभाग के साथ इसके अन्य भागों

को जल में मिलाकर स्नान करने की विधि प्रचलित थी। वर्तमान में आयुर्वेदिक औषधियों में सर्वाधिक प्रयुक्त होने वाले द्रव्यों में एक आमलक अर्थात् आंवला है।

कुछ अन्य रसायन द्रव्य -

- (१) अश्वगंधा - बृंहणीय, बल्य, शुक्रवर्धक, रसायन व धातुक्षयजन्य ओजक्षय में अत्यन्त उपयोगी।
- (२) शतावरी - मधुर, शीत, स्निग्ध, विशेषतः स्त्री-प्रजनन एवं शुक्रधातु वर्धक, बल एवं ओज संवर्धक
- (३) गुडूची - त्रिदोषशामक, दीपनीय, रसायन, ज्वरघ्न तथा दीर्घकालिक रोगों में ओज संरक्षण हेतु उपयोगी।

5. ओजस्कर द्रव्यों का कार्य-तत्त्व- ओजस्कर द्रव्य मुख्यतः निम्नलिखित मार्गों से ओज संवर्धन करते हैं—

- धातु-पोषण (Brimhana)
- अग्नि-संतुलन
- रसायन प्रभाव
- मानसिक स्थैर्य
- व्याधिक्षमत्व वृद्धि

6. तुलनात्मक सारणी (औजस्कर द्रव्य एवं आधुनिक परिप्रेक्ष्य)

क्रम	द्रव्य	आयुर्वेदीय गुण एवं कार्य	ओज पर प्रभाव	आधुनिक तुल्यता
1	क्षीर	बृंहणीय, बल्य	धातुपोषण द्वारा ओज वृद्धि	प्रोटीन, इम्यून मॉड्यूलेशन
2	घृत	रसायन, मेध्य	मानसिक एवं शारीरिक ओज स्थिरता	न्यूरोप्रोटेक्टिव, एंटीऑक्सीडेंट
3	मधु	योगवाहि, दीपनीय	चयापचय संतुलन द्वारा ओज संरक्षण	एंटीमाइक्रोबियल, इम्यून सपोर्ट
4	आमलकी	रसायन, त्रिदोषशामक	प्रतिरक्षा वृद्धि	विटामिन C, एंटीऑक्सीडेंट
5	अश्वगंधा	बृंहणीय, बल्य	धातुक्षयजन्य ओजक्षय में उपयोगी	एडाप्टोजेन, इम्यूनोमॉड्युलेटर
6	शतावरी	शुक्रवर्धक	प्रजनन एवं पोषण से ओज वृद्धि	हार्मोनल संतुलन

7	गुडूची	रसायन, ज्वरघ्न	दीर्घकालिक रोगों में ओज संरक्षण	इम्यूनोमॉड्युलेटर
---	--------	----------------	---------------------------------	-------------------

7. शोधोपसंहार (Research Insight)

इस प्रकार ओजस्कर अग्र्य द्रव्य मूलतः बृंहणकारी, रसायन, बल्य व धातुपोषक होते हैं जिस कारण ये ओज की उत्पत्ति एवं संरक्षण में सहायक होते हैं। आधुनिक प्रतिरक्षा विज्ञान की दृष्टि से इन्हें **इम्यूनोमॉड्युलेटरी, एंटीऑक्सीडेंट एवं एडाप्टोजेनिक** द्रव्यों की श्रेणी में रखा जा सकता है, किन्तु आयुर्वेदीय परिप्रेक्ष्य में इनका कार्यक्षेत्र अधिक व्यापक एवं समग्र (Holistic) है।

इस प्रकार अग्र्य प्रकरण स्वास्थ्य संरक्षण के लिए एक निवारक चिकित्सा मॉडल प्रस्तुत करता है। ओजस्कर द्रव्य शरीर की प्राकृतिक रक्षा प्रणाली को सुदृढ़ करते हैं। आधुनिक चिकित्सा विज्ञान भी प्रतिरक्षा एवं पोषण आधारित स्वास्थ्य संरक्षण पर बल दे रहा है, जो आयुर्वेदिक दृष्टिकोण की वैज्ञानिक प्रासंगिकता को पुष्ट करता है।

8. निष्कर्ष - अग्र्य प्रकरण में वर्णित ओजस्कर द्रव्य आयुर्वेद के स्वास्थ्य दर्शन की मूल आत्मा को अभिव्यक्त करते हैं। ये द्रव्य प्रतिरक्षा वृद्धि, धातु पोषण एवं दीर्घायु संवर्धन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। आधुनिक जीवनशैली में बढ़ती रोग संवेदनशीलता के संदर्भ में इनकी सार्वभौमिक महत्ता अत्यंत स्पष्ट है। अतः इन द्रव्यों का आहार एवं जीवनशैली में समावेश वैश्विक स्वास्थ्य संरक्षण की दिशा में एक प्रभावी उपाय है।

संदर्भ:

1. सु.सू.१५.४१.
2. च.सू.१७.७४
3. सुश्रुतसंहिता सूत्रस्थान १५.१९
4. सु.सू.१५.१९-२२
5. सु.सू.१५.२३
6. च.सू.१७
7. सु.सू.१५.२५-२८
8. च.सू.२७.२१७-२१८
9. सु.सू.४५.५०
10. धन्व.नि.क्षी.१६४
11. च.सू.२७
12. धन्व.नि.सु.१४५
13. भा.प्र.हरि.४०

पुस्तक समीक्षा



भारतीय समाज कार्य: सिद्धान्त, पद्धति और व्यवहार - डॉ. मिथिलेश कुमार तिवारी

कुमार सत्यम

सहायक प्राध्यापक

समाज कार्य विभाग

डॉ. भीमराव अम्बेडकर कॉलेज

दिल्ली विश्वविद्यालय

“भारतीय समाज कार्य: सिद्धान्त, पद्धति और व्यवहार” समाज कार्य विषय पर हिंदी भाषा में लिखी गई एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण, उपयोगी और समयानुकूल पुस्तक है। इस पुस्तक के लेखक डॉ. मिथिलेश कुमार तिवारी, सहायक प्रोफेसर, वर्धा समाज कार्य संस्थान, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, प्रयागराज परिसर; प्रो. विष्णु मोहन दाश, समाज कार्य विभाग, डॉ. भीमराव अम्बेडकर कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय; तथा डॉ. श्वेता शर्मा, सहायक प्रोफेसर, समाज कार्य विभाग, हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय, धर्मशाला हैं। इस पुस्तक का प्रकाशन वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार तथा हरियाणा साहित्य एवं संस्कृति अकादमी, पंचकूला द्वारा किया गया है। कुल 256 पृष्ठों में विस्तृत यह पुस्तक समाज कार्य के विद्यार्थियों, शोधार्थियों, शिक्षकों, सामाजिक कार्यकर्ताओं, नीति-निर्माताओं और समाज सेवा से जुड़े सभी पाठकों के लिए एक गंभीर, सार्थक और उपयोगी अध्ययन-सामग्री प्रस्तुत करती है।

इस पुस्तक की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि यह समाज कार्य को केवल पश्चिमी सिद्धान्तों और आधुनिक व्यावसायिक पद्धतियों के आधार पर नहीं समझती, बल्कि भारतीय समाज, संस्कृति, परंपरा, दर्शन और जीवन-मूल्यों के आलोक में समाज कार्य की पुनर्व्याख्या करती है। सामान्यतः समाज कार्य शिक्षा में सामाजिक वैयक्तिक कार्य, समूह कार्य, सामुदायिक संगठन, सामाजिक क्रिया, सामाजिक नीति, प्रशासन और शोध जैसी पद्धतियों को पश्चिमी दृष्टिकोण से पढ़ाया जाता रहा है। यह पुस्तक इन पद्धतियों के महत्त्व को स्वीकार करते हुए भी यह स्पष्ट करती है कि भारतीय समाज की जटिलता, परिवार व्यवस्था, ग्राम-आधारित जीवन, धार्मिक-सांस्कृतिक विविधता, सामुदायिक चेतना और आध्यात्मिक दृष्टि को समझे बिना समाज कार्य को प्रभावी और मानवीय रूप में लागू नहीं किया जा सकता।

पुस्तक की भूमिका अत्यंत सरगर्भित, विचारोत्तेजक और संदर्भपूर्ण है। इसमें स्पष्ट किया गया है कि भारत में समाज कार्य की परंपरा अत्यंत प्राचीन रही है। समाज सुधार, दान, सेवा, परोपकार, स्वैच्छिक कार्य और लोकमंगल की भावना भारतीय जीवन का अभिन्न

अंग रही है। भारतीय चिंतन परंपरा में “धर्म” केवल धार्मिक अनुष्ठान नहीं, बल्कि सामाजिक उत्तरदायित्व का बोध कराता है। इसी प्रकार “लोकमंगल” समष्टिगत कल्याण की भावना को व्यक्त करता है और “वसुधैव कुटुम्बकम्” संपूर्ण विश्व को एक परिवार मानने की उदात्त मानवीय दृष्टि प्रस्तुत करता है। वेदों, उपनिषदों, गीता के कर्मयोग, बौद्ध करुणा, जैन अहिंसा, भक्ति आंदोलन की समरसता तथा विवेकानंद, महर्षि अरविंद, महात्मा गांधी, विनोबा भावे, दीनदयाल उपाध्याय और नानाजी देशमुख जैसे विचारकों की सेवा-दृष्टि को पुस्तक ने समाज कार्य की भारतीय आत्मा से जोड़ा है।

पुस्तक तीन प्रमुख भागों में विभाजित है। पहला भाग “भारतीय समाज कार्य की वैचारिक पृष्ठभूमि” पर आधारित है। इसमें समाज कार्य की भारतीय अवधारणा के विकास और उसके दार्शनिक आधार की विस्तृत चर्चा की गई है। यह भाग पाठक को यह समझने में सहायता करता है कि समाज कार्य भारत में कोई बाहरी या आयातित विचार नहीं है, बल्कि इसकी जड़ें भारतीय समाज की सेवा, करुणा, समरसता और नैतिक उत्तरदायित्व की परंपरा में गहराई से स्थित हैं। पुस्तक यह भी रेखांकित करती है कि समाज कार्य केवल एक पेशा नहीं, बल्कि सामाजिक चेतना का विस्तार है।

दूसरा भाग “समाज कार्य के सिद्धान्त एवं पद्धतियाँ” पर केंद्रित है। इस भाग में भारतीय समाज कार्य सिद्धान्त की खोज, भारतीय सामाजिक नीति और समाज कार्य, सामाजिक वैयक्तिक कार्य, समूह कार्य, सामुदायिक संगठन, सामाजिक क्रिया, समाज कल्याण प्रशासन तथा समाज कार्य शिक्षा और शोध पर व्यवस्थित चर्चा की गई है। इन अध्यायों की विशेषता यह है कि लेखक केवल परिभाषात्मक या सैद्धान्तिक चर्चा तक सीमित नहीं रहते, बल्कि प्रत्येक पद्धति को भारतीय समाज के वास्तविक संदर्भों से जोड़ने का प्रयास करते हैं। उदाहरण के लिए, सामुदायिक संगठन को केवल एक तकनीकी प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि भारतीय ग्राम-समाज, समुदाय-आधारित सहयोग, पारस्परिकता और लोक सहभागिता के संदर्भ में समझाया गया है।

तीसरा भाग “भारतीय संदर्भ में समाज कार्य के क्षेत्र” पर आधारित है। इसमें ग्रामीण विकास, जनजातीय समाज कार्य, महिला एवं बाल विकास, स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य, पर्यावरण और सतत विकास, तथा सामाजिक उत्तरदायित्व, गैर-सरकारी संगठन और राज्य की भूमिका जैसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों पर विस्तृत विचार किया गया है। यह भाग पुस्तक को और अधिक व्यावहारिक बनाता है, क्योंकि समाज कार्य की वास्तविक उपयोगिता इन्हीं क्षेत्रों में स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। ग्रामीण भारत, जनजातीय समुदाय, महिलाओं और बच्चों की स्थिति, स्वास्थ्य संबंधी चुनौतियाँ, पर्यावरणीय संकट और विकास की बदलती प्रकृति जैसे विषय आज समाज कार्य शिक्षा और व्यवहार दोनों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। इस दृष्टि से यह पुस्तक समकालीन समाज की आवश्यकताओं से सीधा संवाद स्थापित करती है।

इस पुस्तक की भाषा सरल, प्रवाहपूर्ण और विषयानुकूल है। हिंदी माध्यम के विद्यार्थियों के लिए समाज कार्य की ऐसी पुस्तक की लंबे समय से आवश्यकता महसूस की जा रही थी, जो न केवल सिद्धान्तों को स्पष्ट करे, बल्कि उन्हें भारतीय संदर्भ में भी समझाए। पुस्तक कठिन अवधारणाओं को अपेक्षाकृत सरल और सहज भाषा में प्रस्तुत करती है। इसमें भारतीय ज्ञान परंपरा, सामाजिक न्याय,

सांस्कृतिक संवेदनशीलता, नैतिकता, सेवा, करुणा और सामाजिक उत्तरदायित्व जैसे मूल्यों को समाज कार्य के केंद्र में रखा गया है। यही इस पुस्तक की मौलिकता और विशिष्टता है।

पुस्तक की एक और महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि यह राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की भावना के अनुरूप भारतीय ज्ञान परंपरा को शिक्षा और शोध के केंद्र में लाने का प्रयास करती है। आज जब ज्ञान-विमर्श में स्वदेशी दृष्टिकोण, स्थानीय अनुभव, समुदाय-आधारित ज्ञान और सांस्कृतिक संदर्भों को महत्व दिया जा रहा है, तब यह पुस्तक समाज कार्य के क्षेत्र में एक सार्थक वैचारिक हस्तक्षेप के रूप में सामने आती है। यह पाठकों को यह सोचने के लिए प्रेरित करती है कि भारतीय समाज की समस्याओं का समाधान केवल आयातित सिद्धान्तों से नहीं, बल्कि भारतीय जीवन-दृष्टि, स्थानीय अनुभवों और सांस्कृतिक संवेदनशीलता के आधार पर भी खोजा जाना चाहिए।

समीक्षात्मक दृष्टि से देखें तो पुस्तक का प्रमुख योगदान यह है कि यह समाज कार्य को भारतीय समाज की जड़ों से जोड़ती है। यह समाज कार्य को केवल तकनीकी हस्तक्षेप या संस्थागत सेवा तक सीमित नहीं करती, बल्कि उसे मानवीय संवेदना, नैतिक दायित्व और सांस्कृतिक आत्मबोध से जोड़ती है। इस पुस्तक में समाज कार्य की अवधारणा अधिक व्यापक, अधिक मानवीय और अधिक भारतीय स्वरूप में उभरती है। पुस्तक समाज कार्य के विद्यार्थियों को यह समझने में सहायता करेगी कि किसी भी सामाजिक समस्या को समझते समय व्यक्ति, परिवार, समुदाय, संस्कृति, इतिहास और नीति- इन सभी पक्षों को साथ लेकर चलना आवश्यक है।

कुल मिलाकर, “भारतीय समाज कार्य: सिद्धान्त, पद्धति और व्यवहार” समाज कार्य साहित्य में एक उत्कृष्ट, गंभीर और उपयोगी पुस्तक है। हिंदी भाषा में समाज कार्य विषय पर इतनी विस्तृत, व्यवस्थित और भारतीय दृष्टि से लिखी गई यह पुस्तक विद्यार्थियों, शोधार्थियों और अध्येताओं के लिए अत्यंत लाभकारी सिद्ध होगी। यह पुस्तक न केवल समाज कार्य की मूल अवधारणाओं को स्पष्ट करती है, बल्कि भारतीय समाज के संदर्भ में उनके व्यावहारिक प्रयोग की दिशा भी दिखाती है। समाज कार्य से जुड़े प्रत्येक पाठक के लिए यह पुस्तक पठनीय, संग्रहणीय और चिंतन योग्य है। निश्चय ही यह ग्रंथ भारतीय समाज कार्य की नई दिशाओं को उद्घाटित करने वाला एक महत्वपूर्ण और सराहनीय प्रयास है।

विविधा



समकालीन समाज में नैतिक संकट: रामायण और वैदिक शिक्षाओं के आलोक में समाधान

Chiranjit Mardi

Research Scholar,
Discipline of Sanskrit,
School of Humanities, IGNOU

Dr. Asheesh Kumar

Assistant Professor,
Discipline of Sanskrit,
School of Humanities, IGNOU

भूमिका

वर्तमान समाज तीव्र परिवर्तन, भौतिकवाद, प्रतिस्पर्धा, और व्यक्तिगत स्वार्थ की प्रवृत्तियों के कारण नैतिक मूल्यों की गंभीर गिरावट का सामना कर रहा है। पारिवारिक संरचना, शिक्षा प्रणाली, सामाजिक संबंधों और आचार-विचार में आए इस बदलाव ने मनुष्य को आत्मकेन्द्रिक, असहिष्णु तथा समाज से विमुख बना दिया है। अब शिक्षा का ध्यान सामाजिक जिम्मेदारी से हटकर व्यक्तिगत सफलता और कैरियर पर अधिक है। तकनीक के कारण लोग दुसरो से कम जुड़ते हैं और अपने हितों पर ध्यान देते हैं। पारंपरिक संयुक्त परिवार प्रणाली के धीरे-धीरे समाप्त होने और एकल परिवारों के बढ़ने के कारण पति-पत्नी, माता-पिता, और भाइयों के बीच तनाव और संघर्ष की स्थिति बढ़ती जा रही है। समाज में भ्रष्टाचार इतनी तेजी से बढ़ गया है कि लोगों का विश्वास ही डगमगा गया है। अब इंसान को जंगल के जानवरों से डर नहीं लगता, बल्कि अपने ही समाज के लोगों से भय लगता है। क्योंकि ज्यादातर लोगों के नैतिकताबोध को, भ्रष्टाचार से भरा और स्वार्थ से पूर्ण समाज ने निगल लिया है। ऐसे में मनुष्य के भीतर नैतिक मूल्यों को जागृत करना अत्यन्त आवश्यक है।

नैतिक मूल्य

मनुष्य अन्य जीवों से श्रेष्ठ है क्योंकि वह बुद्धि और विवेक से युक्त है। उसके कर्म स्वतन्त्र होते हैं और वह यह जानने का प्रयास करता है कि मानव गरिमा के अनुरूप कौन से कार्य उचित है। नैतिक होने के कारण उसके भीतर सही-गलत का भाव स्वाभाविक है और वह अपने कर्मों का समर्थन या विरोध करने की प्रवृत्ति रखता है। शिक्षा, वातावरण और अनुभवों के आधार पर वह समझता है कि झूठ, चोरी, शराब आदि अनुचित है। उसकी नैतिक चेतना सत्य और स्वार्थ के बीच अंतर जानना चाहती है तथा वह बौद्धिक विचार द्वारा श्रेयस्कर कर्मों का चयन करती है। यही नैतिक मूल्य है।

‘नैतिक’ शब्द संस्कृत के ‘नीति’ शब्द से बना है। नीति का अर्थ है— सही आचरण सदाचार, धर्म, कर्तव्य और सामाजिक जिम्मेदारी आदि। अतः नैतिक शब्द का अर्थ है— वह व्यवहार जिसका विचार और आचरण अच्छे, धर्मसम्मत और उचित हों। जो सही-गलत का विचार करके सही मार्ग पर चलने की प्रेरणा दें, जो व्यक्ति और समाज को आदर्श जीवन जीने की दिशा दिखाएँ। मनुस्मृति में कहा

गया है –“धर्मो रक्षति रक्षितः”। अर्थात् जो धर्म (सही आचरण) की रक्षा करका है, धर्म उसकी रक्षा करता है। महाभारत में भी कहा गया है– “अहिंसा परमो धर्मः” अर्थात् अहिंसा सबसे बड़ा धर्म है। किसी को नुकसान न पहुंचाना ही श्रेष्ठ आचरण है। यद्यपि शास्त्रों में अनेक नैतिक मूल्यों का उल्लेख मिलता है, परन्तु वर्तमान समाज की स्थिति का विश्लेषण करते हुए हम उन नैतिक मूल्यों पर चर्चा करेंगे जो समाज के सुधार में विशेष रूप से आवश्यक हैं।

वर्तमान समाज में नैतिक संकट

यह सर्वजन विदित है की आज का समाज तीव्र गति से बदल रहा है। आधुनिकता, विज्ञान, तकनीक और भौतिक सुख-सुविधाओं ने जीवन को सुविधाजनक तो बनाया, परन्तु इसके साथ नैतिक मूल्यों की गिरावट भी स्पष्ट रूप से देखी जा रही है। सरकारी तथा निजी संस्थाओं में भ्रष्ट आचरण बढ़ रहा है। पद, पैसा और लाभ प्राप्त करने की लालसा ने ईमानदारी और न्याय जैसे मूल्यों को पीछे छोड़ दिया है। रिश्त, धोखाधड़ी और अनियमितताओं से समाज में विश्वास का संकट उत्पन्न हो रहा है। व्यक्तिगत, पारिवारिक और सामाजिक स्तर पर हिंसक घटनाएँ बढ़ रही हैं। असंतोष, तनाव और प्रतिशोध की भावना से मानसिक स्थिति पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ रहा है। छोटे छोटे विवाद भी गंभीर रूप ले लेते हैं, जिससे कानून व्यवस्था प्रभावित होती है। इससे पता चलता है की समाज में सत्यनिष्ठा, करुणा, सहानुभूति और अनुशासन की कमी हो रही है।

धर्म, जाति, भाषा, क्षेत्र और विचारधारा के आधार पर समाज में विभाजन बढ़ा है। संवाद की जगह संघर्ष ने ले ली है, जिससे सामाजिक समरसता प्रभावित हो रही है। सह-अस्तित्व और सम्मान जैसे गुणों का हास हो रहा है। स्वार्थ, लालच, उपभोगवाद और दिखावे की संस्कृति ने आत्मनियंत्रण, सेवा और दया जैसे गुणों को कम कर दिया है। ईर्ष्या, प्रतिस्पर्धा, झूठ और छल-कपट का प्रचलन सामान्य होता जा रहा है। पारिवारिक और सामाजिक संबंधों में विश्वास का संकट उत्पन्न हो रहा है। यानि समाज आत्मसंयम, सेवापरायणता, करुणा, न्यायप्रियता की अभाव से जुझ रहा है।

इन समस्याओं के पीछे कई सामाजिक, आर्थिक और मानसिक कारण कार्यरत हैं। जैसे शिक्षा का प्रभाव, पारिवारिक संरचना में बदलाव, मीडिया का प्रभाव इत्यादि। शिक्षा का उद्देश्य केवल प्रतियोगिता और करियर तक सीमित हो गया है। स्वामीजी कहते हैं- “Education is not amount of information that is put into your brain and runs riot there, undigested, all your life. We must have life-building, man-making, character making assimilation of ideas. If you have assimilated five ideas and made them your life and character, you have more education than any man who has got by heart a whole library.” नैतिक शिक्षा, जीवन मूल्य, आध्यात्मिक चिन्तन जैसे पहलू पाठ्यक्रम में न्यून हैं। बच्चों में अनुशासन, सहानुभूति, सहकार्य जैसे गुणों का समुचित विकास नहीं हो रहा। संयुक्त परिवार की जगह एकल परवरार ने ले ली है, जिससे पीढ़ियों के बीच अनुभव साझा करने का अवसर कम हो गया है। व्यस्त जीवनशैली, मातापिता की अनुपस्थिति और संवाद की कमी ने बच्चों में मूल्य शिक्षा का अभाव बढ़ा दिया है। पारिवारिक संस्कारों का कमजोर होना सामाजिक असुन्तलन को

जदम देता है। इस असंतुलित समाज को देखते हुए श्रीमान् अनिरुद्ध चतुर्वेदी जी अपनी एक शोध में लिखते हैं- “एक ही राष्ट्र में कालांतर के साथ साथ जो विसंगतियां आई है इनपर अभी से ध्यान न दिया गया तो और ज्यादा ही नैतिक पतन का कारण होगा।” इन समस्याओं को अवलोकन करने के बाद यह कहा जा सकता है की, यदि समाज में सत्यनिष्ठा, जवाबदेही, अनुशासन, करुणा, परिश्रम, न्याय, सेवा भावना, और संयम जैसे नैतिक मूल्य विकसित हो जाएँ, तो न केवल भ्रष्टाचार कम होगा, बल्कि सामाजिक सौहार्द, विश्वास और विकास की नई दिशा भी मिलेगी। भ्रष्टाचार आदि इन समस्याओं के समाधान हेतु आधुनिक दृष्टिकोण प्रायः तकनीकी और भौतिक उपायों पर केंद्रित होते हैं, जिनसे समस्या का मूल समाधान नहीं हो पाता। ऐसी स्थिति में यह समस्या उठती है कि क्या रामायण और वैदिक आदर्श आज भी इन सामाजिक चुनौतियों के समाधान में मार्गदर्शक हो सकते हैं?

उत्तर है हां। व्यक्ति का चरित्र समाज का आधार होता है और चरित्र निर्माण ही सामाजिक उत्थान का पहला कदम है। यदि रामायण और वैदिक आदर्शों को आधुनिक जीवन और नीतियों में समाहित किया जाए तो वर्तमान सामाजिक चुनौतियों का प्रभावी समाधान संभव है। नैतिक मूल्यों के हास का समाधान रामायण और वैदिक आदर्शों से संभव है। भ्रष्टाचार और हिंसा को रामायण और वैदिक धर्मशास्त्र की नैतिक शिक्षा से नियंत्रित किया जा सकता है।

वाल्मीकि रामायण और वेद में निहित नैतिक मूल्य

रामायण और वेद अपने आप में ज्ञानराशि का अनन्त सागर है। हमारे जैसे साधारण मनुष्यों को कई जनम लग जाएंगे इस ज्ञान के सागर की तल ढुंढ़ने में। रामायण केवल एक धार्मिक ग्रंथ नहीं है, बल्कि यह आदर्श जीवन का मार्गदर्शक है। इसमें वर्णित नैतिक मूल्यों ने समाज, संस्कृति और मानवीय संबंधों को संतुलित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। इस महाकाव्य की प्रधान चरित्र श्रीराम में सत्य, धर्म, त्याग, मर्यादा, संयम, धैर्य, सेवा भाव आदि प्रमुख नैतिक मूल्य भर भर के मिलते हैं। इसलिए विद्वज्जन कहते हैं की हमें श्रीराम की तरहा आचरण करना चाहिए ना कि रावन की तरहा।

“रामादिवद्वर्तितव्यं न रावणादिवत्।”

और वेद भी केवल यज्ञविधि तक सीमित नहीं हैं, बल्कि वे जीवन के नैतिक, आध्यात्मिक और सामाजिक आयामों का मार्गदर्शन करते हैं। प्रत्येक वेद में नैतिकता की शिक्षाएँ निहित हैं। यह कहना अत्युक्ति नहीं होगी की रामायण और वेद भारतीय संस्कृति के मूल ग्रंथ हैं। इनमें जीवन जीने की श्रेष्ठ विधियाँ, आचरण और नैतिकता के नियम बताए गए हैं। इन ग्रंथों में समाज को सुदृढ़, अनुशासित, करुणामय और सत्यनिष्ठा बनने की प्रेरणा भरी हुई है।

सत्यवादिता (Truthfulness): सत्य बोलना और सत्य का पालन करना धर्म का आधार है। अयोध्या काण्ड में देखा जाता है श्रीराम ने पिता के वचन की रक्षा करते हुए चौदह वर्षों का वनवास स्वीकार किया। यह सत्य के प्रति उनकी निष्ठा का श्रेष्ठ उदाहरण है। वेद में कहा गया है कि सत्य ही देवताओं का मार्ग है।

“सत्यं बृहद् ऋतमुग्रं दीक्षा तपो ब्रह्म यज्ञः पृथिवीं धारयन्ति।”

अर्थात् सत्य, ऋत (सार्वभौमिक नियम), तप, यज्ञ आदि संसार को धारण करते हैं। तैत्तिरीयोपनिषद् में सत्य से विच्युत् ना होने का अनुशासन मिलता है- “सत्यान्न प्रमदितव्यम्”।

धैर्य (Patience and Perseverance): कठिन परिस्थितिओं में धैर्य बनाए रखना आवश्यक है। वनवास में श्रीराम, सीता और लक्ष्मण द्वारा कठिनाइयों का धैर्यपूर्वक सामना करने का दृष्टान्त प्राप्त होता है। वेद में कहा गया है कि कठिनाइयों में तप और संयम से ही आत्मबल बढ़ता है।

“तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्वा।”

अर्थात् तप द्वारा ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त करो; कठिनाइयों का धैर्यपूर्वक सामना करो।

करुणा (Compassion): दूसरों की पीड़ा समझना और उनकी मदद करना एक बड़ा नैतिक गुण है। शबरी ने प्रेम और करुणा से भगवान राम का स्वागत किया, जिससे सेवा भावना और विनम्रता प्रकट होती है। वेदों में सब प्राणियों के प्रति दया रखने को श्रेष्ठ गुण कहा गया है-

“मित्रस्य चक्षुषा सर्वाणि भूतानि पश्यतु।”

अर्थात् सब प्राणियों को मित्र की दृष्टि से देखो।

कृतज्ञता (Gratitude): उपकारों को याद रखना और उनका सम्मान करना आवश्यक है। राम ने वानरों और भालुओं की मदद का कृतज्ञतापूर्वक सम्मान किया और विभीषण जैसे सहयोगियों का आदर किया। भगवद्गीता में कहा गया है कि जो कुछ करो, जो खाओ, जो यज्ञ करो, जो दान दो, सब मुझे अर्पित करो-

“यत्करोषि यदश्रासि यज्जुहोषि ददासि यत्, तत्कुरुष्व मदर्पणम्।”

धर्मपालन (Righteousness): धर्म का पालन कर न्यायपूर्ण जीवन जीना आवश्यक है। वेदों में कहा गया है कि व्यक्ति को अपने कर्म धर्मानुसार करने चाहिए। राम ने राज्य त्याग कर धर्म की रक्षा की। उपनिषद् में कहा गया है- “ऋतेन सत्यं तपसा ब्रह्मचर्येण च।” अर्थात् ऋत (नियम), सत्य, तप और ब्रह्मचर्य से जीवन को पवित्र बनाना चाहिए।

त्याग (Sacrifice): व्यक्तिगत लाभ छोड़कर समाज या परिवार के लिए कार्य करना त्याग कहलाता है। रामायण में त्याग का दृष्टान्त लगभग हर चरित्र में देखने को मिलता है। राजा दशरथ ने राम को वनवास देकर वचन निभाया, जबकि यह उनके लिए अत्यंत कठिन था। उन्होंने अपनी वचन निभाने के लिए प्रिय पुत्र को त्यागा, श्रीराम ने अपना राज्य त्याग दिया। लक्ष्मण ने नव विवाहित स्त्री सुमित्रा को छोड़ भाई और भाभी की सेवा में वनवास चला गया। इससे समाज में सभी का सम्मान और बढ़ गया। कठोपनिषद् में कहा गया है कि त्याग द्वारा ही कुछ लोग अमृत(मोक्ष) को प्राप्त होते हैं-

“त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः।”

न्याय (Justice): सबके प्रति निष्पक्ष व्यवहार करना आवश्यक है। रामायण आदर्श समाज का संदेश देता है, जहाँ धर्मप्रिय राजा न्यायपूर्वक शासन करें, समाज समृद्ध हो, सभी सुखी और स्वावलम्बी हों तथा कोई भी निर्धन न हो। रामराज्य का वर्णन न्यायपूर्ण शासन का आदर्श रूप है जिसमें सबको समान अधिकार मिले। जैसे-

“सर्वे वेदवविदः शूराः सर्वे लोकहिते रताः

सर्वे ज्ञानोपसम्पन्नाः सर्वे समुदिता गुणैः”।

वेदों में समता और न्याय को सामाजिक संतुलन का आधार बताया गया है। ऋग्वेद में साथ चलने की, साथ बोलने की और साथ सोचने की उपदेश दिया गया है-“संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्”। यही न्याय और सहयोग का मार्ग है।

सम्मान (Respect): बड़े, गुरु, माता-पिता और समाज के प्रति सम्मान प्रकट करना एक अच्छा नैतिक गुण है। लक्ष्मण ने श्रीराम की सेवा और आदर सम्मान में अपना सब कुछ समर्पित कर दिया। सीता ने पति के लिए राजमहल छोड़कर वनवास रहना उचित समझा। अथर्ववेद में मिलता है-“माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः।” अर्थात् पृथ्वी माता है और मैं उसका पुत्र हूँ; उसका आदर करो। आत्मसंयम (Self-control): स्वामीजी एक खत में लिखते हैं- “Try to be pure and unselfish”. इंसान को पवित्र और निःस्वार्थ होना चाहिए। इंद्रियों और मन पर नियंत्रण रखना आवश्यक है। श्रीराम तो जितेन्द्रिय थे ही, सीता ने कठिन वनवास में भी मन की शुद्धता और आत्मसंयम बनाए रखा। यजुर्वेद भी मन को शुद्ध रखने का उपदेश देता है-“मनः शुद्धिं कुरुता”। मैत्री (Friendship and Cooperation): अच्छे संबंध और सहयोग समाज को मजबूत बनाते हैं। हनुमान जी और श्रीराम की मित्रता सेवा, विश्वास और परस्पर सहयोग का सर्वोत्तम उदाहरण है। सच्ची मित्रता इंसान को बड़ी-बड़ी चुनौतियों का सामना करने की ताकत देती है। राम और सुग्रीव की मित्रता दोनों के लिए लाभकारी सिद्ध हुई।

इन नैतिक मूल्यों का प्रभाव आज भी समाज में देखा जा सकता है। ये मूल्य व्यक्ति को आत्मनिर्भर, सहानुभूतिशील, न्यायप्रिय, संयमित और धर्मनिष्ठ बनाते हैं। वेदों और रामायण दोनों में नैतिक मूल्य जीवन का आधार माने गए हैं। सत्य, धर्म, करुणा, धैर्य, त्याग, न्याय, संयम, मैत्री जैसे गुण मनुष्य को श्रेष्ठ बनाते हैं। वेदों की शिक्षाएँ केवल धार्मिक कर्मकांड नहीं, बल्कि जीवन जीने की व्यवहारिक दिशा प्रदान करती हैं। आज भी इन आदर्शों को अपनाकर व्यक्ति और समाज दोनों का उत्थान संभव है।

नैतिक पुनर्निर्माण के उपाय

वर्तमान में वेद और रामायण में बताए गए नैतिक मूल्यों को अपनाना अत्यंत आवश्यक है। पहला महत्त्व मूल्य है सत्य। हमें ऑफिस, स्कूल या परिवार में छोटे से छोटे मामलों में भी झूठ बोलने से बचना चाहिए। सच बोलने की आदत धीरे-धीरे आत्मविश्वास बढ़ाती है। इसके लिए प्रतिदिन आत्मपरीक्षण करना चाहिए कि कहीं असत्य तो नहीं बोला गया, यदि हाँ तो उसे सुधारने की योजना बनाना चाहिए। श्रीराम से सत्यवादिता की शिख लेकर उसे हर पल याद रखना है।

जिंदगी में धैर्य बनाए रखना अत्यंत जरूरी है। जीवन में नौकरी, व्यवसाय या पढ़ाई के दौरान कठिन समय आना स्वाभाविक है, ऐसे में हार मानना नहीं चाहिए बल्कि धीरे-धीरे प्रयास जारी रखना चाहिए। ध्यान, प्राणायाम जैसे अभ्यास मन को शान्त रखते हैं और धैर्य बढ़ाते हैं। हमें याद रखना चाहिए कैसे माता सीता ने सिर्फ श्रीराम के ध्यान में रह कर हजारों राक्षसों की मायाओं को, बिड़म्बना को सहा और अंत में श्रीराम से उनका मिलन हुआ। माता सीता की स्वयंवर में श्रीराम द्वारा शिवधनुष टुटने से उनको परशुराम के क्रोध का सामना करना पड़ा। श्रीराम ने अपना धैर्य गुण से ही वहां की परिस्थिति को शान्त किया था। हमें अपने आसपास के लोगों, जरूरतमंदों और यहाँ तक कि पशु-पक्षियों के प्रति दया का भाव रखना चाहिए। सप्ताह में एक बार सेवा कार्य जैसे भोजन वितरण या रक्तदान शिविर में भाग लेकर करुणा का व्यवहारिक रूप अपनाया जा सकता है। श्रीराम सभी जीवों पर दयाशील थे, चाहे वह छोटी सी गिलहरी ही क्यों न हो।

अपने जीवन में मातापिता, गुरु, मित्रों और अन्य सहयोगियों के प्रति धन्यवाद प्रकट करना कृतज्ञता को दर्शाता है। रोज रात्रि को “धन्यवाद डायरी” लिखकर हम यह देख सकते हैं कि किसके सहयोग से आज का दिन बेहतर बना। श्रीराम भी अपनी जीत के लिए सुग्रीव और विभीषण से कृतज्ञ थे। श्रीराम के प्रति इन दोनों की कृतज्ञता भी स्मरण योग्य है। जीवन में ईमानदारी बनाए रखना और भ्रष्टाचार, छल-कपट से दूर रहना धर्म का पालन है। कठिन परिस्थिति में भी सही निर्णय लेने का अभ्यास करना चाहिए। व्यक्ति लाभ छोड़कर परिवार, समाज और देश के हित में कार्य करना श्रेष्ठ गुण है। समय का कुछ हिस्सा सेवा कार्य में देना और विलासिता कम कर जरूरतमंदों की मदद करना त्याग का अभ्यास है।

किसी विवाद में निष्पक्ष रहना और सबको समान अवसर देना समाज में संतुलन लाता है। निर्णय लेते समय पक्षपात से बचना और सभी की बात सुनना आवश्यक है। परिवार में बड़ों का आदर करें, बच्चों की बात ध्यान से सुनें और मतभेद होने पर भी सम्मान बनाए रखें। श्रीराम अपने माता-पिता को इतना मानते थे कि पिता का इतना बड़ा फैसला, चौदर बरस का वनवास बिना प्रश्न किए विनम्रतापूर्वक स्वीकार किया। लक्ष्मण भी बड़े भाईयों और भाभी को हृदय से श्रद्धा करते थे, तभी उदहोंने भी तत्क्षण वनवास में साथ चलने के लिए तैयार हो गए। यही तो परिवार का संबन्ध है।

रोजाना किसी एक व्यक्ति की अच्छाई की सराहना करना आदर को बढ़ावा देता है। भोजन, नींद, मोबाइल उपयोग और क्रोध जैसे विषयों पर नियंत्रण रखना संतुलित जीवन जीने में सहायक होता है। समय पर भोजन करना, व्यायाम करना और सोशल मीडिया का सीमित उपयोग स्वसंयम का अभ्यास है। टीम में सहयोग करना, झगड़ों से बचना और संवाद बनाए रखना आवश्यक है। नियमित रूप से मित्रों या सहकर्मियों से संपर्क करना तथा सहायता माँगने और देने में संकोच न करना मैत्री का सुंदर उदाहरण है। गुरुकुल में इसलिए रोज उपासना, प्रार्थना होती है। रोज वेदपाठ से चित्त शुद्ध होता है और शुद्ध चित्त में ही अच्छे विचार पनपते हैं। अतः आदर्श मनुष्य बनने के लिए वेदाध्ययन से अपनी आध्यात्मिक चिन्ताधारा को शक्तिशाली बनाना चाहिए।

डॉ कृष्ण कान्त जी अपने एक लेख में लिखते हैं-“सम्पूर्ण विश्व में भारत जैसे धर्माधारित नैतिक मूल्यों का विशाल भण्डार नहीं है और न ही आज की ज्वलन्त समस्याओं को दूर करने हेतु कोई दूसरा मार्ग है। केवल वैदिक सनातन नैतिक पद्धतियों से ही विश्व का कल्याण सम्भव है।” यह नैतिक मूल्य संस्कार से बनता है। और संस्कार वह है जिससे मानव जीवन में उत्कृष्ट गुणों का विकास होता है। यदि समाज को श्रेष्ठ बनाना है तो प्रत्येक व्यक्ति में अच्छे संस्कारों का निर्माण करना आवश्यक है। स्वामी जगदानन्द जी अपनी एक वेङ्गली पुस्तक में कहा है- अच्छा लड़का वही है जो सरल, विनम्र और बुद्धिमान हो। इसका मूल भी वेद ही है- “सर्व वेदात् प्रसिध्यति”।

स्वामी विवेकानन्द जी कई बार चरित्र को अच्छा रखने की बात कही है। चरित्रवान व्यक्ति ही समाज को उचाई तक पहुँचाया सकता है। स्वामीजी की एक ख़त में ऐसी उक्ति मिलती है-

“Great men are those who build highways for others with their heart’s blood”.

इसका भाव यह है की- सच्चे महान व्यक्ति वही है, जो अपनी जान की परवाह किए बिना दूसरों के हित के लिए मार्ग बनाते हैं, अपने हृदय का रक्त बहाकर दूसरों के लिए राह आसान करते हैं। निरुक्त में भी कहा गया है- “मत्वा कर्माणि सीव्यतीति मनुष्याः”- अर्थात् विवेकपूर्ण बुद्धि के अनुसार कार्य करने वाला सच्चे अर्थों में मनुष्य कहलाता है।

अतः ये नैतिक मूल्य न केवल हमारे व्यक्तिगत जीवन को अनुशासित, संतुलित और शुद्ध बनाते हैं बल्कि परिवार, समाज और राष्ट्र में आपसी सहयोग, शांति और समृद्धि का वातावरण भी निर्माण करते हैं। रामायण और वेद में बताई गई ये शिक्षाएँ आज भी व्यवहार में उतनी ही प्रासंगिक हैं जितनी पहले थीं, और इन्हें अपनाकर हम एक श्रेष्ठ समाज का निर्माण कर सकते हैं।



विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह ।
अविद्याया मृत्युं तीर्त्वा विद्यायाऽमृतमश्नुते ॥ 11 ॥
ईशावास्योपनिषद्

अर्थात् जो विद्या और अविद्या – इन दोनों को ही एक साथ जानता है, वह अविद्या से मृत्यु को पार करके विद्या से अमरत्व प्राप्त कर लेता है। इन्द्रप्रस्थ अध्ययन केंद्र समुद्रमंथन के सामान ज्ञान मंथन का वह सागर है जहाँ विष रूपी अज्ञान को दूर कर अमृत रूपी ज्ञान संचार होता है। समाज के प्रत्येक वर्ग के बुद्धिजीवी जैसे शिक्षाविद, प्राध्यापक, शोधार्थी, प्रशासक, उद्यमी, व्यवसायी, पत्रकार, लेखक, चिन्तक, प्रबुद्ध जन इस ज्ञान मंथन रूपी महासागर में वासुकी रूपी बुद्धि द्वारा विभिन्न विषयों के मंथन से समाज को नवीन दिशा प्रदान करने का कार्य कर रहे हैं। इन्द्रप्रस्थ अध्ययन केंद्र में जहाँ अध्ययन की सतत प्रक्रिया गतिमान रहती है, वहीं जीवंत सोच, सकारात्मक ऊर्जा और सक्रियता भी अखंड रूप से प्रवाहित रहती है। अध्ययन केंद्र शोध की वह प्रयोगशाला है जहाँ समाज में फैले वैचारिक संभ्रमों को तार्किकता और वैज्ञानिकता की कसौटी पर परख कर सत्यता का बोध व दर्शन किया जाता है। समाज से जुड़ा प्रत्येक वर्ग ज्ञान पिपासु भी स्व और स्वत्व के विषयों जैसे सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक व मानसिक द्वंद्वों को दूर कर नई चेतना का प्रवास अध्ययन केंद्र में पाता है। इन्द्रप्रस्थ अध्ययन केंद्र न केवल समाज में फैले संभ्रम को शोध की प्रयोगशाला में दूर करने का प्रयास कर रहा है अपितु समाज के जागृति हेतु तात्कालिक विषयों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, व्याख्यान, प्रेरक संवाद और कार्यशाला भी आयोजित करता रहता है। इन्द्रप्रस्थ अध्ययन केंद्र सदैव समाज में रहने वाले प्रबुद्ध एवं सक्रिय जनों की भागीदारी की अपेक्षा रखता है तथा भारत विश्वगुरु बने इस पावन विचार को लेकर चलायमान रहता है। सभी भारतवासियों से यही आग्रह है की इस पवित्र अश्वमेध रूपी अध्ययन केंद्र से जुड़कर भारत को विश्वगुरु बनाने में हेतु अपनी महत्वपूर्ण योगदान दें।

मूल्य : ₹ 100/-



इन्द्रप्रस्थ शोध संदर्श

कार्यालय :-

ए - 1 / 7, श्रीराम कुटीर, द्वितीय तल, चाणक्य प्लेस,

पंखा रोड, नई दिल्ली - 110059

ईमेल :- ipss..ipak@gmail.com

संचल दूरभाष :- 9811149925, 9868084938